

MATEMATİK DERSİNE NASIL ÇALIŞALIM?

REHBERLİK SERVİSİ

Her şeyden önce şunu hatırlatmalıyız ki matematik, sanıldığı gibi zor bir ders değildir. Çeşitli nedenlerle bu derse karşı soğuyan öğrencilerimiz, bu dersi zor kabul ederek peşin bir hükümle öğrenmelerine kendi kendilerine engel olmaktadır. **Bu nedenle öğrenmenin ilk aşaması olarak ön yargılardan kurtulmak gerekir.** Başaracağınıza inanmadığınız bir şeyi başaramazsınız. Bunun tersi olarak da başaracağınıza inandığınız bir şeyi de mutlaka başarabilirsiniz. Yani olumlu düşünün. Matematik gerçekten zor bir ders olsa bile eğer başarabileceğinize kendinizi inandırırırsanız bu işi halledersiniz. Aksi takdirde bizim söylediklerimiz pek faydalı olamayacaktır.

Öğrenmenin ilk adımı kişinin bilmediğini fark etmesidir. Öyleyse öncelikli olarak matematik dersi bakımından kendinizin hangi durumda olduğunu belirlemelisiniz.

"İşlem kabiliyetim iyi; fakat konulara yabancıyım."

diyen öğrencilerimize ilk tavsiyemiz bilgi eksiği olan konuların tam olarak öğrenilmesidir. İşlem kabiliyetinizin iyi olması, matematik konularını öğrenebileceğinizi gösterir. Vakit geçirmeden yapacağınız çalışma, hiç bilmediğiniz konuları çalışmak yerine bilgi eksikliğinizi olan konuların tam anlamıyla çalışıp öğrenmenizdir. Eğer konuları az çok biliyor ve konu üzerinde işlem yapabiliyorsanız, bu konuları tam olarak öğrenebilirsiniz demektir.

Yani önce kendinizi eksik gördüğünüz konuları ele alıp tam olarak öğrenin, daha sonra da hiç bilmediğiniz konuları çalışın.

"Konuları anlıyorum; fakat işlem kabiliyetim az." şeklinde durumunu tarif eden öğrencilerimize ilk tavsiyemiz bol bol soru çözmeleridir. Konuları anlayabilmeniz, alt yapınızın o konuyu öğrenmeye yeterli olduğunu gösterir. İşlem kabiliyetinin az oluşu yeterli düzeyde soru çözmemenizdir. İşlem kabiliyetinizi geliştirmenizin en güzel yolu bol bol soru çözmektir.

Bu sayede hem konuları pekiştirmiş hem de işlem hızı kazanmış olursunuz. Burada dikkat edilecek husus, yapılamayan sorular karşısında karamsarlığa düşüp de soru çözmeyi bırakmamaktır. Yapılacak iş, takıldığınız yerde bir bilene sormaktır.

Kısacası az antrenman yapan bir sporcunun durumuyla çok antrenman yapan bir sporcunun durumu aynı olmaz. Çok soru çözümlenerek çok antrenman yapmış olacaksınız.

**"İşlem kabiliyetim az ve konuları
anlayamıyorum."**

diyenlere ilk tavsiyemiz temel konuları çalışmalarıdır. Nasıl ki alfabenin harflerini bilmeyen kişi okuyamaz, yazamaz, matematiğin temel kurallarını bilmeyen öğrenci de matematik konularını anlayamaz. Öyleyse öncelikli olarak sayılar üzerinde toplama, çıkarma, çarpma ve bölme yapabilme öğrenilmelidir.

Bunun için doğal sayılar, tüm sayılar, kesirler ve ondalık kesirler konularının çok iyi öğrenilmesi gereklidir.

Matematik asla yalan söylemez

A B C Ç D E F G Ğ H I J K L M N O Ö P R S Ş T U Ü V Y Z
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29

Z_E_K_A
29 6 14 1 = 50% BASARI

Ç_A_L_I_Ş_M_A_K
4 1 15 11 23 16 1 14 = 85% BASARI

D_E_N_E_Y_İ_M
5 6 17 6 28 12 16 = 90% BASARI

Y__A__L__A__K__A__L__I__K
28 1 15 1 14 1 15 11 14 =100% BASARI

T__O__R__P__İ__L
24 18 21 20 12 15 =110% BASARI

**"İşlem kabiliyetim iyi, hem de konuları
biliyorum; fakat çok yanlış yapıyorum."**

biçiminde yakınan öğrencilerimize ilk tavsiyemiz soruları dikkatle çözmeleridir. İşlem kabiliyetiniz iyi ve konuları biliyorsanız matematikle ilgili sorunuzun çözülmüş demektir. Yanlış yapmanın veya az yanlış yapmanın en güzel yolu bol bol **soru çözmektir**. Yalnız bu yapılırken daha sonra bu çözülen sorular değerlendirilmeli, nerelerde hatalar yapıldığı belirlenmeli, çalışarak giderilebilecekse bu hatalar giderilmeli; çalışarak giderilemeyecek cinstense bir bilenden yardım alınmalı, sonra da bu hatalara bir daha düşülmemeye çalışılmalıdır.

