

İLKOKUL

TÜRKÇE

DERS KİTABI

ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI

2. KİTAP

2



İLKOKUL
TÜRKÇE
2

DERS KİTABI
ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI
2. KİTAP

YAZAR
Elif ÇELTİK

Bu kitap, Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 30.11.2016 tarih ve 86 sayılı (ekli listenin 61'inci sırasında) kurul kararıyla 2017-2018 öğretim yılından itibaren 5 (beş) yıl süreyle ders kitabı olarak kabul edilmiştir.



DİKEY YAYINCILIK

Her hakkı saklıdır ve **DİKEY EĞİTİM SAĞLIK ARAŞTIRMA BASIN YAYIN SANAYİ TİCARET LİMİTET ŞİRKETİ**'ne aittir. İçindeki şekil, yazı, metin ve grafikler, yayınevinin izni olmadan alınamaz; fotokopi, teksir, film şeklinde ve başka hiçbir şekilde çoğaltılamaz, basılamaz ve yayımlanamaz.

ISBN
978-975-9168-49-0
978-975-9168-50-6

Dil Uzmanı
Osman Nuri BAYRAK

Görsel Tasarım Uzmanı
Mustafa ŞAHİN



DİKEY YAYINCILIK

Kavacık Subayevleri mah. Ergün sokak. No.: 58/B Keçiören /ANKARA

tel.: (0.312) 318 51 50 – 51 • belgegeçer : 318 52 51



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif ERSOY

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak;
yurdumu, milletimi özümde çok sevmektir.

Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan
yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



Mustafa Kemal ATATÜRK
(1881-1938)

2-D

DERS KİTABI İÇİNDEKİLER

4. TEMA: MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK

GAZİ DEDE CUMHURİYETİ ANLATIYOR.....	54
DOĞUM TARİHİMİ SEN SÖYLE!.....	56
ATATÜRK'ÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ.....	58
ATATÜRK SEVGİSİ.....	60

5. TEMA: VATANDAŞLIK BİLİNCİ

YERLİ MALI.....	62
GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE TARIMIN ÖYKÜSÜ.....	63
KELOĞLAN VE SİHİRLİ TAS.....	66
ENERJİ TASARRUFU HAFTASI.....	71
TUTUMLU ÇOCUKLAR.....	72

ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI İÇİNDEKİLER

4. TEMA: MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK

TEMAYA HAZIRLIK.....	128
GAZİ DEDE CUMHURİYETİ ANLATIYOR.....	129
DOĞUM TARİHİMİ SEN SÖYLE!.....	135
GEÇİT VERMEZ ÇANAKKALE	140
ATATÜRK'ÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ	143
ATATÜRK SEVGİSİ.....	147
GÖZÜM ARKAMDA KALMAYACAK.....	150
TEMA SONU DEĞERLENDİRME	154

5. TEMA: VATANDAŞLIK BİLİNCİ

TEMAYA HAZIRLIK.....	158
YERLİ MALI	160
GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE TARIMIN ÖYKÜSÜ	164
KELOĞLAN VE SİHİRLİ TAS.....	168
MÜZİK DİNLEYEN İNEKLER.....	173

ENERJİ TASARRUFU HAFTASI.....	175
TUTUMLU ÇOCUKLAR.....	180
ARI	183
TEMA SONU DEĞERLENDİRME	187
SÖZLÜK	Ek-1
KAYNAKÇA.....	Ek-2
GÖRSEL KAYNAKÇA.....	Ek-3



- Gazi Dede Cumhuriyeti Anlatıyor (Öyküleyici)
- Doğum Tarihimi Sen Söyle! (Öyküleyici)
- Atatürk'ün Kişiliği ve Özellikleri (Bilgilendirici)
- Atatürk Sevgisi (Şiir)



GAZİ DEDE CUMHURİYETİ ANLATIYOR

Şenay'ın büyük dedesi Kurtuluş Savaşı'na katılmış; yurdu-muza göz diken düşmanlarla savaşmıştı. Bu savaşa katılıp da yaralananlara “gazi” diyoruz.

Cumhuriyet Bayramı'nın yaklaştığı günlerdi. Öğretmen, o gün Atatürk'ün yaptığı önemli işleri anlatmıştı. Dersin sonuna doğru Şenay ve arkadaşlarına “Cumhuriyet nasıl bir yönetim şeklidir?” konulu bir ödev verdi. Şenay, gazi dedesine güvendiği için parmak kaldırıp, söz alarak:

— Öğretmenim, bu ödevi en iyi şekilde ben hazırlayacağım, diye söz verdi.

O akşam yemekten sonra Şenay, gazi dedesine:

— Gazi dedeciğim, bugün güzel bir ödevim var, dedi. Gazi dede merak etmişti. Gülerek sordu:



— Ödevinin konusu ne yavrum?

Şenay konuyu söyledi. Dedesi çok sevinmişti. Hemen anlatmaya başladı:

— Osmanlı Devleti, gitgide zayıflamıştı. Sonunda da dört bir yandan düşmanların saldırısına uğramıştı.

Mustafa Kemal Paşa ve arkadaşları, Kurtuluş Savaşı ile yurdumuzu düşmanlardan kurtardı. Padişahların yönetimine son verdi. Milletimizin asil adını bütün dünyaya duyuran yeni bir yönetim kurdu. Bundan böyle herkes Türkiye Cumhuriyeti demeye başladı. Cumhuriyet, halkın oylarına dayalı bir yönetim biçimi oldu. En iyi yönetim şekli olan cumhuriyete işte böyle kavuştuk, dedi.

Pakize UZUN



DOĞUM TARİHİMİ SEN SÖYLE!

Ankara'da düzenlenen ve Atatürk'ün de katıldığı bir toplantıda, onun doğum tarihiyle ilgili değişik fikirler ileri sürülür.

Atatürk, doğum yılıyla ilgili bu tartışmayı dikkatle dinler ama pek önemsemez. Çünkü onun için önemli olan, yaptığı işlerin bilinmesi, anlaşılması ve gerçekleştirdiği devrimlerin ulusça benimsenmesidir. Tartışmanın yoğunlaştığı bir sırada o ana kadar susan Atatürk, bir köşede sessizce oturan genç bir öğretmene döner, “Doğum tarihimi sen söyle!” der.



Öğretmen şu karşılığı verir:

“19 Mayıs ...”

Atatürk, hemen konuşmaları keser ve ayağa kalkar:

“İşte, benim doğum tarihim budur!”

Faruk ÇİL



ATATÜRK'ÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ

Mustafa Kemal Atatürk, daha küçük yaşlarından itibaren çalışkanlığı ile dikkat çekmişti. Hayatı, savaş meydanında ve ülke kalkınmasında başarılarla geçti. Bu başarılarını, her şeyden önce ileri görüşlülüğü ile sağladı. Sözleri bugün için bile önemini korumaktadır.

Atatürk, “Hakikati konuşmaktan korkmayınız.” diyerek açık sözlülüğünü ortaya koymuştur. Düşüncelerini, zamanı gelince açıklamaktan çekinmemiştir.

Atatürk'ün geniş bir ilgi alanı vardı. Yurdumuzun ve milletimizin okul, sağlık, ulaşım, sanat, ekonomi, tarım gibi



bütün işleri ile yakından ilgilenmiştir. Bu bakımdan Atatürk çok yönlü bir liderdi.

Atatürk, sanata ve sanatkâra önem vermiştir. Güzel sanatların gelişmesi için çalıştı. Özellikle Türk sanat müziğinin, resim ve mimari anlayışının gelişmesi için rehber oldu. Türk sanatını ve sanatkârını korumuştur.

Atatürk'ün rehberlik ettiği askerler, büyük zaferler kazandı. Milletine yaptığı rehberlikle uygar dünyada yer almasını sağladı. Bunun için büyük yenilikler yaptı. Yenilikleri önce kendi yaşadı, sonra milletimize benimsetti.

Ahmet KÖKLÜGİLLER



ATATÜRK SEVGİSİ

Çiçekler yurdumda
Atatürk diye açar.

Kuşlar gökte mutluca
Atatürk diye uçar.

Çocuklar okullara
Atatürk diye koşar.

Atatürk, al bayrakta
Kalplerimizde yaşar.

Aziz SİVASLIOĞLU



5. TEMA VATANDAŞLIK BİLİNCİ



- Yerli Malı (Öyküleyici)
- Geçmişten Günümüze Tarımın Öyküsü (Bilgilendirici)
- Keloğlan ve Sihirli Tas (Öyküleyici)
- Enerji Tasarrufu Haftası (Bilgilendirici)
- Tutumlu Çocuklar (Şiir)



YERLİ MALI

Öğretmenimiz, “Çocuklar, bu hafta Yerli Malı Haftası. Ülkemizde üretilen ürünleri satın alırsak ülkemiz gelişir ve zenginleşir.” dedi. Berna, parmak kaldırarak “Peki, bir ürünün yerli malı olduğunu nereden anlarız öğretmenim?” diye sordu. Öğretmenimiz, “Çok güzel bir soru.” dedi ve bir bisküvi paketini eline aldı. Paketin arka kısmında uzun uzun çizgiler vardı. O çizgiler ürün barkodu imiş. Orada bulunan 8-6-9 rakamlarını gösterdi. Bu rakamlar, bisküvinin Türk malı olduğunu gösterir, dedi. Bundan sonra satın aldığımız her ürünün barkoduna bakma kararı aldık. 8-6-9 sayılarını görüp Türk malı almaya özen gösterecektik. Ülkemizin gelişimine katkıda bulunacaktık. Bu faydalı bilgiden sonra kutlama çalışmalarına başladık. Meyvelerle süslü tacımızı taktık. Annelerimizin hazırladığı yemeklerden yedik, içtik, eğlendik.

