

2015-2016 EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILI
TÜRKİYE SAĞLIK İŞÇİLERİ SENDİKASI İLKOKULU
1. DÖNEM 4. SINIFLAR 1. ZÜMRE ÖĞRETMENLER
TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI NO: 1

KARAR NO: 1

TOPLANTI YERİ : ÖĞRETMENLER ODASI

TOPLANTI TARİHİ VE GÜNÜ : 03.09.2015

TOPLANTI SAATİ : 10:30

TOPLANTIYA KATILANLAR: Müdür Yardımcısı: Mehmet AKYAZI

1. Yüksal ARI	4/A Sınıfı Öğretmeni.
2. A. Serap SÖNMEZ	4/B Sınıfı Öğretmeni
3. Filiz TORUN	4/C Sınıfı Öğretmeni
4. Süleyman YILMAZ	4/D Sınıfı Öğretmeni
5. Seher ALTUNTAŞ	4/E Sınıfı Öğretmeni
6. Hatice GÖKTÜRK	4/F Sınıfı Öğretmeni
7. Nezaket YILMAZ	4/G Sınıfı Öğretmeni
8. Neslihan PEKMUTLU	4/H Sınıfı Öğretmeni
9. Gürcü AŞIK	4/K Sınıfı Öğretmeni
10. Ayfer GÖLPINAR	4/L Sınıfı Öğretmeni
11. Yeşilay TORUN	İngilizce Öğretmeni
12. Mustafa Kemal Coşkun	İngilizce Öğretmeni

TOPLANTININ AMACI: 2015-2016 Eğitim ve öğretim yılının 4. sınıflar arasında planlama, uygulama, ölçme ve değerlendirme çalışmalarında birlik ve beraberliğin sağlanması.

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış, Yoklama.
2. Zümre öğretmenler toplantısının ve birlikte hareket etmenin önemi.
3. Bir önceki öğretim yılı sonunda alınan kararların gözden geçirilmesi ve okunup değerlendirilmesi.
4. Türk Milli Eğitimine ve derslerin genel ve özel amaçlarının incelenip değerlendirilmesi.
5. Değişen İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin yeniden incelenmesi.
6. E-okul not sistemi ve veri girişleri
7. 2015-2016 Yıllık çalışma takviminin incelenmesi ve 4. sınıflar yıllık çalışma programının hazırlanması.
8. Öğrencilerin sınıfı ve okulu daha çok sevmeleri için yapılacak çalışmaların belirlenmesi.
9. Yıl boyunca okutulacak dersler üzerine konuşulması ve ders saatlerinin belirlenmesi.
10. Sınıf içinde tutulacak defter ve dosyaların belirlenmesi.
11. Derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler.
12. Eğitim-Öğretimde başarıyı artırıcı hususların belirlenmesi.
13. Yeni programın yeniden incelenmesi, ortak bir kaniya varılması.
14. Yıllık ve günlük ders planlarının yapımında beraber hareket edilmesi.
15. Ünite ile ilgili konuların planlanan sürede bitirilmesi. Ünite ve sürelerinin belirlenmesi
16. Atatürkçülük konuları ve planlara yansıtılması 2504 S.T.D.
17. Öğrencilere aldırılacak araç ve gereçlerin belirlenmesi.
18. Araç-Gereç ve teknoloji kullanımı.
19. Ölçme ve değerlendirme araçlarının belirlenmesi (sınav soru ve konu tespiti, nasıl sınav yapacağız ve diğer).
20. Öğrencilerin ders içi ve ders dışında da gözlemlenmesi.
21. Sınıf kitaplıklarının oluşturulması ve kitaplığı zenginleştirme yollarının belirlenmesi.
22. Benzer konularda diğer zümrelerle işbirliği ve ortak hareket etme.
23. Dersin işlenişine göre alınacak tedbirler öğrenci merkezli eğitime yönelme.
24. Yıl içinde yapacağımız gezi, gözlem ve inceleme ile ilgili konular.
25. Millî bayramlarda, belirli gün ve haftalar da yapılan faaliyetlere katılma. Sınıflarda Sosyal Kulüpleri kurma ve faaliyetlerini başlatma. Yapılan faaliyetlerle ilgili defter ve dosyaları tutma.
26. E-okul sistemine durumunda değişiklik olan öğrenci verilerinin girişleri.
27. Okul-Aile iş birliği.
28. Veli toplantılarının belirlenmesi.
29. Oyun ve fiziki etkinlikler dersinde gerek duyulduğunda yapılacak etkinlikler için alanında uzman kişilerden yardım alınması
30. Dilek temenniler, kapanış.

Gürcü AŞIK
Zümre Başkanı

TOPLANTI TUTANAĞI

4.Sınıf zümre öğretmenleri olarak; 03.09.2015 tarihinde Perşembe günü saat 10:30'da öğretmenler odasında bir araya gelindi. Toplantı gündem maddeleri Öğretmen Gürcü AŞIK tarafından okundu ve görüşüldü.

Toplantı tutanağı ise Ayfer GÖLPINAR tarafından yazıldı. Toplantı sonucunda aşağıda belirtilen kararlar alındı.

1. Açılış, Yoklama:

4. Sınıflar zümre toplantısı zümre başkanı Gürcü AŞIK tarafından açıldı. Yoklama yapıldı. Gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.

2. Zümre öğretmenler toplantısının ve birlikte hareket etmenin önemi:

Zümre öğretmenler toplantısının ve birlikte hareket etmenin yararları üzerinde duruldu ve zümre olarak sık sık bir araya gelerek bilgi alışverişinin yapılmasına karar verildi.

3. Bir önceki öğretim yılı sonunda alınan kararların gözden geçirilmesi ve okunup değerlendirilmesi:

Bir önceki öğretim yılı sonunda alınan "Zümre Öğretmenler Kurulu" kararları gözden geçirildi ve yeniden okunup değerlendirilerek bu kararlar doğrultusunda yeni kararların alınmasına karar verildi.

4. Türk Milli Eğitiminin ve derslerin genel ve özel amaçlarının incelenip değerlendirilmesi:

Türk Milli Eğitimi'nin ve derslerin genel ve özel amaçlarının incelenip değerlendirilmesi ve bu amaçlar doğrultusunda hareket edilmesine karar verildi.

5. Değişen İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinin yeniden incelenmesi:

İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinin ilgili maddeleri sınıf öğretmeni Filiz TORUN tarafından okundu. Değişen maddeler üzerinde yeniden hassasiyetle duruldu. Yönetmeliğin yıl boyunca incelenmesi ve yapılan her türlü faaliyette rehber olması gerektiği istendi.