Bütün bunların yanında matematik dersinin çok iyi anlaşılabilmesi için söyleyeceğimiz birkaç genel kuralın sizin için altın değerinde olduğu inancındayız.

* Öğretmenlerinizi dinlerken düzenli notlar tutunuz.

* Dersten sonra eve gittiğinizde defterinizdeki notları temize çekin veya tekrar yazarak çalışın.

* Konuyu anlamadan sorulara geçmeyin, konuyu anladığınıza inandığınızda önce çözümlü sorulardan, sonra da test sorularından bir miktar çözün.

* Soru çözerken problemlerde verilenleri ve istenenleri düzenli olarak bir kenara yazın.

* Soru çözerken sizi sonuca götürecek teorem ve özdeşlikleri belirleyin.

* Verilenleri işlem sırasına göre formül ya da teoremlere uygulayın.

* Sonucu bulun ve sağlamasını yapın.

Matematik dersini öğrenmek bisiklete binmeyi öğrenmek gibidir. Yaparak ve yaşayarak öğrenilir.

Bu nedenle bol bol işlem yapın, eksiklerinizi tespit edin ve giderme yollarını araştırın.

GEOMETRİ BÖLÜMÜNE NASIL ÇALIŞALIM?

Derste

Geometri dersine önyargılı yaklaşım ders işleyişini ve anlama kapasitesini olumsuz yönde etkiler. Bu nedenle geometrinin öğrenilemeyeceğine dair olumsuz düşüncelerden uzak durulmalıdır.

Öğretmen ders boyunca dikkatlice dinlenilmeli ve gerektiğinde önemli yerler not alınmalıdır. Şekil ve işlemlerle derste öğrenme pekiştirilmelidir. Örnekler dikkatle izlenmeli, şekiller ve çözüm yöntemleri doğru olarak yazılmalıdır. Ders esnasında anlaşılmayan noktalar öğretmene sorulmalıdır. Konunun tüm formüllerini ezberlemek yerine mantığı kavranmaya çalışılmalıdır.

Diğer derslerde olduğu gibi geometriye de ön hazırlık yapılmalı, işlenecek konular ve kavramlar dersten önce gözden geçirilmelidir. Derste vurgulanan önemli kavram ve terimlere, formüllere dikkat edilmeli öğretmenin soru

Geometri dersindeki başarı dersi sevmekle mümkündür. Geometrideki konuları anlama ve o konu ile ilgili soru çözebilme de konuya tamamen hâkim olmaya bağlıdır.

Bireysel Çalışmalarda

Geometri, işlemde daha çok düşünme ve görmeye dayanır. Bunun yanında temel matematik konularını da iyi bilmek gerekir. Geometri konularına hâkim olmak için önce bilinmesi gereken formüller öğrenilmeli, sonra da çok soru çözülmelidir. Geometri soru çözmeye dayalı bir öğrenme metoduyla daha iyi kavranır. Soru çözerken de o soruda geçen teorem, kavram ve özellikler mutlaka öğrenilmelidir.

Geometride öğrencilerimizin en fazla yakındıkları nokta, ezberlenen formüllerin çabuk unutulmasıdır. Öyleyse formülleri ezberlemek yerine sık sık kullanarak vaktinizi ayarlayıp formülün elde edilmesini öğrenerek kalıcılığı sağlayabilirsiniz.

Geometri sorularını çözebilmek için matematik dersine ait köklü sayılar, rasyonel sayılar, birinci dereceden bir ve iki bilinmeyenli denklem çözümlerini iyi bilmek gerekir. Geometride konular sırası takip edilerek ilerlenmelidir. İlk konular tam olarak öğrenilip pekiştirilmeden daha sonraki konulara başlanılmamalıdır.

Derste işlenen konular o gün mutlaka tekrar edilmeli, daha sonra sırasıyla etkinlik soruları, çözümlü testler çözülmelidir. Konular anlaşılırsa kitap ve soru bankalarındaki testler çözülmelidir. Konu anlaşılmamış veya çözülemeyen sorular çok ise, öğretmenlerden tekrar o konu hakkında yardım istenmelidir.

Geometride esas olan ezbercilik değil, şekil ve veriler doğru kullanılarak pratiklik kazanmak esastır. Çok soru çözümlenerek sorular üzerinde farklı bakış açıları kazanıp, yorum gücü geliştirilmelidir. Ayrıca şekil çizimine önem vermeli, soruları şekil çizerek çözmeye çalışmalısınız. Şekli soruları ise şekil üzerinde çözmeyi denemelisiniz.

Konularla ilgili kendiniz de soru hazırlamaya çalışırsanız konuları daha iyi ve kalıcı öğrenebilirsiniz. Belirli aralıklarla konu tekrarları yapılarak konuların unutulması önlenmelidir.