Bahar ÇEBİ



GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE TARIMIN ÖYKÜSÜ

...

Çok eskiden insanlar, bitki toplayarak ve hayvanlardan yararlanarak yaşamlarını devam ettiriyorlardı. Yiyecek bulmak için sürekli yer değiştirmek zorundaydılar. Zamanla yerleşik hayata geçmeye başladılar. Yabani hayvanları evcilleştirdiler, bitki ve hayvan yetiştirip onlarla beslendiler. Yiyecekleri pişirmek ve saklamak için çömlekler yaptılar. Ayrıca hayvanlardan yün elde ettiler. Yünü eğirerek iplik hâline getirdiler. İpliklerle kumaş dokudular.



Yiyecek üretimi zamanla arttı ve çiftçiler, tüketemedikleri fazla yiyecekleri başka mallarla değiş tokuş etmeye başladılar. Yani ticaret yapılmaya başlandı. Bazı küçük yerleşim yerleri, giderek büyüdü ve kalabalıklaştı. Böylece kentler oluştu.

Yüz yıl öncesine kadar çiftçiler, tarlalarını sabanla sürerlerdi. Çiftçilerin işi zordu. Çünkü kas gücüyle çalışır, basit aletler kullanarak ürünü hasat ederlerdi.



Zamanla tarımda farklı teknikler, farklı alet ve makineler kullanıldı. Bunlar ürün miktarının daha da artmasını sağladı.

(...)

F. Kübra Gökdemir
(Kısaltılmıştır)



KELOĞLAN VE SİHİRLİ TAS

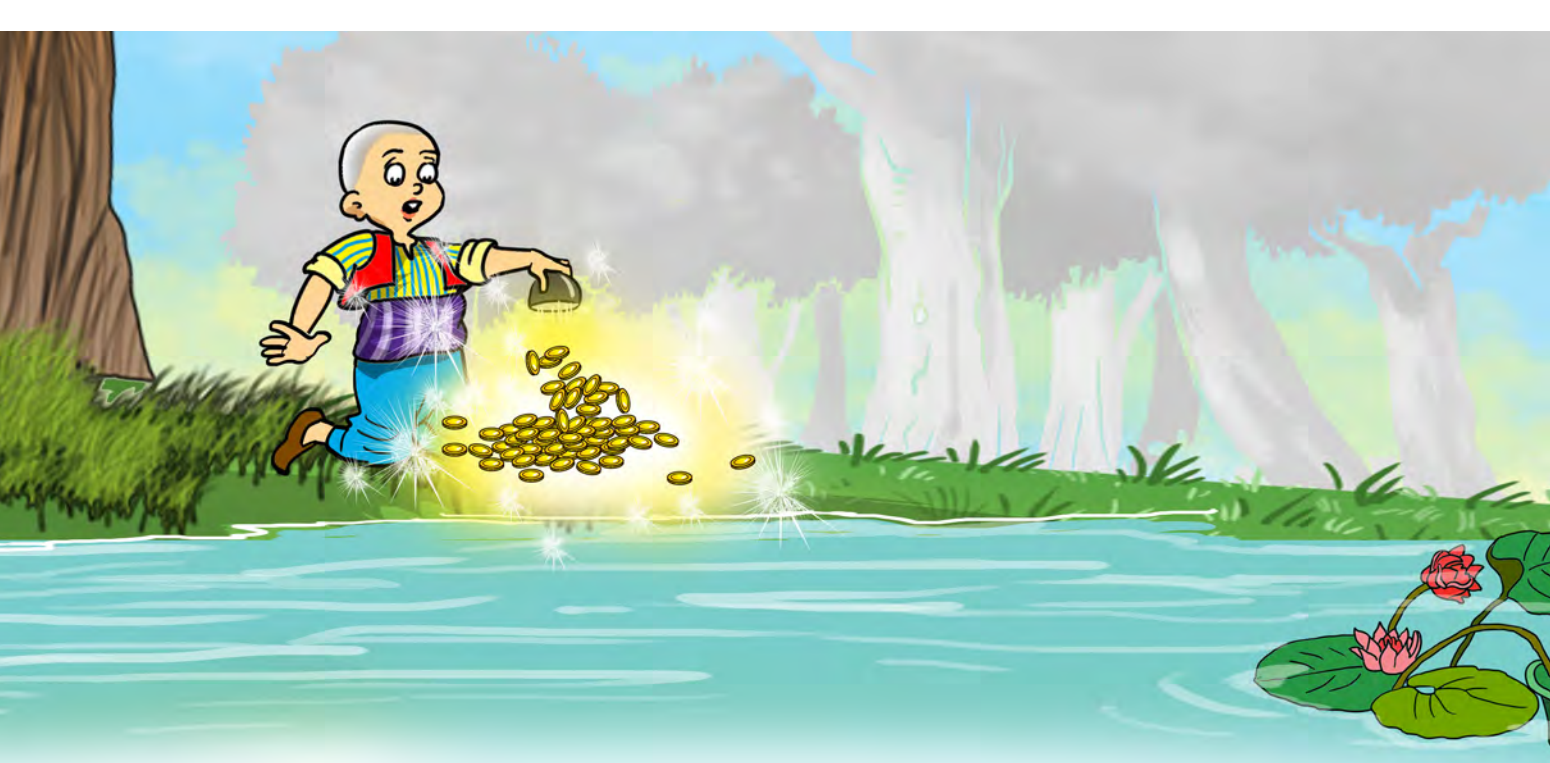
Bir varmış, bir yokmuş. Allah'ın kulu çokmuş. Evvel zaman içinde bir Keloğlan varmış. İhtiyar ve yoksul annesi, bu biricik oğlunu “Kel oğlum, keleş oğlum!” diye severmiş.

Günlerden bir gün Keloğlan, annesinden izin alıp balık tutmaya gitmiş. “Belki birkaç balık yakalarım. Anacığım la pişirir, yeriz. Aç karnımızı doyururuz.” diye düşünüyormuş.

Irmağın kenarına gelip oltasını salmış. Öğleye doğru kocaman bir balık tutmuş. Pulları gümüş gibi parlak, gözleri cam gibi aydınlık, güzel mi güzel bir balıkmış bu...

Keloğlan, balığın pullarını kazımış, karnını yarıp temizlemek istemiş.

Bir de ne görsün! Balığın karnında kocaman bir tas durmuyor mu? Keloğlan bir sevinmiş, bir sevinmiş ki sormayın. “Hem balığı götürürüm anama hem tası.” demiş.

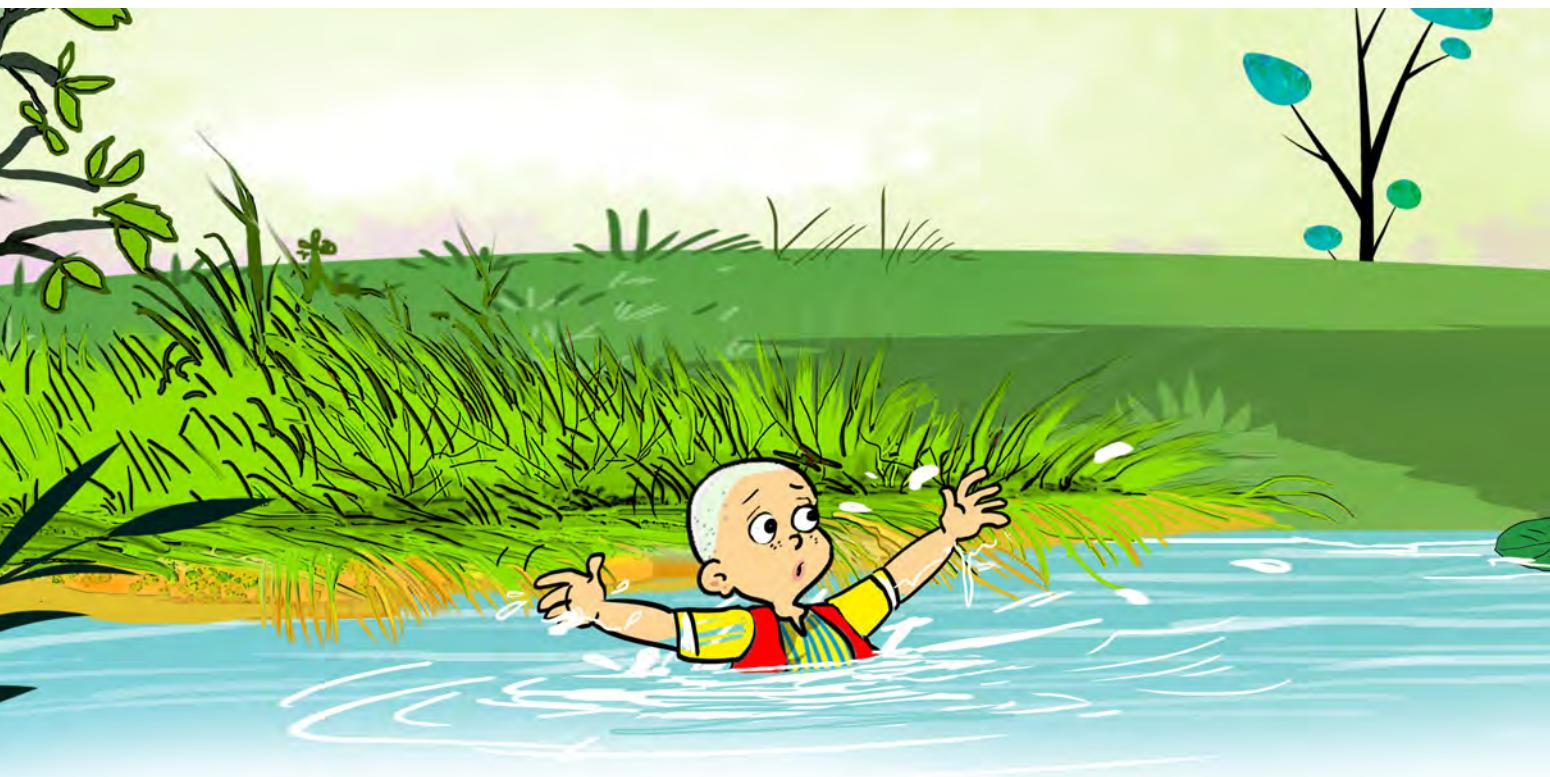


Tası su ile doldurup balığı yıkamak istemiş. Birden inanılmayacak bir şey olmuş. Tastan boşalttığı sular, altın olarak akıyormuş. Keloğlan çok şaşırmış.