6. e-okul Not Sistemi:

Bakanlığımızın uygulamaya geçirdiği e-okul uygulamasının geçen dönemde yapılan çalışmalarla işleyişinin tanındığı vurgulandı. Bu doğrultuda yapılan ölçme değerlendirme etkinliklerinin tarihlerinin, sonuçlarının değerlendirilmesinin sisteme girişinin yapılmasının önemi belirtildi. Seher ALTINTAŞ öğrencinin okuduğu kitapların yıl sonunu beklemeden belirli aralıklarla eksiksiz girilmesinin yığılmaları önleyeceğini söyledi.

Veli toplantısında da e-okul sisteminin işleyişi ve "Veli Bilgilendirme Sistemi" hakkında bilgiler verilmesi, öğrencilerinin okulla ilgili gerekli bilgilerine bu sisteme girerek öğrenebileceklerinin anlatılması kararlaştırıldı.

7. 2015-2016 Yıllık Çalışma Takvimi incelenerek dönem dönem iş günü sayısı belirlendi. Okulların 17 Haziran 2016 tarihinde kapanması baz alınarak **I.Dönem :17 Hafta; 82 İşgünü II.Dönem :19 Hafta; 94 İşgünü TOPLAM İŞ GÜNÜ : 176** olarak tespit edildi. Bu iş günü doğrultusunda 4.sınıf planları hazırlanırken aylara göre yıllık çalışma programının da zümre ile beraber hazırlanmasına karar verildi. İş takvimi aşağıya çıkarıldı.

8.Öğrencilerin sınıfı ve okulu daha çok sevmeleri için yapılacak çalışmaların belirlenmesi: Nezaket YILMAZ öğrencilerin okuldan daha çok haz almalarını sağlamak amacıyla sosyal etkinliklere fazlaca yer verilmesi gerektiğini söyledi. Sınıfları kaynaştırma amaçlı ortak araştırma çalışmaları, çeşitli eğlence etkinlikleri düzenleneceği belirtildi.

9. Yıl boyunca okutulacak dersler üzerine konuşulması ve ders saatlerinin belirlenmesi: 4.Sınıflarda 30 saat zorunlu ders saati olduğu belirlendi. Zorunlu dersler ders saatleri aşağıda belirtilmiştir.

10. Sınıf içinde tutulacak defter ve dosyaların belirlenmesi:

Yıl boyunca tutulacak defter ve dosyalar: Öğrenci dosyaları, Sınıf Kitaplık Defteri, Veli Toplantı Tutanaqları , Zümre Öğretmenler Toplantıları Dosyası, Not Çizelgeleri ,Sınav Kağıtları,Testler ve Cevap Anahtarları, Rehberlik dosyası, Ders ve Yoklama Defteri. Meslekle ilgili kitap ve yazılar, Yıllık ve Günlük planlar, şeklinde belirlendi.

Süleyman YILMAZ, tema, yazı, resim, şiir köşelerinin öğrencilere hazırlanmasının öğrencileri daha aktif hale getireceğinin ve sürekli değişik öğrencilere görev verilmesinin daha yararlı olacağını belirtti. Ayrıca bu köşeler hazırlanırken zümre sınıfların işbirliği içinde olmasına karar verildi.

TÜRKİYE SAĞLIK İŞÇİLERİ SENDİKASI İLKOKULU
2015- 2016 EĞİTİM ve ÖĞRETİM YILI İŞ GÜNÜ TAKVİMİ

GÜNLER	EYLÜL 2015					EKİM 2015					KASIM 2015					
Pazartesi		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
Salı	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	
Çarşamba	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
Perşembe	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
Cuma	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
CUMARTESİ	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
PAZAR	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	
İş günü / hafta	3 İş günü / 1 hafta					20,5 İş günü / 4 hafta					21 İş günü / 4 hafta					
GÜNLER	ARALIK 2015					OCAK 2016					ŞUBAT 2016					
Pazartesi		7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22	29
Salı	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	
Çarşamba	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24	
Perşembe	3	10	17	24	31		7	14	21	28		4	11	18	25	
Cuma	4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
CUMARTESİ	5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
PAZAR	6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
İş günü / hafta	23 İş günü / 5 hafta					15 İş günü / 3 hafta					16 İş günü / 3 hafta					
GÜNLER	MART 2016					NİSAN 2016					MAYIS 2016					
Pazartesi		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
Salı	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31
Çarşamba	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
Perşembe	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
Cuma	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	
CUMARTESİ	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	
PAZAR	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	
İş günü / hafta	23 İş günü / 5 hafta					21 İş günü / 4 hafta					21 İş günü / 4 hafta					
GÜNLER	HAZİRAN 2016					TEMMUZ 2014					AĞUSTOS 2014					
Pazartesi		6	13	20	27											
Salı		7	14	21	28											
Çarşamba	1	8	15	22	29											
Perşembe	2	9	16	23	30											
Cuma	3	10	17	24												
CUMARTESİ	4	11	18	25												
PAZAR	5	12	19	26												
İş günü / hafta	13 İş günü / 3 hafta															
I.Dönem: 82 işgünü / 17 hafta II.Dönem: 94 işgünü / 19 hafta TOPLAM: 176 işgünü / 36 hafta																

Okul Öncesi, İlkokul Birinci Sınıf, Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokullarının Açılış	28 Eylül 2015 Pazartesi
Kurban Bayramı	23-24-25-26-27 Eylül 2015 (Çarşamba günü Arife) Perşembe - Cuma- Cumartesi -Pazar)
2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı	28 Eylül 2015 Pazartesi.
Cumhuriyet Bayramı	29 Ekim 2015 Perşembe
Atatürk Haftası	9 Kasım 2015 Pazartesi – 15 Kasım 2015 Pazar.
Öğretmenler Günü	24 Kasım 2015 Salı
Yılbaşı Tatili	01 Ocak 2016 Cuma
Birinci Dönemin Sona Ermesi	22 Ocak 2016 Cuma günü
Yarıyıl Tatili	25 Ocak 2016 - 5 Şubat 2016
İkinci Yarıyıl Başlangıcı	8 Şubat 2016 Pazartesi
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	23 Nisan 2016 Cumartesi
1 Mayıs İşçi Bayramı	1 Mayıs 2016 Pazar
19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı	19 Mayıs 2016 Perşembe
Ders Yılıının Sona ermesi	17 Haziran 2016 Cuma

HAFTALIK DERS SAATİ ÇİZELGESİ

SINIFLAR				
DERSLER	1	2	3	4
Türkçe	10	10	8	8
Matematik	5	5	5	5
Hayat Bilgisi	4	4	3	
Fen Bilimleri			3	3
Sosyal Bilgiler				3
Yabancı Dil		2	2	2
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi				2
Görsel Sanatlar	1	1	1	1
Müzik	1	1	1	1
Oyun ve Fizikî Etkinlikler	5	5	5	2
Trafik Güvenliği				1
İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi				2
ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI	26	28	28	30
SERBEST ETKİNLİKLER	4	2	2	
TOPLAM DERS SAATİ	30	30	30	30

11. Derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler: Hatice GÖKTÜRK, Yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ilk hedefin öğrenci merkezli olması gerektiğini söyledi. Yapılan eğitim ve öğretimin ezberden uzak, somut kaynaklı, deney ve gözlemlerle desteklenen, özellikle öğrenciyi yaparak yaşayarak öğrenmeye sevk edici olması gerektiği belirtti.