Bir kaç kere denemiş, hep altın akıyormuş tastan. “Bu, sihirli bir tas galiba. Hemen anama haber vereyim.” demiş. Evlerine koşmuş.

Sihirli tasa, küpler dolusu suyu doldurup doldurup boşaltmış. Suyu boşalan küplere de altınları biriktirmiş. Artık ülke hükümdarı bile onun yanında fakir sayılırmış...

Keloğlan, günler sonra büyük bir saray yaptırıp oraya taşınmış. Kendisine hizmetçiler tutmuş. Sevdiği ve istediği her şeyi alıyor, en güzel yemekleri yiyormuş. Sonunda altınlarının çokluğu onu şımartmaya başlamış.



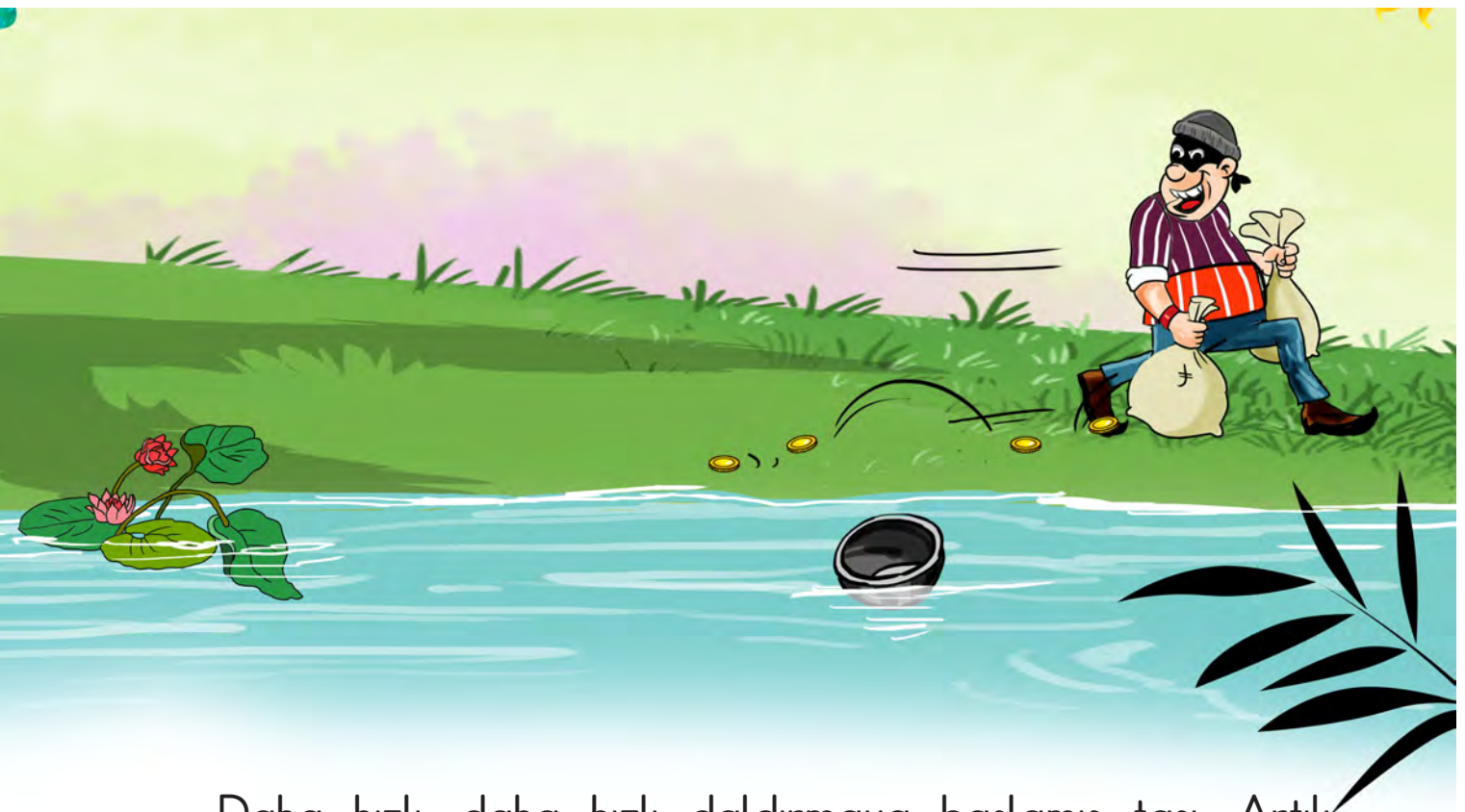
Gereksiz masraflara, lüzumsuz harcamalara girmiş. “Oğlum, bu işin sonu kötü olabilir.” diye öğüt vermeye çalışan anasını bile dinlememiş.

“Sihirli tas elimde, ne istersem yapabilirim...” diyormuş.

Keloğlan’ın böyle kendini beğenmesi, şımarması ve hırsla kapılması, insanların ona duyduğu sevgiyi azaltmış.

Herkes “Eski hâli bundan daha iyiydi. Gözünü hırs bürüdü Keloğlan’ın.” demeye başlamış.

Keloğlan bir gün, daha çok altın elde etmek için sihirli tasını eline alıp ırmağın kenarına gelmiş. “Suyu tükenecek değil ya, bir saray da buraya yaptırayım.” demiş. Gurur ve kibirle tasını suya daldırmış. Kıyıda biriken altınlar, hırsını artırıyormuş.



Daha hızlı, daha hızlı daldırmaya başlamış tası. Artık altınlardan başka bir şey düşünmüyormuş. Birden tas elinden kayıp suya düşmüş. Keloğlan, onu tutmak için eğilince kendisi de ırmağa yuvarlanmış. Yüzme bilmediği için hızla akan ırmakta nerdeyse boğulacakmış. Binbir güçlükle kenara çıkmış. Kendisi suda çırpınıp dururken biriktirdiği altınları da hırsızlar çalıp götürmüşler.

Artık tası bulmanın da imkânı kalmadığından ağlaya ağlaya annesinin yanına dönmüş. Başına gelenleri anlatmış. Yaşlı kadın:

— Üzülme yavrum, demiş. Hay'dan gelen Hû'ya gider. Zaten, sen o tası alnının teri, elinin emeği ile kazanmamıştın. Üstelik zenginlik, seni iyice şımartmıştı. Böylesi daha



iyi oldu. Hiç olmazsa kendini başkalarından üstün görme hastalığından kurtulursun.”

Keloğlan, bu sözlerle teselli bulmuş. Anasına hak vermiş. O günden sonra da sihirli tası bir daha hiç anmamış.

Hazırlayan: Ahmet RAMAZAN



ENERJİ TASARRUFU HAFTASI

Enerji, günlük yaşantımızda çok büyük bir yer tutar ve en önemli ihtiyaçlarımızdandır. Etrafımıza baktığımızda kullandığımız elektrikten sürdüğümüz arabaya, seyrettiğimiz televizyondan yediğimiz yemeğe kadar hep enerji kullanımını görürüz. Bu önemli ihtiyacın bilinçsiz kullanılması ise hem kendimiz hem de gelecek nesiller için birçok olumsuz etkiyi beraberinde getirir. Enerjinin gereği kadar ve bilinçli olarak kullanılmasını sağlamak için her yıl 11-18 Ocak tarihleri arasında Enerji Tasarrufu Haftası kutlanır.