Uygulanacak yöntem ve teknikler için öğretmenler ellerinde bulunan kaynaklardan yararlanacaklarını söylediler. Öğretim Yöntem ve Tekniklerinin yeniden okunup incelenmesine, derslere yansıtılmasına ve uygulanmasına karar verildi. Kullanılacak yöntem ve tekniklerden bazıları aşağıda sıralanmıştır.

Buluş yolu, Soru Cevap, Araştırma İnceleme, Beyin Fırtınası, Örnek Olay, Sonuç Çıkarma, Sonuç Cümlesi Yazma, Resimleme, Tahmin Etme, Hangisi Daha Önemli, Röportaj Yapma, Mektup Yazma, Öyküleştirme Düşündüğünü Söyle, Yapararak Yaşayarak Öğrenme , Gösterip Yaptırma vb.

12. Eğitim-Öğretimde başarıyı artırıcı hususların belirlenmesi:

Sınıf Öğretmenlerinden Hatice GÖKTÜRK ; başarının artırılmasında öğrenci özelliklerinin çok iyi bilinmesi gerektiğini ve öğrencilerin seviyesine uygun eğitim verilerek başarı duygusunu her öğrencinin tatması gerektiğinin önemini vurguladı. Seher ALTUNTAŞ ise; eğitimde ödüllendirmenin önemine dikkat çekti. Öğretmenler bu sene ki hedeflerinin her öğrenciyi eğitim öğretim ortamına birebir katmak olduğunu söylediler. Süleyman YILMAZ ise; Öğretmenin çağa uygun olarak yetişmesinin gereğine inanarak bizlere yardımcı ve bilgilerimizi artırıcı eserlerin sıkça okunması gerektiğini hatırlattı.

13. Yeni programın yeniden incelenmesi, ortak bir kaniya varılması:

Sınıfın öğretmenleri yıl boyunca; yeni müfredat programına uygun olarak hareket edeceklerini ve derslerin birbirine paralel olarak yürütüleceğini belirttiler. Mümkün olduğunca görsel materyallerden yararlanacaklarını ve öğrencileri araştırma incelemeye yönlendireceklerini eklediler.

14. Yıllık ve günlük ders planlarının yapımında beraber hareket edilmesi:

Yıllık ve günlük ders planlarının yapımında zümre öğretmenlerince ortak hareket edilmesine ve yıllık planların Kılavuz kitaplardakine uygun olarak hareket edilmesine karar verildi. Planı olmayan derslerin planını **Ekim ayının ilk haftasına kadar** zümre olarak hazırlanıp, elektronik ortamda saklanmasına karar verildi.

15. Ünite ile ilgili konuların planlanan sürede bitirilmesi. Ünite ve sürelerinin belirlenmesi:

Ünite konularının önceden belirlenen iş takvimi doğrultusunda ve belirtilen sürede işlenerek bitirilmesine karar verildi.

Toplantıda Ünite süreleri aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir. Ünitelerin verilmiş sırası, ders saati ve tarihleri; klavuz kitaplarda belirtilen **ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN** göre belirlenmiştir.

MÜZİK

ÜNİTELER	Ders Saati	Başlangıç ve Bitiş Tarihi
1. İstiklal Marşımızı Doğru Söyleyelim	3	28 Eylül -16 Ekim 2015
2. Sesleri Grafikle Gösterelim	3	19 Ekim -6 Kasım 2015
3. Temel Müzik Yazı ve Öğelerini Öğrenelim	3	9 Kasım -27 Kasım 2015
4. Sesler Ve Temel özellikleri	3	30 Kasım -18 Aralık 2015
5. Ritim ve Ezgi Oluşturalım	3	21 Aralık 2015 -8 Ocak 2016
6. Farklı Ritmik yapılar	3	11 Ocak -12 Şubat 2016
7. Dans Edelim	3	15 Şubat -4 Mart 2016
8. Müziklerdeki Hız Değişiklikleri	2	7 Mart -18 Mart 2016
9. Müzikte Gürlük Değişiklikleri	3	21 Mart -8 Nisan 2016
10. Belirli Gün ve Haftalarımız	3	11 Nisan -29 Nisan 2016
11. Farklı Müzik Türleri	3	2 Mayıs -20 Mayıs 2016
• Atatürk ve Müzik	• 4	• 23 Mayıs -17 Haziran 2016

4.SINIFLAR TEMA SÜRELER

4. SINIF FEN VE TEKNOLOJİ ÜNİTELERİ VE SÜRELERİ			
	ÜNİTELER	BAŞLAMA BİTİŞ	SÜRE (Ders Saati)
1.	Vücudumuz Bilmeceğini Çözelim	28 EYLÜL-13 KASIM	21 SAAT
2.	Kuvvetin Etkileri	16 KASIM-11 ARALIK	12 SAAT
3.	Maddeyi Tanıyalım	14 ARALIK-26 ŞUBAT	33 SAAT
4.	Geçmişten Günümüze Aydınlatma ve Ses Teknolojileri	29 ŞUBAT-15 NİSAN	21 SAAT
5.	Mikroskopik Canlılar ve Çevremiz	18 NİSAN-6 MAYIS	9 SAAT
6.	Basit Elektrik Devreleri	9 MAYIS-27 MAYIS	9 SAAT
7.	Dünyamızın Hareketleri	30 MAYIS-17 HAZİRAN	9 SAAT

4. SINIF SOSYAL BİLGİLER ÜNİTELERİ VE SÜRELERİ			
	ÜNİTELER	BAŞLAMA BİTİŞ	SÜRE (Ders Saati)
1.	Kendimi Tanıyorum	28 EYLÜL-23 EKİM	12 SAAT
2.	Geçmişimi Öğreniyorum	26 EKİM-27 KASIM	15 SAAT
3.	Yaşadığımız Yer	30 KASIM-31 ARALIK	15 SAAT
4.	Üretimden Tüketime	4 OCAK-19 ŞUBAT	15 SAAT
5.	İyi ki Var	22 ŞUBAT-18 MART	12 SAAT
6.	Hep Birlikte	21 MART-15 NİSAN	12 SAAT
7.	İnsanlar ve Yönetim	18 NİSAN-20 MAYIS	15 SAAT
8.	Uzaktaki Arkadaşlarımız	23 MAYIS-17 HAZİRAN	12 SAAT