Hakkı GÜNERKAN

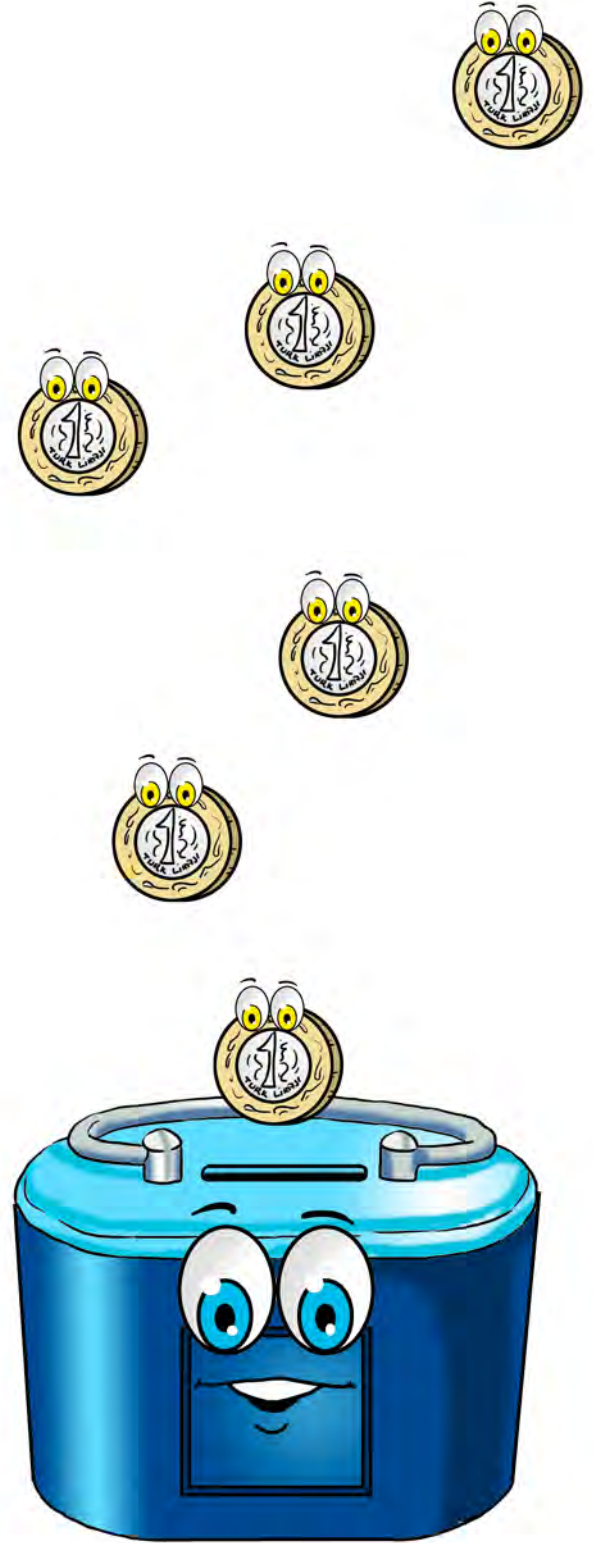
TUTUMLU ÇOCUKLAR

Damla damla akan sudan
Koca göller dolup taşar.
Tutumsuzlar kalır yolda,
Tutumlular dağlar aşar...

İnsan olan kara günde,
Kimseye el açmamalı...
Çalışmalı, kazanmalı,
Hiçbir işten kaçmamalı...

Biz tutumlu çocuklarız,
Para dolu kumbaramız.

İ.Hakkı SUNAT



İLKOKUL

TÜRKÇE

ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI

2





4. TEMA

MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK



Okuyacağımız Metinler

Gazi Dede Cumhuriyeti Anlatıyor (Öyküleyici)

Doğum Tarihimi Sen Söyle (Öyküleyici)

Atatürk'ün Kişiliği ve Özellikleri (Bilgilendirici)

Atatürk Sevgisi (Şiir)

Dinleyeceğimiz Metinler

Geçit Vermez Çanakkale (Bilgilendirici)

Gözüm Arkamda Kalmayacak (Öyküleyici)

TEMAYA HAZIRLIK

1. “Atatürk ve Millî Mücadele” konulu bir araştırma göreviniz olsaydı kimlerden yardım alırdınız? Niçin?

.....

.....

.....

.....

2. Atatürk hakkında neler biliyorsunuz? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

3. Millî Mücadele yıllarında Türk milleti fedakârlıklar yapmasaydı neler olabilirdi? Yazınız.

.....

.....

.....

4. Atatürk ve Millî Mücadele ile ilgili görseller araştırınız. Hazırladığınız görsellerle sınıf panonuzda “Atatürk ve Millî Mücadele Sergisi” düzenleyiniz.

GAZİ DEDE CUMHURİYETİ ANLATIYOR

1. Etkinlik

Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Cümlelerin size çağrıştırdığı kelimeyi yazınız.

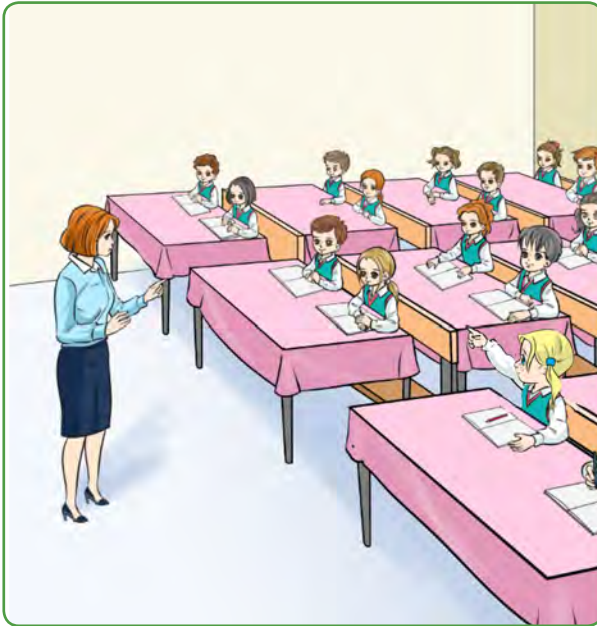
Devletimizin yönetim şeklidir.

Halkın egemenliğine dayanır.

.....

2. Etkinlik

Aşağıda verilen görsellerden yararlanarak metindeki olayı ana hatlarıyla anlatınız.



3. Etkinlik

Aşağıdaki soruların yanıtlarını altlarındaki noktalı yerlere yazınız.

- Kim Kurtuluş Savaşı'na katılmış?

.....
.....

- Öğretmen o gün derste ne anlatmış?

.....
.....

- Şenay, nerede parmak kaldırıp söz alarak konuşmuş?

.....
.....

- Şenay, niçin en iyi ödevi kendisinin hazırlayacağını söylemiş?

.....
.....

- Şenay, dedesine ödevinden ne zaman söz etmiş?

.....
.....

- Mustafa Kemal Paşa ve arkadaşları, yurdumuzu düşmanlardan nasıl kurtarmış?

.....
.....

4. Etkinlik

“Cumhuriyet” konulu bir araştırma yapınız.

Araştırma amacım:

.....

Araştırma sonucum:

.....

.....

Yararlandığım kaynaklar:

.....

5. Etkinlik

Metnin hikâye unsurlarını yazınız.

Başlık

.....

Kahramanlar

Yer

Zaman

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Olay

.....

.....

.....



6. Etkinlik

Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Görselin metnin hangi bölümünü anlattığını yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Etkinlik

Metinden anladıklarınızı yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Etkinlik

Karışık olarak verilen cümleleri işin oluş sırasına göre yazınız.

- Öğretmen, “Cumhuriyet nasıl bir yönetim şeklidir?” konulu bir ödev verdi.
- Şenay, akşam yemekten sonra gazi dedesine ödevinin konusunu söyledi.
- Şenay, söz olarak bu ödevi en iyi kendisinin hazırlayacağını söyledi.
- Dedesi çok sevindi, hemen anlatmaya başladı.

.....

.....

.....

.....

9. Etkinlik

Metnin son bölümünü bakarak yazınız. Yazdıklarınızı kontrol ediniz. Yanlışlarınızı düzeltiniz.

.....

.....

.....



10. Etkinlik

Karışık olarak verilen cümleleri işin oluş sırasına göre yazınız.

Yiğit, soruyu çözdü.

Yiğit parmak kaldırdı.

Öğretmen, tahtaya bir soru yazdı.

Öğretmen, Yiğit'ten soruyu çözmesini istedi.

Öğretmeni Yiğit'e "Aferin!" dedi.

.....

.....

.....

.....

.....

Elini yüzünü yıkadı.

Damla uyandı.

Okul kıyafetlerini giydi.

Dişlerini fırçaladı.

Kahvaltısını yaptı.

Okula gitmek üzere evden ayrıldı.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DOĞUM TARİHİMİ SEN SÖYLE!

1. Etkinlik

Bulmacada gizlenen kelimeleri bulup boyayınız.

B	M	A	T	A	T	Ü	R	K
A	Ö	Ğ	R	E	T	M	E	N
N	E	P	Ş	U	V	N	R	S
D	S	V	A	P	U	R	K	A
I	K	F	L	İ	D	E	R	M
R	L	O	İ	H	K	R	P	S
M	Ü	C	A	D	E	L	E	U
A	N	U	Ö	Y	H	T	B	N

2. Etkinlik

Metnin konusu nedir? Aşağıdaki noktalı yerlere yazınız.

.....
.....

3. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

- Toplantı nerede düzenlenmiş?
.....
- Toplantıya kim katılmış?
.....
- Toplantıya katılanlar neyi tartışıyorlarmış?
.....
- Atatürk bu tartışmaları niçin önemsememiş?
.....
- Öğretmen, Atatürk'ün doğum tarihinin ne zaman olduğunu söylemiş?
.....
- Atatürk, öğretmenin cevabını nasıl karşılamış?
.....

4. Etkinlik

Atatürk, öğretmenin verdiği cevabı niçin beğenmiştir? Düşüncelerinizi yazınız.

.....

.....

.....

5. Etkinlik

Okuma kurallarını uyguladınız mı? Cümlelerin başlarındaki kutuya "X" işareti yaparak kendi okumanızı değerlendiriniz.

- ☐ Okuduğum kelimeleri doğru telaffuz ettim.
- ☐ Yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ederek okudum.
- ☐ İşitilebilir bir ses tonuyla okudum.
- ☐ Okurken vurgu ve tonlamalara dikkat ettim.
- ☐ Parmakla takip etmeden okudum.
- ☐ Uygun hızda okudum.
- ☐ Okurken metnin türünü dikkate aldım.

6. Etkinlik

Anlamını yeni öğrendiğiniz kelimeleri aşağıdaki noktalı yerlere yazınız. Bu kelimeleri cümle içinde kullanınız.