4. SINIF / TÜRKÇE TEMALARI VE SÜRELERİ			
	ÜNİTELER	BAŞLAMA BİTİŞ	SÜRE (Ders saati)
1.	1. TEMA : Birey ve Toplum	28 EYLÜL-30 EKİM	32 SAAT
2.	2. TEMA : Atatürk	2 KASIM-4 ARALIK	32 SAAT
3.	3. TEMA : Sağlık ve Çevre	7 ARALIK-1 OCAK	32 SAAT
4.	4. TEMA : Üretim Tüketim Verimlilik	4 OCAK-12 ŞUBAT	32 SAAT
5.	5. TEMA : Bilim ve Yaşam	15 ŞUBAT-11 MART	32 SAAT
6.	6. TEMA : Değerlerimiz	14 MART-15 NİSAN	32 SAAT
7.	7. TEMA : Güzel Ülkem Türkiye	18 NİSAN-13 MAYIS	32 SAAT
8.	8. TEMA : Dünyamız ve Uzay	16 MAYIS-17 HAZİRAN	32 SAAT

Her bir okuma parçası 1 haftalık sürede işleme kararı alınmıştır.

4. SINIF MATEMATİK ÜNİTELERİ VE SÜRELERİ			
	ÜNİTELER	BAŞLAMA BİTİŞ	SÜRE (Ders Saati)
1.	1.Ünite:Geometri Dünyası	28 EYLÜL-6 KASIM	23 SAAT
2.	2.Ünite:Doğal Sayılar Gezegeni	9 KASIM-18 ARALIK	25 SAAT
3.	3.Ünite:Dört İşlem ve Tartma	21 ARALIK-12 ŞUBAT	26 SAAT
4.	4.Ünite:Ölçü Birimleri,Kesirler,Alan	15 ŞUBAT-18 MART	23 SAAT
5.	5.Ünite:Uzunlukları Ölçme ve Alan	21 MART-29 NİSAN	24 SAAT
6.	6.Ünite:Olasılık ve Çevre Uzunlukları Ölçme	2 MAYIS-17 HAZİRAN	13 SAAT
	TOPLAM	36 hafta / 176 iş günü	

İNSAN HAKLARI,YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ

ÜNİTELER	Ders Saati	Başlangıç ve Bitiş Tarihi
1. İNSAN OLMAK	10	28 Eylül -30 Ekim 2015
2. HAK ,ÖZGÜRLÜK VE SORUMLULUK	16	2 Kasım -25 Aralık 2015
3. ADALET VE SORUMLULUK	14	28 Aralık 2015 -26 Şubat 2016
4. UZLAŞI	10	29 Şubat -1 Nisan 2016
5. KURALLAR	10	4 Nisan -6 Mayıs 2016
6. BİRLİKTE YAŞAYALIM	12	9 Mayıs 2016 -17 Haziran 2016

TRAFİK GÜVENLİĞİ VE İLK YARDIM ÜNİTELER	Ders Saati	Başlangıç ve Bitiş Tarihi
1. Ünite: TRAFİK BİLİNCİ		
a) TRAFİK GÜVENLİĞİ	9	28 Eylül -27 Kasım 2015
b) TRAFİK BİLGİSİ	6	30 Kasım 2015 -8 Ocak 2016
c) TRAFİK KURALLARI	7	11 Ocak -11 Mart 2016
d) TRAFİKTE ALINACAK ÖNLEMLER	5	14 Mart -15 Nisan 2016
2. Ünite: İLK YARDIM	9	18 Nisan - 17 Haziran 2016

16. Atatürkçülük konuları ve planlara yansıtılması 2504 S.T.D. :

2504 S.T.Dergisindeki Atatürkçülük konularının tekrar okunup incelenmesi ve planlara ve derslere yansıtılmasına karar verildi.

4. SINIFLAR İÇİN ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI

SINIF	KONULAR VE KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
4. Sınıf	ATATÜRK'ÜN HAYATI Konu: Fikir hayatı Askerlik hayatı Siyasi hayatı 1. Atatürk'ün hayatına ilgi duyar. Açıklama: Atatürk'ün hayatıyla ilgili bir metin / şiir okunarak metinde geçen Atatürk'ün fikir, siyasi ve askerlik hayatıyla ilgili olaylar açıklanır.	
	Konu: Atatürk'le ilgili anılar 2. Atatürk'le ilgili anıları dinlemekten zevk alır. Açıklama: Atatürk'ün askerlik hayatıyla ilgili bir anı okunur, anının ana fikri söylenir, anıda geçen önemli olaylar açıklanır.	
	ATATÜRK'ÜN KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ Konu: İleri görüşlülüğü Açık sözlülüğü Sanatseverliği Önder oluşu 3. Atatürk'ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyar. Açıklama: Atatürk'ün kişiliği ile ilgili bir metin okunur. Okunan / dinlenen metinden hareketle Atatürk'ün ileri görüşlü, açık sözlü ve sanatsever olduğu açıklanır. Okunan metinden hareketle Atatürk'ün komutan, devlet adamı, fikir adamı ve Türk milletinin önderi olduğu söylenir / yazılır. Atatürk'ün kişilik özelliklerinden örnekler verilir.	“Atatürk'ün açık sözlülüğü” konusu işlenirken Atatürk'ün gerçekleri milletine açıkça anlattığı, doğru bildiği fikirleri her zaman savunduğu şeklinde ele alınacaktır.
	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİNDE YER ALAN KONULAR Konu: * Türk kadınının toplumdaki yeri * Türk kadınının çalışma hayatındaki yeri 4. Türk kadınının toplumdaki yerini fark eder. Açıklama: Türk kadınının toplumdaki yeri ile ilgili bir metin okunarak anlatılır. Metinde geçen Türk kadın hakları ve bu hakların hangi yönetim sayesinde kazanıldığı açıklanır. Atatürk'ün Türk toplumu içinde kadına verdiği önem açıklanır.	
	Konu: * Türk kadınının toplumdaki yeri * Türk kadınının çalışma hayatındaki yeri 5. Atatürk'ün Türk kadınına verdiği önemi konu alan sunuyu görsellerle destekler.	
	Konu: *Diğer din, örf ve âdetlere hoşgörü 6. Diğer din, örf ve âdetlere hoşgörülü olmanın önemini fark eder. Açıklama: Diğer din, örf ve âdetlere hoşgörülü olmanın önemini anlatan bir metin okunarak anlatılır. Diğer dinlere hoşgörülü olmanın gereğini anlatan örnekler metinden bulunarak söylenir. Dünya barışı için milletlerin birbirlerinin örf ve âdetlerine neden hoşgörülü olmaları gerektiği açıklanır. Atatürk'ün konunun önemini belirten sözlerinden örnekler verilir.	
	Konu: * Güzel sanatlar * Milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolü * Toplumda sanatkarın yeri * Güzel sanatların çeşitleri 7. Atatürk'ün güzel sanatlara önem verdiğini fark eder. Açıklama: Güzel sanatların önemini anlatan bir metin okunarak/dinlenerek anlatılır. Metinde geçen güzel sanatların adı söylenerek milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolü açıklanır. Atatürk'ün güzel sanatlara neden önem verdiğini, sanatkarlara neden saygı göstermek gerektiği açıklanır. Atatürk'ün sanatkarlara önem verdiğini söylenir	
	Konu: Millî kültürün korunmasında dilin önemi 8. Millî kültürün korunmasında dilin önemini açıklar. Açıklama: Millî kültürün korunmasında dilin önemini anlatan bir metin okunarak anlatılır. Metinden hareketle millî kültürün korunmasında dilin önemi açıklanır. Atatürk'ün millî kültür ve dil arasındaki ilişkiyi belirten sözlerinden örnekler verilir.	
	Konu: * Türk tiyatrosu ve sahne oyunları * Geleneksel ve metne dayalı temâşa sanatları 9. Atatürk'ün Türk tiyatrosuna ve sahne oyunlarına verdiği önemi fark eder. Açıklama: Türk tiyatrosu ve sahne oyunları ile ilgili bir metin okunarak anlatılır. Atatürk'ün geleneksel ve çağdaş sahne oyunları ile çağdaş Türk tiyatrosunun gelişmesine önderlik ettiği, ülkemizde ilk konservatuvarın	kurulmasına öncülük ettiği söylenir.

17. Öğrencilere aldırılacak araç ve gereçlerin belirlenmesi:

Öğrencilere; Sosyal Bilgiler, Fen ve Teknoloji, Türkçe, Matematik, Görsel Sanatlar...vb. derslerinde etkinlik çalışmaları için gerekli olan malzemelerin listesi birlikte yapılarak verilmesine ayrıca bu dersler için gerekli olan ürün dosyalarının da bir an önce aldırılması gerektiğine karar verildi.

DERSLERDE KULLANILACAK ARAÇ VE GEREÇLERİN TESPİTİ :

Sınıf Öğretmeni Neslihan PEKMUTLU , ünitenin işlenmesine başlamadan önce, ünite ile ilgili ders araç gereçlerinin mutlaka belirlenerek eksik olanların temin edilmesi gerektiğini, ayrıca öğrencilerin geçen seneden kalan ders araç - gereçlerinin öncelikli olarak kullandırılması gerektiğini söyledi.

Sınıf Öğretmeni Yüksel ARI, defterler, kalem, silgi, açacak, cetvel, ucu küt makas gibi acil araç - gereçler aldırılması gerektiğini ve sınıf panolarında ürünleri sergileme amacıyla mutlaka kullanılması gerektiğini belirtti.

Sınıf Öğretmeni Ayfer GÖLPINAR, derslerde bilgisayar ve projeksiyon destekli eğitim - öğretim yapılmasının olumlu ve kalıcı davranışlar oluşturduğunu, çeşitli yazılım ve interaktif CD' lerin bu amaçla kullanılabileceğini ve zümre arasında bu gibi eğitim materyallerinin paylaşılabilirliğini söyledi.

Bu görüşmelerin ardından her sınıf öğretmenin görüşü ve defter sayfa yapısı ile yaprak sayıları farklı olmak üzere öğrencilere aldırılması gereken araç - gereçler tavsiye olarak aşağıdaki şekliyle belirlendi :

1 adet Fen kareli defteri	Kurşun kalem, kırmızı kalem, silgi, kalemtraş, makas
1 adet Türkçe defteri çizgili	(sivri uçlu olmayacak), yapıştırıcı, cetvel takımı,
1 adet Sosyal Bilgiler defteri çizgili	kalemlik
1 adet Matematik defteri kareli	Kuru boya, Pastel boya, Sulu boya
	Eşorfan, spor ayakkabısı

Türkçe Sözlük (Türk Dil Kurumu) ve Yazım Kılavuzu

18. Araç-Gereç ve teknoloji kullanımı:

A. Serap SÖNMEZ, derslerde araç-gereç kullanımına önem verilmesine ve yeni teknolojilerden yararlanılmasına gerektiğini söyledi.

19. Ölçme ve değerlendirme araçlarının belirlenmesi . İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 35. Maddesine göre haftalık ders saati üç ve üç dersten az olan derslerden en az iki, üçten fazla olan derslerde ise en az üç sınav yapılır hükmü yer almaktadır. Sosyal Bilgiler, Türkçe, Matematik ve Fen bilimleri derslerinden üç sınav yapılmasına karar verildi.

Ayrıca yönetmeliğin 36. maddesi hükümlerince klasik (Essay) sınav türünde soru sayısının üçten az olmamasına, çoktan seçmeli, eşleştirmeli, kısa cevaplı, açık uçlu, doğru/yanlış, tamamlamalı vb sınav türlerinde soru sayısının çok ve soruların kısa cevaplı olmasına, soruların konulara göre dağılımı yapılırken ağırlık bir önceki sınavdan sonra işlenen konulardan olmak kaydıyla geriye doğru azalan bir oranda ve dönem başından beri işlenen konulardan seçilmesine karar verildi. Gereklikçe test uygulamasını geliştirmek ve sınavlara hazırlanmaya alıştırmak için test soruları çözdürülmesinin uygun olacağı konusunda görüş birliğine varıldı.

Aynı anda uygulanmak şartıyla sınavlarda, zümre öğretmenleri tarafından hazırladığımız ortak sorularla ölçme ve değerlendirme etkinliklerinin her dersten her dönemde en az bir kez yapılmasına ve bu soruların cevap anahtarlarının çıkarılarak kullanılmasına karar verildi. Bu sınavların 3. değerlendirmeler olmasına karar verildi.

Ölçme değerlendirmede sonuçların 100'lük sisteme göre yapılacağı, bu şekilde daha hassas ve nesnel bir ölçme değerlendirme olanağına kavuşulduğu vurgulandı. Mihver derslerde 3. sınavların ortak sınav olarak uygulanması kararlaştırıldı.