Kelimeler	Cümleler
.....	
.....	

7. Etkinlik

Okuduğunuz metinden ne öğrendiniz? Aşağıya yazınız.

.....

.....

8. Etkinlik

Okuduğunuz metindeki olayları oluş sırasına göre numaralandırınız.

- ☐ Atatürk, tartışmayı dinler ancak önemsemez.
- ☐ Toplantıda Atatürkün doğum tarihiyle ilgili değişik fikirler ileri sürülür.
- ☐ đretmen, “19 Mayıs” karşılığını verir.
- ☐ Atatürk, Ankara’da bir toplantıya katılır.
- ☐ Köşede oturan bir öđretmenden doğum tarihini söylemesini ister.
- ☐ Atatürk, “İşte, benim doğum tarihim budur!” der.

9. Etkinlik

Aşağıdaki rnek cümleleri inceleyiniz. Yay ayraçların “()” içine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

Atatürk bir toplantıya katıldı (.)

Mayıs yılın 5(.) ayıdır.

Atatürk, vatanını ve milletini çok severdi ()

Kitabın 4 () temasını okuyoruz.

Atatürk, 19 Mayıs’ta Samsun’a ıktı ()

10. Etkinlik

Öğretmeninizin okuduğu cümleleri yazınız. Yazdıklarınızı ders kitabınıza bakarak kontrol ediniz. Yanlışlarınızı düzeltiniz.

.....

.....

.....

.....

11. Etkinlik

Metinle ilgili bir resim çiziniz ve boyayınız.



Empty box for drawing and coloring.



GEÇİT VERMEZ ÇANAKKALE

1. Etkinlik

“Geçit Vermez Çanakkale” metnini dinlerken zihninizde canlandırdıklarınızın resmini çiziniz.



2. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

- Metnin başlığı nedir?

.....

- Metnin konusu nedir?

.....

- Yazar siz olsaydınız bu metne nasıl bir başlık koyardınız?

.....

- Hangi savaş, tarihimizin dönüm noktalarından biridir?

.....

- Çanakkale Savaşı, içinde hangi duyguları barındırır?

.....

3. Etkinlik

Çanakkale Savaşı yıllarında yaşamış bir çocuk olsaydınız neler hisseder, neler düşünürdünüz?

.....

.....

.....



4. Etkinlik

Aşağıda verilen alana “bağımsızlık” kelimesi ile ilgili kelimeler yazınız.

.....

.....

.....

Bağımsızlık

.....

.....

.....

5. Etkinlik

Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayınız.

Çanakkale Savaşı

ciltlerce

altın

tarihçilere

- Bu soruyu sormamız gerekir.
- türkülere konu olmuştur.
- İsimli ve isimsiz kahramanları ile tarihe adını harflerle yazdırmıştır.
- Bu savaş hakkında kitap yazılmıştır.

ATATÜRK'ÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ

1. Etkinlik

Aşağıdaki kelimelerle anlatılmak istenen nedir? Yazınız.

Atatürk

çalışkan

başarılı

ileri görüşlü

açık sözlü

çok yönlü

sanatsever

yenilikçi

lider

.....

.....

.....

.....

.....

2. Etkinlik

Metnin konusu nedir? Aşağıya yazınız.

.....

.....

.....



3. Etkinlik

Metninden neler öğrendiniz? Aşağıya yazınız.

Bu metinden
.....
.....
.....
.....
..... öğrendim.

4. Etkinlik

Atatürk'ün öğrenim hayatı ile ilgili bir araştırma yapınız. Öğrendiklerinizi aşağıya yazınız.

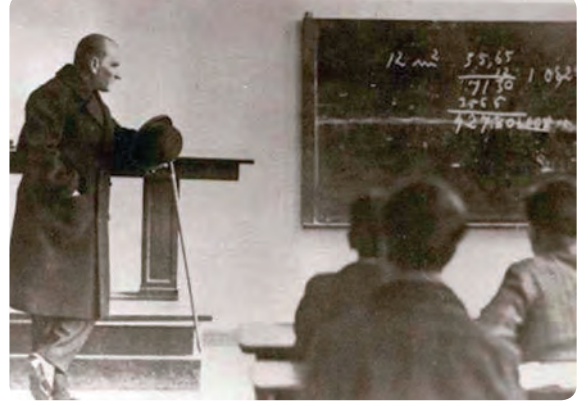
Amacım:

Araştırma sonucum:

Yararlandığım kaynaklar:

5. Etkinlik

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Görsellerden ne anladığınızı birer cümle ile ifade ediniz.



.....

.....

.....

.....

6. Etkinlik

Aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

- Mustafa Kemal Atatürk'ün niçin çok yönlü bir lider olduğunu düşünürüz?

.....

- Mustafa Kemal Atatürk'ün başarılarında en çok hangi özelliği etkili olmuştur?

.....



7. Etkinlik

Aşağıdaki örnek cümlelerde koyu renkle yazılmış kelimeleri inceleyiniz. Verilen cümleleri bu kelimelerden uygun olanları ile tamamlayınız.

Mustafa Kemal Atatürk **ve** arkadaşları, büyük zaferler kazandı.

Zorluklarla karşılaştı **ama** yılmadı.

Çok yönlü bir liderdir, diyebiliriz **çünkü** çok geniş bir ilgi alanı vardı.

Güzel sanatların gelişmesi **için** çalıştı.

Hayatı, savaş meydanında ülke kalkınmasında başarılarla geçti.

Atatürk'ün kişilik özelliklerini öğrenmek istediği metni okudu.

Yurdunu milletini çok severdi.

İleri görüşlü olduğu başarılı olmuş.

Hakikati konuşmaktan korkmazdı açık sözlüydü.

8. Etkinlik

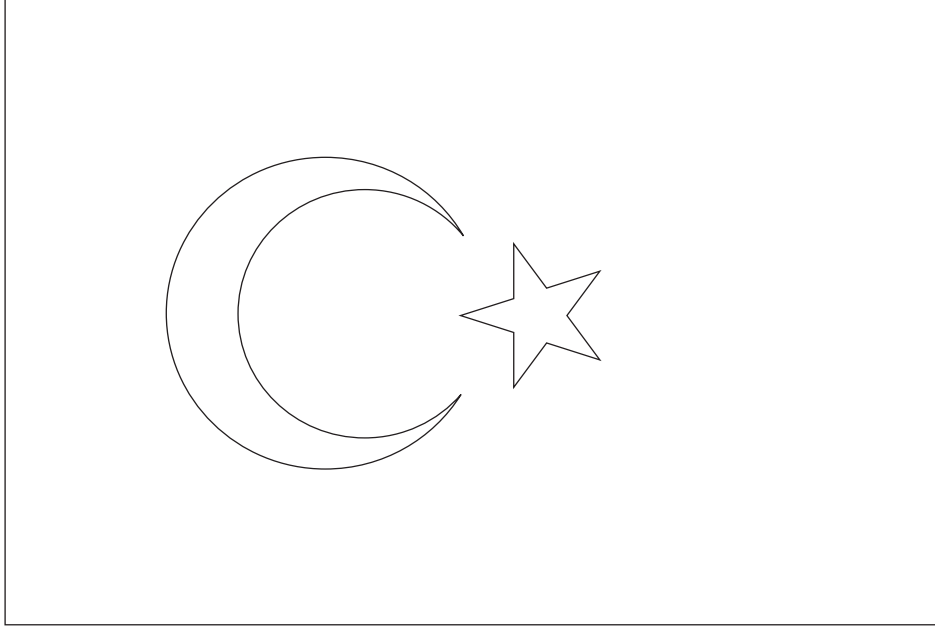
Atatürk, günümüzde yaşıyor olsaydı hangi konulara önem verir, hangi işleri yapardı? Bu konudaki düşüncelerinizi yazınız.

.....
.....

ATATÜRK SEVGİSİ

1. Etkinlik

Aşağıdaki görseli boyayınız.



2. Etkinlik

Aşağıdaki boşlukları metni dinlerken tamamlayınız.

ATATÜRK SEVGİSİ

Çiçekler yurdumda
..... diye açar.

Çocuklar okullara
Atatürk diye

Kuşlar gökte
Atatürk diye uçar.

Atatürk, al bayrakta,
..... yaşar.

Aziz SİVASLIOĞLU



3. Etkinlik

Metinden anladıklarınızı anlamlı ve kurallı cümlelerle yazınız.

.....

.....

4. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

- Şiir kaç bölümden oluşmaktadır?

.....

- Şiirde kaç dize vardır?

.....

- Okuduğunuz şiirin başlığı nedir?

.....

- Okuduğunuz şiirin şairi kimdir?

.....

5. Etkinlik

Şairin “Atatürk al bayrakta, kalplerimizde yaşar.” ifadesinden ne anlıyorsunuz? Yazınız.

.....

.....

6. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

- Çocuklar, okullara nasıl koşuyor?

.....

- Atatürk, nerede yaşıyor?

.....

7. Etkinlik

Aşağıdaki cümlelerden soru anlamı taşıyanların üzerinden geçerek yazınız. Soru cümlelerinin sonuna soru işareti (?) koyunuz.

Atatürk'ü sevgi, saygı ve şükranla anıyoruz
Atatürk'ün ailesini tanıyor musun
Hepimiz Atatürk'ü severiz
Şiiri güzel okudum mu
Soru işaretini niye koymadın

8. Etkinlik

Atatürk'le ilgili duygu ve düşüncelerinizi anlatan cümleler yazınız.

.....
.....

GÖZÜM ARKAMDA KALMAYACAK

1. Etkinlik

Aşağıdaki soruların cevapları ile ilgili önce tahminlerinizi yazınız. Sonra tahminlerinizin doğruluğunu kontrol ediniz.

- Sizce Atatürk, çocuğa ne sormuş olabilir?

Tahminim:

- Çocuk, Atatürk'e ne cevap vermiş olabilir?

Tahminim:

Tahminlerim doğru çıktı/çıkmadı çünkü

2. Etkinlik

Aşağıdaki soruların yanıtlarını altlarındaki satırlara yazınız.

- Çocuk, Atatürk'ü görünce ne yaptı?

.....

- Atatürk ve yanındakiler, nerede geziyorlardı?

.....

- Atatürk'ün yanına çağırdığı çocuk kimdir?

.....

3. Etkinlik

Aşağıda verilen görselleri inceleyiniz. Görsellerle anlatılmak istenen olay nedir? Yazınız.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



4. Etkinlik

Metinle ilgili sorular yazınız. Arkadaşlarınıza yöneltiniz.

.....

.....

.....

.....

5. Etkinlik

Siz, Cemil'in yerinde olmak ister miydiniz? Niçin? Bu konudaki duygu ve düşüncelerinizi yazınız.

.....

.....

6. Etkinlik

Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti'ni, vatanını ve milletini seven çocuklara bırakmış olması sizde hangi duyguları uyandırdı? Yazınız.

.....

.....

7. Etkinlik

Bulmacada gizlenen kelimeleri bulup boyayınız. Bu kelimeleri birer cümle içinde kullanınız.

E	M	İ	L	L	E	T	K
E	İ	N	A	N	N	İ	A
I	C	E	M	İ	L	F	A
Ü	O	V	M	N	D	T	S
Y	Ü	R	Ü	Y	Ü	Ş	K
T	A	N	İ	G	F	R	E
H	Ğ	Ç	O	C	U	K	R
B	F	E	G	N	İ	H	N
T	V	A	T	A	N	B	N

.....

.....

.....

.....

.....



TEMA SONU DEĞERLENDİRME

ATATÜRK'ÜN BEYAZ VAPURU

Atatürk'ün beyaz vapuru

Samsun'a geldi, durdu.

Bütün okullu çocukların

Kalbi küt küt vurdu...

Sahilde bir çiçek tarlası

Rüzgarda dalgalanıyordu.

Çocuklar, ellerinde mendiller

Sevinçten ağlıyordu...

Gelin gibi, Atatürk'ün vapuru

Süslenmiş... bembeyaz, nazlı...

Büyük direğinde Reisicumhur forsu

Selam durdu şehir, erkekli kızlı...

Şükrü Enis REGÜ

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

1. Şair, Atatürk'ün vapurunu neye benzetiyor? Niçin?

.....

2. Şiir kaç dörtlükten oluşmaktadır?

.....

3. Şiir kaç dizeden oluşmaktadır?

.....

4. Aşağıdaki boşlukları temaya göre tamamlayınız.

- Atatürk ve Millî Mücadele hakkında

.....

.....

.....

..... öğrendim.

- Atatürk ve Millî Mücadele olmasaydı

.....

.....

.....

.....

5. Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Noktanın kullanıldığı yerlere örnek cümleler yazınız.

- Cümlelerin sonuna nokta konur.

.....

.....

.....

- Sıra bildiren sayılardan sonra nokta konur.

.....

.....

.....



6. Aşağıdaki cümlelerde parantezlerin içine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

Kim güzel şiir okur ()

“Gözüm Arkamda Kalmayacak” metnini dinlemek çok zevkliydi ()

Atatürk kime soru sordu ()

Atatürk’ün kişilik özelliklerini biliyor musunuz ()

Neden yazdıklarını kontrol etmiyorsun ()

Millî Mücadele ile ilgili araştırma yapıyorum ()

7. Aşağıdaki verilen ifadeleri kullanarak cümleler yazınız.

ama

.....
.....
.....

çünkü

.....
.....
.....

ve

.....
.....
.....

için

.....
.....
.....



Okuyacağımız Metinler

Yerli Malı (Öyküleyici)

Geçmişten Günümüze

Tarımın Öyküsü (Bilgilendirici)

Keloğlan ve Sihirli Tas (Öyküleyici)

Enerji Tasarrufu Haftası (Bilgilendirici)

Tutumlu Çocuklar (Şiir)

Dinleyeceğiz Metinler

Müzik Dinleyen İnekler (Öyküleyici)

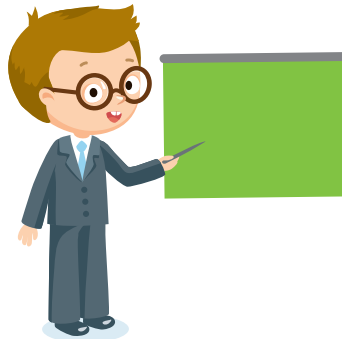
Arı (Şiir)

TEMAYA HAZIRLIK

1. Yerli malı ne demektir? Yerli malı ile ilgili dokümanlar (resim, yazı, şiir gibi) getiriniz. Bu dokümanlarla sınıfınızda bir pano hazırlayınız.

2. Bir meslek seçiniz. Bu mesleği yapan bir kişiye, aşağıdaki soruları yöneltiniz. Böylece meslekler hakkında bilgi sahibi olunuz. Hazırladığınız çalışmayı bir sınıf arkadaşınızla beraber canlandırarak sununuz.

- Mesleğiniz nedir?
.....
- Neden bu mesleği seçtiniz?
.....
- İsteddiğiniz mesleği yapabilmek için nasıl çalıştınız?
.....
- İşinizi yaptığınız bir günü anlatabilir misiniz? Bir gün boyunca neler yapıyorsunuz?
.....
- Mesleğinizin en zor yönü nedir?
.....
- Mesleğinizin en sevdiğiniz yönü nedir?
.....



3. Hiçbir şey yapmadan boş duran bir çocuk ile kitap okuyan, problem çözen, resim yapan bir çocuğu karşılaştırınız. Hangisi daha mutludur? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

4. Çevrenizdeki kişileri enerji konusunda tasarruflu buluyor musunuz? Niçin? Noktalı yerlere yazınız.

.....

.....

.....

.....

5. Hangi konularda tasarruf yapmak gerekir? Niçin? Noktalı yerlere yazınız.

.....

.....

.....

.....



YERLİ MALI

1. Etkinlik

Aşağıdaki kelime ve kelime gruplarını kullanarak birer cümle yazınız.

Türk malı:

Ülkemiz:

2. Etkinlik

Konuşma kurallarını uyguladınız mı? Başlarındaki kutuya "X" işareti yaparak kendinizi değerlendiriniz.

- ☐ Göz teması kurarak konuştum.
- ☐ İşitilebilir bir ses tonuyla konuştum.
- ☐ Kelimeleri doğru telaffuz ettim.
- ☐ Konuşurken konu dışına çıkmadım.
- ☐ Konuşanları dinledim.
- ☐ Konuşanların sözünün bitmesini bekledim.
- ☐ Başkalarının sözünü kesmedim.
- ☐ Söz alarak konuştum.
- ☐ Konuşmamda uygun hitap ifadeleri kullandım.

3. Etkinlik

Alışveriş yaparken nelere dikkat ediyorsunuz? Yazınız.

.....
.....

4. Etkinlik

Yerli malı alarak ülkemizin gelişmesine ve zenginleşmesine nasıl katkıda bulunursunuz? Araştırıp yazınız.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Etkinlik

Metnin konusu nedir? Aşağıya yazınız.

.....
.....



6. Etkinlik

Okuduğunuz metnin hikâye haritasını tamamlayınız.

Ana karakter	Yer
.....	
.....	

YERLİ MALI

Zaman

Olay

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Etkinlik

Metnin sonunda çocuklar, ne kararı almışlar? Yazınız.

.....

.....

8. Etkinlik

Annelerinizin hazırladığı yemeklerle dışarıdan aldığınız yiyecekleri karşılaştırınız Bu konudaki duygu ve düşüncelerinizi ifade ederken “ve”, “veya”, “çünkü” gibi bağlama ögelerini kullanınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Yazdıklarınızı kontrol ediniz. Yanlışlarınızı düzeltiniz.

9. Etkinlik

Okuduğunuz metinden ne öğrendiniz? Yazınız.

.....

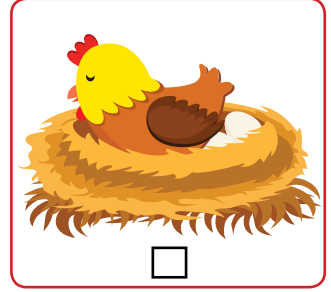
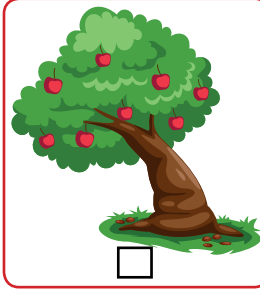
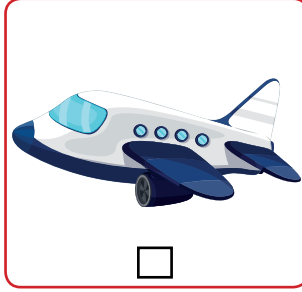
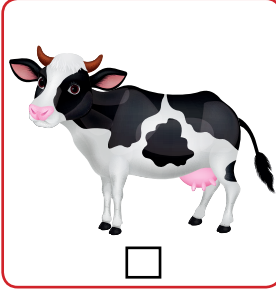
.....



GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE TARIMIN ÖYKÜSÜ

1. Etkinlik

“Çiftlik” kelimesi aşağıdaki görsellerden hangilerini çağrıştırır? İşaretleyiniz.