20. Öğrencilerin ders içi ve ders dışında da gözlemlenmesi:

Gürcü AŞIK, öğrencilerin ders içinde ve ders dışında da izlenmesi, görülen olumlu ve olumsuz davranış ve öğrenmeleri, tespit edilerek olumsuzları düzeltme çalışmalarının yapılması gerektiğini söyledi.

21. Sınıf kitaplıklarının oluşturulması ve kitaplığı zenginleştirme yollarının belirlenmesi:

Filiz TORUN, sınıf kitaplığında bulunan mevcut kitapların tamir edilmesi ve sınıf kitaplığının yeniden düzenlenmesi iki veya üç öğrencinin sınıf kitaplığında görevlendirilmesi gerektiğini söyledi. Kitaplık defterinin tutulması, ayrıca okul idaresi ve diğer öğretmenlerle işbirliğine gidilerek sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi, öğretmenin öğrencisine vereceği kitapları daha önceden okuyup incelemesi ve kitaplığa kazandırması ve ondan sonra öğrencilere, dağıtılması, bakanlıkça tavsiye edilen ve öğrencinin seviyesine uygun kitapların temin edilmesi ve okutulması, sınıflarımızda ki sınıf kitaplıklarından karşılıklı olarak yararlanılmasına karar verilmiştir.

	ÖLÇME DEĞERLENDİRME ETKİNLİĞİ	
	Bir Dönemde	Bir Dönemde
	Yazılı	Ders ve Etk.Katı.
Türkçe	3	2
Matematik	3	2
Fen ve Tek.	3	2
Sos.Bil.	3	2
İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi	2	2
Trafik Güvenliği	2	2

ÖLÇME DEĞERLENDİRME ETKİNLİKLERİNDEN BİRİ OLAN YAZILI DEĞERLENDİRMELERİN TARİHLERİ

I. Dönem			
Türkçe	1.Yazılı 17 Kasım	2.Yazılı 14 Aralık	3.Yazılı 11 Ocak
Matematik Dersi	1.Yazılı 11 Kasım	2.Yazılı 8 Aralık	3.Yazılı 13 Ocak
Fen ve Teknoloji	1.Yazılı 9 Kasım	17 Aralık	2.Yazılı 18 Ocak
Sosyal Bilgiler	1.Yazılı 6 Kasım	11 Aralık	2.Yazılı 20 Ocak
Trafik Güvenliği	1.Yazılı 27 Kasım		2.Yazılı 4 Ocak
İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi	1.Yazılı 25 Kasım		2.Yazılı 8 Ocak

II. Dönem			
Türkçe Dersi	1.Yazılı 16 Mart	2.Yazılı 20 Nisan	3.Yazılı 23 Mayıs
Matematik Dersi	1.Yazılı 21 Mart	2.Yazılı 29 Nisan	3.Yazılı 27 Mayıs
Fen ve Teknoloji	1.Yazılı 25 Mart	15 Nisan	2.Yazılı 30 Mayıs
Sosyal Bilgiler	1.Yazılı 18 Mart	18 Nisan	2.Yazılı 20 Mayıs
Trafik Güvenliği	1.Yazılı 4 Nisan		2.Yazılı 13 Mayıs
İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi	1.Yazılı 8 Nisan		2.Yazılı 17 Mayıs

22. Benzer konularda diğer zümrelerle işbirliği ve ortak hareket etme:

Benzer konularda diğer zümrelerle işbirliğine gidilmesi ve zümrelerle ortak hareket edilmesi, Sınıf Zümre öğretmenleri okulumuzda bulunan branş öğretmenleriyle İşbirliği yapmanın önemine değindi. Özellikle 4.sınıflarda okutulacak derslerle ilgili (Türkçe,Matematik,Fen ve Teknoloji,Sosyal Bilgiler,Yabancı dil,Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi,Görsel Sanatlar...vb.) .Branş öğretmenleriyle işbirliği içinde olmanın verimi arttıracığı belirtildi. Özellikle 4.sınıflarda derse girecek öğretmenlerle sürekli iletişim içinde olunması gerektiği belirtildi

23. Dersin işlenişine göre alınacak önlemler öğrenci merkezli eğitime yönelme:

Dersin işlenişine göre öğrenci merkezli eğitime yönelme ve öğrenci neyi istiyorsa onu vermeye çalışılmasına karar verildi.

24. Yıl içinde yapacağımız gezi, gözlem ve İnceleme ile ilgili konular:

Yıl içinde yapacağımız gezi, gözlem, inceleme ve diğer çalışmalarda beraber hareket edilmesine karar verildi. Ünitelerin işlenişinde faydalanmak ve bilgilenmek,gezip görmek için ören yeri,kütüphane,müze,sağlık kurumu,devlet kurumları,hayvanat bahçesi,kır gezileri vb il içi ve il dışı yelere okul idaresinin oluru ile gezi yapılmasına.

Öğrencilerin yıl içinde çevre bilinci kazanmasına, Atatürkçülük konularının pekiştirilmesine, müze bilincinin gelişmesine, İstanbul'u tanıtıcı öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmeye yönelik atölye çalışmaları ve geziler düzenlenmesine, gezi planı hazırlanarak yönetmenliğe uygun hareket edilmesine bu gezilerin ilgili derslerle ilişkilendirerek yıllık plana alınmasına karar verildi.

GEZİ VE İNCELEME -YAPILACAK GEZİLER

ODTÜ Bilim ve Teknoloji Müzesi
Çengelhan Rahmi Koç Müzesi
MTA Tabiat Tarihi Müzesi
Enerji Parkı MTA Tabiat Müzesi Yanı
Ankara Çocuk Müzesi (Armada AVM)
Anadolu Medeniyetleri Müzesi
Etnoğrafya Müzesi
Anıtkabir
İlk Meclis ve Kurtuluş Savaşı Müzesi
Ekmek Fabrikası
Süt Fabrikası (A.O.Ç.)
A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Oyuncak Müzesi
Nata Vega AVM (Aqua Vega Akvaryum)
Eğlenceli Bilim Merkezi (Atılım Üniversitesi)
Pembe Köşk
PTT Pul Müzesi
Deprem Similasyon Müzesi

25. Millî bayramlarda, belirli gün ve haftalar da yapılan faaliyetlere katılma.Sınıflarda Sosyal Kulüpleri kurma ve faaliyetlerini başlatma.Yapılan faaliyetlerle ilgili defter ve dosyaları tutma:

Millî bayramlarda belirli gün ve haftalarda okulda ve çevrede yapılacak faaliyetlerde yararlı olmaya ve 4.sınıf öğrencilerinin bu faaliyetlere katılmalarının teşvik edilmelerine karar verildi.