2. Etkinlik

Görselleri inceleyiniz. Görsellerde anlatılan olayı yazınız.



.....

.....

.....

3. Etkinlik

Bir tarım ürünü belirleyiniz. Bu ürünün nasıl yetiştirildiğini araştırarak yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Etkinlik

Anlamını yeni öğrendiğiniz kelimelerle cümleler kurup kurduğunuz cümleleri yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....



5. Etkinlik

Aşağıdaki soruların yanıtlarını altlarındaki satırlara yazınız.

- Çiftçi kime denir?

.....

- Tarım nerede yapılır?

.....

- Çiftçiler, eskiden tarlalarını ne ile sürerlerdi?

.....

- Çiftçiler, ürünü nasıl hasat ederlermiş?

.....

- Çok eski zamanlarda insanlar, niçin sürekli yer değiştirirlermiş?

.....

6. Etkinlik

Metnin görsellerini inceleyiniz. Gördüklerinizi anlatınız.

.....

.....

.....

.....

7. Etkinlik

Öğretmeninizin okuduğu cümleleri yazınız. Yazdıklarınızı kontrol ediniz. Yanlışlarınızı düzeltiniz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Etkinlik

Cümleleri, aşağıda verilen kelimelerden uygun olanları ile tamamlayınız.

çömlekler

iplik

kumaş

yün

Yiyecekleri pişirmek ve saklamak için yaptılar.

Ayrıca hayvanlardan elde ettiler.

İpliklerle dokudular.

Yünü eğirerek haline getirdiler.

KELOĞLAN VE SİHİRLİ TAS

1. Etkinlik

Metni dinlerken zihninizde canlandırdıklarınızla ilgili bir resim çiziniz.



2. Etkinlik

Metnin en çok hangi bölümünü beğendiniz? Yazınız.

.....
.....
.....

3. Etkinlik

Metinle ilgili üç soru yazınız. Yazdığınız soruları sınıf arkadaşlarınıza yöneltiniz.

1. sorum:
2. sorum:
3. sorum:

4. Etkinlik

Metindeki gerçek ve hayal unsurları belirleyiniz.

Gerçek Unsurlar

.....
.....
.....
.....
.....

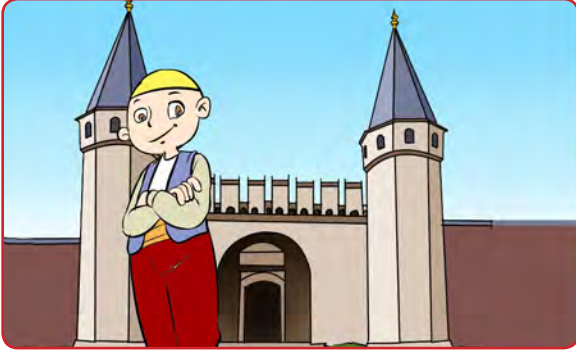
Hayal Unsurları

.....
.....
.....
.....
.....



5. Etkinlik

Aşağıdaki resimlerden yararlanarak metindeki olayı ana hatlarıyla anlatınız.



.....

.....

.....

.....

.....

6. Etkinlik

Metindekine benzer bir sihirli tasınız olsaydı onunla neler yapardınız? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Etkinlik

Keloğlan'ın annesinin düşüncesine katılıyor musunuz? Neden? Noktalı yerlere yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



8. Etkinlik

Aşağıdaki soruların yanıtlarını altlarındaki satırlara yazınız.

- Keloğlan zengin olunca ne yapmış?

.....

.....

- İnsanların Keloğlan'a duyduğu sevgi niçin azalmış?

.....

.....

- Keloğlan'ın sihirli tasına ne olmuş?

.....

.....

- Annesi, Keloğlan'ı nasıl teselli etmiş?

.....

.....

9. Etkinlik

Siz olsaydınız metnin hangi bölümünün resmini çizerdiniz? Niçin?

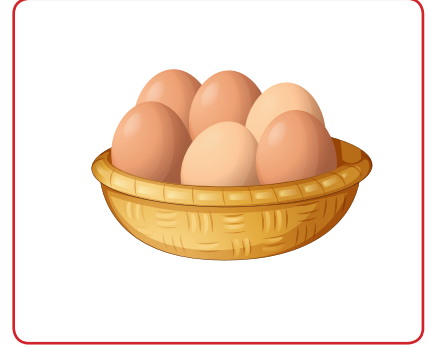
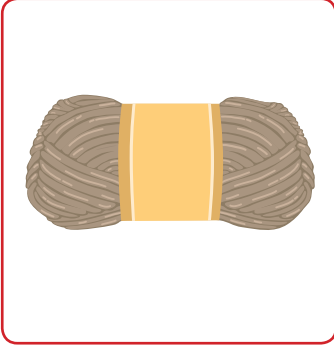
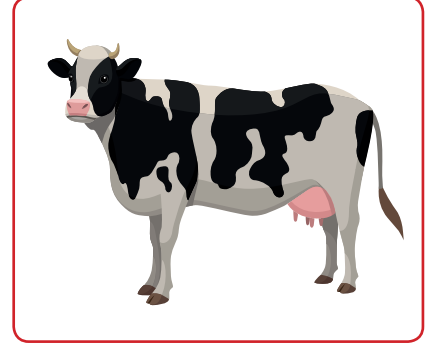
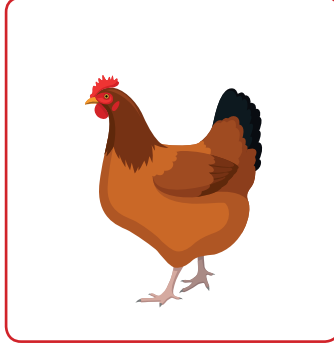
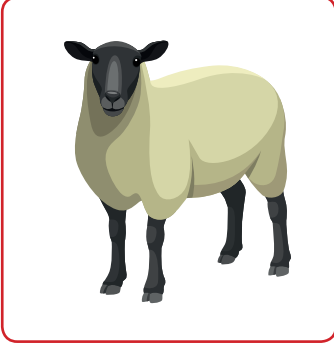
.....

.....

MÜZİK DİNLEYEN İNEKLER

1. Etkinlik

Aşağıdaki canlıları ürettikleri ürünlerle eşleştiriniz.



2. Etkinlik

Çocuk amcasına ne demiş olabilir? Tahmininizi yazınız. Metnin tamamını dinledikten sonra tahmininizin doğruluğunu kontrol ediniz.

Tahminim:

.....

Tahminim doğru

.....



3. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

- Çocuğun amcasının çiftliğinde hangi hayvanlar varmış?

.....

- Amca, ineklerine niçin müzik dinletiyormuş?

.....

4. Etkinlik

Aşağıda karışık olarak verilen cümleleri olayın oluş sırasına göre numaralandırınız.

- ☐ Amcası, ineklere müzik dinlettiğini söyledi.
- ☐ Çocuk, amcasının çiftliğine gitti.
- ☐ Çocuk, amcasının şaka yaptığını düşündü.
- ☐ Bu şekilde daha çok süt verdiklerinden söz etti.
- ☐ Alaca'nın bir kova süt verdiğini görünce şaşırdı.
- ☐ "Tavuklara da müzik dinletelim, daha çok yumurta yaparlar." dedi.

5. Etkinlik

Hangi zamanlarda kendinizi daha üretken ve başarılı hissediyorsunuz? Yazınız.

.....

.....

ENERJİ TASARRUFU HAFTASI

1. Etkinlik

Metnin konusu nedir? Aşağıya yazınız.

.....
.....

2. Etkinlik

Aşağıdaki soruların yanıtlarını altlarındaki satırlara yazınız.

- Metnin adı nedir?

.....
.....

- Metnin yazarı kimdir?

.....
.....

- Enerjiyi niçin bilinçli kullanmalıyız?

.....
.....

- Enerji Tasarrufu Haftası'nı ne zaman kutlarız?

.....
.....



3. Etkinlik

Aşağıda verilen görselleri inceleyiniz. Elektiriğin nerelerde kullanıldığını yazarak açıklayınız.



.....

.....

.....

4. Etkinlik

Elektrik olmasaydı neler olurdu? Düşününüz, yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Etkinlik

Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

- Enerji
gereksizdir ← | → ihtiyaçtır
- Enerjiyi kullanmalıyız.
bilinçli ← | → düşünmeden
- Enerjinin bilinçsiz kullanımı
olumlu ← | → olumsuz sonuçlara yol açar.



6. Etkinlik

Aşağıdaki resimleri inceleyiniz. Resimlerde neyin önemi vurgulanmaktadır? Yazınız.



.....

.....

.....

7. Etkinlik

Cümlelerde parantezlerin “ () ” içine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

- Enerji Tasarrufu Haftası programında Elif () Çiğdem () Zeynep ve Ahmet görev aldı.
- İş yerlerinde () evlerde () arabalarda () yollarda ve okullarda elektrik kullanılır.

8. Etkinlik

Enerjiyi tasarruflu kullanmak için nelere dikkat etmeliyiz? Örnekteki gibi yönergeler hâlinde yazınız.

- Gereksiz yanan ışıkları söndürelim.

-
-
-
-

Yazdıklarınızı uygulamayı unutmayınız.

9. Etkinlik

Elektrikle çalışan alet ve eşya görselleri araştırınız. Hazırladığınız görselleri aşağıda verilen alana yapıştırınız.



TUTUMLU ÇOCUKLAR

1. Etkinlik

İyi bir dinleyici nelere dikkat eder? Yazınız.

.....
.....

Yazdıklarınızı uygulamayı unutmayınız.

2 Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

- Okuduğunuz şiirin adı nedir?