26. Veli toplantılarının belirlenmesi:

Her dönem içerisinde iki veli toplantısı yapılmasına ve 1.Veli toplantısının en geç Ekim ayı içerisinde yapılmasına ve aynı tarihe kadar SINIF VELİ TEMSİLCİSİ ve YARDIMCISI'nın sınıflar bazında seçilerek idareye yazılı olarak bildirilmesine ve bundan sonra yapılacak veli toplantı tarihlerinin daha sonra belirlenmesine karar verildi.

Veli Toplantı Tarihleri

Toplantı No	Tarihi
1	Ekim ayının 2. haftası
2	Aralık ayının 2. haftası
3	Mart ayının 2. haftası
4	Mayıs ayının 2. haftası

27.Oyun ve fiziki etkinlikler dersinde yapılacak etkinlikler için gerektiğinde uzman kişiler tarafından yardım alınabileceğine ve yardım alınacak uzmanın yol ve yemek masraflarının öğrenci velileri tarafından gönüllülük esas alınarak karşılanması gerektiği kararı verildi.

Belirli Günler ve Haftalar	Kutlanacağı Gün veya Hafta
İlköğretim Haftası	Okulların açıldığı ilk hafta
Dünya Çocuk Günü	Ekim ayı ilk haftası
Hayvanları Koruma Günü	4 Ekim
Cumhuriyet Bayramı	29 Ekim
Kızılay Haftası	29 Ekim - 4 Kasım
Atatürk Haftası	10 - 16 Kasım
Öğretmenler Günü	24 Kasım
Tutum,Yatırım ve Türk Malları Haftası	12-18 Aralık
Enerji Tasarrufu Haftası	6-12 Ocak
Sivil Savunma Günü	Şubat ayı son haftası
Yeşilay Haftası	1 Mart
İstiklal Marşı'nın Kabulü ve M.Akif ERSOY'u Anma Günü	12 Mart
Çanakkale Zaferi	18 Mart
Orman Haftası	21 - 26 Mart
Turizm Haftası	15 - 22 Nisan
Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	23 Nisan
Anneler Günü	3 - 9 Mayıs
Atatürk'ü Anma Gençlik ve spor Bayramı	19 Mayıs
Müzeler Haftası	18-24 Mayıs
Dünya Çevre Koruma Günü	5-11 Haziran

28. Öğrenci kişisel bilgilerinin e-okul sistemine işlenmesinde dikkat edilecek hususların belirlenmesi:

Öğretmen A.Serap SÖNMEZ, öğrenci kişisel bilgilerinin yıl içinde güncellenmesinin önemli olduğunu belirtti. Bu şekilde düzenli işleme kararı alındı.

29. Okul-Aile iş birliği:

Öğretmen Nezaket YILMAZ, başarının Okul-Aile-Öğrenci işbirliğine dayandığını bunlardan birisinin eksik olması durumunda başarının düşeceğini belirterek öğrencilerin aileleriyle işbirliği içerisinde olunması gerektiğini istedi. Öğretmenlerden Gürcü AŞIK, Sorunlu öğrencilere ev ziyaretlerinin yapılmasının çok önemli olduğunu söyledi. Olanaklar ölçüsünde öğretmenlerin bu gezilere katılacağını belirtti.

30. Dilek ve Temenniler.

Toplantı sonucu ve alınan kararlar.

Kapanış:

Dilek ve temennilerde; Okul müdür yardımcısı **Mehmet AKYAZI**

2015-2016 Eğitim ve Öğretim Yılında başarılar diledi. **2015-2016** Eğitim ve öğretim yılı hepimiz için hayırlı olsun dediler. Toplantıda aşağıdaki konular alınan kararlar olarak karar verilerek toplantı sona erdi.Öğretmenlerce imza altına alındı.

TÜRKİYE SAĞLIK İŞÇİLERİ SENDİKASI İLKOKULU
1. DÖNEM 4. SINIFLAR 1. ZÜMRE ÖĞRETMENLER
TOPLANTISI ALINAN KARARLAR ÖZETİ

1. 2015 - 2016 eğitim - öğretim yılı boyunca Zümre Başkanlığını 4 –K Sınıfı Öğretmeni **Gürcü AŞIK**'ın yapmasına,
2. Zümre öğretmenler kurulu toplantılarının, İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne göre “Her öğretim yılının başında, ortasında ve sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır.” ifadesinden hareketle toplantıların sadece dönem başlarında değil ihtiyaç oldukça yapılması gerektiğine,
3. Ünitelendirilmiş yıllık ve günlük planların müfredata göre yapılması, kılavuz kitabında olan yıllık planının dijital ortamda idareye verilmesine, diğer derslerin planlarının hazırlanmasına yetiştirilemeyen konuların bir sonraki güne aktarılması ve planlarda belirtilmesine,
4. Yıllık planların yapılışı ve derslerin işlenilmesi sırasında ve yaptırılacak çalışmalarda, tüm derslerin temalar arasında bağlantı sağlanacak şekilde uygulanması ve planlanmasına,
5. Ünitelendirilmiş yıllık planlar yapılırken çevre şartları, öğrenci seviyelerinin dikkate alınması gerektiğine, 2104, 2212, 2433 sayılı Tebliğler Dergilerinin incelenmesine, ,
6. Derslerin işlenişi sırasında anlatım, soru - cevap, deney, gözlem, inceleme, bireysel ve birlikte çalışma, tümevarım, tümdengelim, gösterip yaptırma, rol yapma, araştırma, gezi gibi yöntem ve tekniklerden yararlanmanın yanında çağdaş öğretim metotlarından olan beyin fırtınası, kubaşık öğrenme gibi yöntemlerinde uygulanmasına,
7. Türkçe dersinde okuma - anlama ve yazma çalışmalarına ilk haftalarda daha çok ağırlık verilmesine, geri kalan öğrencilerle ek etkinliklerin yapılması ve diğer öğrencilere yetiştirilmesine,
8. Okulların açıldığı ilk hafta, öğrencilerin okuma durumlarının belirlenerek okuma seviyesi gerileyen öğrenciler için ek çalışmalar yapılmasına
9. İlk haftalarda okuma ve yazma çalışmalarına ağırlık verilerek ve yazı düzenine de dikkat edilerek çalışma yapılmasına,
10. İlerleyen zamanlarda özellikle imla kuralları üzerinde dikkatle durulmasına, bu şekilde yazma çalışmalarının da düzene girmesine,
13. Tüm derslerin birbirleriyle ilişkilendirilerek pekiştirilmesinin yararlı olacağına,
14. Tebliğler Dergisi ve teknolojik gelişmelerin yakından takip edilmesine,
15. Çalışma programı hazırlayarak konuların tüm şubelerde aynı zamanda işlenmesinin sağlanmasına,
16. Bu sınıfta öğrenmesi gereken dil bilgisi konularında ağırlık verilmesine,
17. Bitişik eğik yazı çalışmalarının yapılması ve öğrencilerin cümleler ve satırlar arasında uygun boşluk bırakması, bitişik eğik yazı harflerini kuralına uygun yazması, sayfa düzeni ve temizliğine dikkat etmesi gibi davranışların kazandırılmasına özen gösterilmesine,
18. Dikte çalışmalarının artırılmasına, boş zamanlarında günlük, anı, hikâye çalışmalarına özendirici ve teşvik edici etkinlikler yapılmasına,
19. İlköğretim Kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması gereken “Atatürkçülük” konularının kabulüne yönelik 2504 sayılı Tebliğler Dergisinin incelenmesine ve Atatürkçülük konularının planlarda gösterilmesine ve konulara paralel olarak Atatürkçülük konularının işlenmesine,
20. Yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesine, eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğine, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemlerle desteklenmesine,
21. Derslerin işlenişinde kullanılacak yöntem ve teknikler olarak : Soru – cevap, Sonuç çıkarma, Araştırma – inceleme, Sonuç cümlesi yazma, Buluş yolu, Tahmin etme, Yaparak yaşayarak öğrenme, Grup çalışması, Gösterip yaptırma, Drama, Resimleme, Kavram haritası oluşturma, Beyin fırtınası, Tartışma ve Örnek olay yöntem ve tekniklerinin yeri geldikçe ve değişik şekillerde kullanılmasına,
22. Türkçe ders kitabındaki metinlerinin uzun olması nedeniyle yazma ödevi verilmesi yerine anlatım ve yorumlama çalışmasının daha ağırlıklı olmasına,
23. Anahtar kelimelerle hikaye oluşturma çalışmalarına da yer verilerek hayal güçlerinin geliştirilmesi ve pekiştirilmesine