.....

- Okuduğunuz şiirin şairi kimdir?

.....

- Şiirde kaç dize vardır?

.....

3 Etkinlik

Metinle ilgili üç soru hazırlayınız ve sınıf arkadaşlarınıza yöneltiniz.

-
-
-

4. Etkinlik

Tutumlu ve cimri insanlar arasındaki farklar nelerdir? Araştırıp yazınız.

.....

.....

.....

5. Etkinlik

Anlamını yeni öğrendiğiniz kelimeleri cümle içinde kullanınız.

-
-
-

6. Etkinlik

Metnin konusunu tartışarak bulunuz. Aşağıya yazınız.

.....

.....



7 Etkinlik

Cümlelerde parantezlerin “()” içine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

Aaa () Göl dolup taşmış ()

Tüh () Keşke tutumlu olsaydım ()

8. Etkinlik

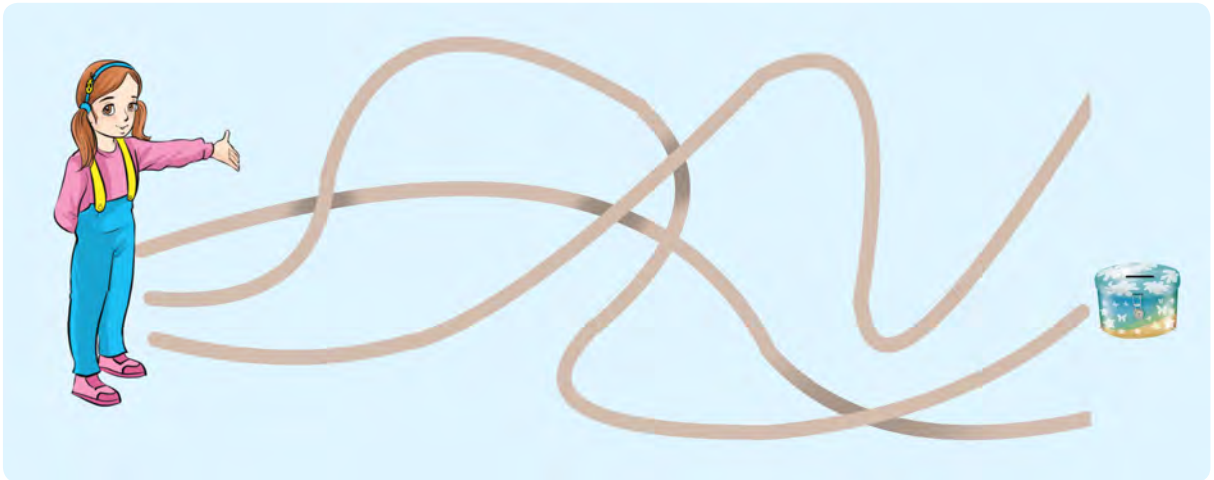
Aşağıdaki cümleyi kendi duygu ve düşüncelerinize göre tamamlayınız. Yazdıklarınızı okuyunuz.

Tutumlu olursak

.....

9. Etkinlik

Beyza, parasını kumbaraya atmak istiyor. Beyza'nın izlemesi gereken yolu bulunuz.



ARI

1. Etkinlik

Aşağıdaki bilmecelerin cevaplarını yazınız.

Karşıdan baktım hiç yok,

Yanına vardım pek çok.

(.....)



Bol emek verir.

Kendi yemez, yedirir.

(.....)

2. Etkinlik

Aşağıdaki kelimeleri görsellerle eşleştiriniz. Bu kelimelerle cümleler kurunuz.



Petek

.....
.....



Kovan

.....
.....



3. Etkinlik

Metnin konusu nedir? Aşağıya yazınız.

.....

.....

4. Etkinlik

Metinde anlatılan olayı hikâyeleştirerek yazınız. Olayı hikâyeleştirirken aşağıdaki bilgilerden yararlanınız.

Yer: Bahçe

Ana karakter: Arı

Olay: Arının çiçeklerden bal toplaması

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

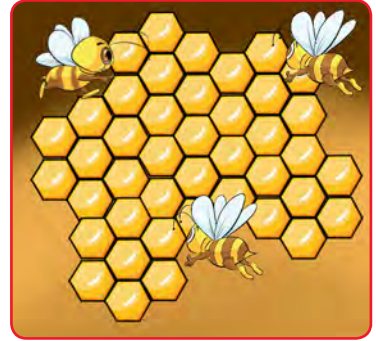
5. Etkinlik

Aşağıdaki soruları okuduğunuz metne göre yanıtlayınız.

- Okuduğunuz şiirin adı nedir?
.....
- Okuduğunuz şiirin şairi kimdir?
.....
- Şiirde kaç dörtlük vardır?
.....
- Şiirde kaç dize vardır?
.....
- Kimler arıları yeryüzünün ilk mimarı sayıyormuş?
.....

6. Etkinlik

Aşağıdaki görsellerden anlamlar çıkararak anlatılan olayı yazınız.



.....
.....
.....



7. Etkinlik

Arı ve karıncalar, niçin çalışkan hayvanlar olarak bilinir? Bu konudaki düşüncelerinizi gözlemlerinize dayanarak yazınız.

.....
.....

8. Etkinlik

Arılarla ilgili bir şiir araştırıp yazınız.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

TEMA SONU DEĞERLENDİRME

HERKESİN BİR İŞİ VAR

Küçük kırmızı sincap dayanamayıp sordu:

- Bülbül kardeş, bu kadar çok şeyi nasıl öğrendin?

Bülbül gülümseyerek yanıt verdi:

- Çalışarak kuşkusuz. Siz de çevrenizle ilgilenir, gördükleriniz üzerine düşünürseniz birçok şeyi öğrenebilirsiniz, dedi.

Tombul sincap:

- Çalışmayan insanlar ne olacak, diye merakla sordu.

- Onlar mutsuzdur. Çünkü birlikte iş görüp yardımlaşmayı, paylaşmayı bilmezler. Böylece arkadaşları, dostları da olmaz, dedi bülbül.

Gülsüm AKYÜZ

Metni okuyunuz. Aşağıda verilen soruları metne göre yanıtlayınız.

1. Küçük kırmızı sincap, bülbüle ne sormuş?

.....

.....

2. Bülbül, tombul sincaba çalışmayan insanlarla ilgili neler söylemiş?

.....

.....



3. “Vatandaşlık Bilinci” temasında hangi metinleri okudunuz? Metinlerin adlarını aşağıya yazınız.

.....
.....
.....
.....
.....

4. Aşağıdaki kelimelerin anlamlarını Resimli Türkçe Sözlük'ten bulunuz. Anlamlarını karşılarına yazınız.

Kelimeler	Sözlük anlamı
masraf	
altın	
ırmak	

5. Çiftçi olsaydınız ne yetiştirmek isterdiniz? Neden? Yazınız.

.....
.....
.....
.....
.....

6. “Keloğlan ve Sihirli Tas” metninin hikâye haritasını tamamlayınız.

Ana karakterler

.....
.....

Yer

.....
.....

KELOĞLAN VE SİHİRLİ TAS

Zaman

Olay

.....
.....
.....
.....
.....

7. Tutumlu olmak için neler yapabiliriz?

- a.
- b.
- c.
- ç.
- d.



8. Aşağıda verilen doğru davranışların kutucuğuna “D”, yanlış davranışların kutucuğuna “Y” yazınız.

- ☐ Yerli malı kullanmak
- ☐ Çiftçilerimize saygılı olmak
- ☐ Çalışmadan kazanmayı beklemek
- ☐ Varlıklarken şımarık, hırsla kapılmak

9. Tema ile ilgili iki soru cümlesi yazınız.

-
-

10. Aşağıdaki cümlelerde parantezlerin içine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

Çiftçiler sofralarımızın ekmeğini () meyvesini () sebzelerini üretirler ()

Giysilerimizin ham maddesi pamuk () ipek ve yündür ()

Eyvah () Keloğlan, sihirli taşı suya düşürdü ()

11. Çalışkanlığı ile bilinen bir hayvanı tanıtınız.

-
-

SÖZLÜK

A

asil: Soylu

Ç

çömlek: Toprak tencere.

H

hırs: Sonu gelmeyen istek, aşırı tutku.

K

kas: Tellerden oluşan ve kasılarak vücut hareketlerini sağlayan organ ve bu organın telsi dokusu, adele.

N

nesil: Kuşak. 3 tema

R

rehberlik: Kılavuzluk.

S

sanat: Bir duygu, tasarı, güzellik vb.nin anlatımında kullanılan yöntemlerin tamamı veya bu anlatım sonucunda ortaya çıkan üstün yaratıcılık.

sanatkâr: Sanatçı.

KAYNAKÇA

Çil, Faruk, Atatürk ve Anıları, Akdeniz Yayıncılık, İstanbul, 2012.

Ramazan, Ahmet, Keloğlan Masalları, Parıltı Yayıncılık, İstanbul, 2014.

Regü, Ş. Enis, Şiir Bahçesi, Doğan Kardeş Yayınevi, İstanbul, 1962.

Sivaslıoğlu, Aziz, Atatürk'ü Seveceksin, Özcan Yayınları, İstanbul, 2007.

Uzun, Pakize, Türkçemi Öğreniyorum, Özgün Matbaacılık, Ankara, 2013.

Yazım Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, 2012.

GÖRSEL KAYNAKÇA

www.shutterstock.com (Telif hakkı ödenerek satın alınmıştır.)

Yayınevi Arşivi

Kitapta kullanılan resimlemeler, yayınevi görsel tasarım uzmanı tarafından çizilmiştir.