24. Dikte çalışmalarının artırılmasına, boş zamanlarında günlük, anı, hikaye çalışmalarına özendirici ve teşvik edici etkinlikler yapılmasına,
25. Kelime dağarcığını geliştirici etkinliklere mutlaka her derste yer verilmesine, sözlük kullanımını öğretmek kelimeleri nasıl arayacakları konusunda bilgi verilmesine,
26. Türkçe dersinde betimleme, okuma, tartışma, soru-cevap, drama, anlatım, ikna etme, beyin fırtınası, kavram haritası vb. yöntemlerle metin işleme basamakları da göz önünde bulundurularak dersin işlenmesi gerektiğine,
27. Etkinliklerin yapılması aşamasında da yapılandırıcı eğitimin gereği olan öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın öğretmen tarafından sağlanmasına,
28. Bütün derslerde teknolojik araçlardan (bilgisayar, projeksiyon) yararlanılmasına, hazırlanan görsel sunularla pekiştirme çalışmalarının yapılmasına, konuların günlük hayat ve diğer derslerle ilişkilendirilerek çevre şartları da göz önüne alınarak işlenmesine
29. Anlayarak öğrenmenin sağlanması için dramatizasyonlara daha çok yer verilmesine,
30. Sadece kitaba bağlı kalarak değil kendi yorumlama güçlerinin de gelişmesini sağlayacak etkinliklere ağırlık verilmesine,
31. Bütün derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler olarak ; Beyin fırtınası, gösteri, soru - cevap, rol yapma, drama, yaratıcı drama, benzetim, gözlemlenme, betimleme, eğitsel oyunlar yöntem ve tekniklerinin kullanılmasına,
32. Matematik dersinde somutlaştırmaya daha fazla yer vermeye, gerektiğinde görsel sunulardan yararlanmaya, dikkatleri çekmek için konunun oyunlarla dramatize ederek işlenmesine,
33. Geometrik şekillerin modellerle ve somut örneklerle anlatılmasına, Görsel Sanatlar dersinden de faydalanılarak bu konunun pekiştirilmesine,
34. Öğrencilerin hem konuyu kavraması, hem de dersi sevmesi amacıyla, derslerin işlenişi sırasında konuların oyunlarla daha eğlenceli hale getirilerek işlenmesine,
35. Matematik dersinde yapılacak proje çalışmalarının, katlama ve yapıştırma tekniklerinin oyun, akıl yürütme gibi yöntemlerle yapılmasına,
36. Görsel Sanatlar, Müzik, Oyun ve fiziki etkinlik gibi uygulamalı derslerin, okulun ve çevrenin şartları dikkate alınarak mutlaka uygulamalar yapılarak işlenmesine, öğrencilerin çalışmalarının uygun ortamlarda sergilenmesine, temaların bu derslerde yapılacak çalışmalarla desteklenmesine,
37. Öğrencilere okuma alışkanlığı kazandırılması için sınıf kitaplıklarının kurulmasına ve zenginleştirilmesine, bunun için okul idaresi ve velilerle işbirliğine gidilmesine ve sınıf kitaplık çizelgelerinin tutularak öğrenciler arası yarış ortamının oluşturulmasına,
38. Türkçe dersinin haftada bir ders saatinin okuma saati olarak işlenmesine, bu okuma saatleri içinde yarışmalar düzenlenip teşvik edilmesine ve ödüllendirmelerin yapılmasına,
39. Öğrenci seviyesine uygun masal, öykü, şiir, fıkra, bilmece, bulmaca, resimli kitaplar, dergiler vb kaynakların velilerle iş birliği yapılarak sınıf kitaplıklarına kazandırılmasına,
40. Kitaplık kulübü öğrencilerine kitaplık defteri tutturulmasına ve sınıf kitaplıklarında “100 Temel Eser” serisinden mutlaka kitaplar bulundurulmasına, okunan kitapların anlatılmak üzere okutulmasına, okuduğunu doğru anlatan öğrencilerin ödüllendirilmesine,
41. Belirli gün ve haftaların planlamaya göre takip edilmesine, derslerde o günün anlam ve önemi üzerinde durularak, hazırlanan etkinliklerin ve ilgili çalışmaların okul ve sınıf panosunda sergilenmesine, zümrelerle işbirliği yapılarak ve diğer sınıflarla da birlik sağlanarak kutlanmasına,
42. Öğrencilere sosyal etkinliklerle kendilerini kanıtlamalarına fırsat vermek amacıyla, Millî Bayramlarda ve belirli gün ve haftalarda folklor, ront, koro vb. etkinlikler hazırlanmasına,
43. Okul ve sınıf eşyalarının korunması konusunda, nöbetçi öğrencilere bu konuda açıklamalar yapılmasına ve talimatlar verilmesine,
44. Öğrenci sağlığı ve beslenmeleri için her türlü çalışmanın yapılmasına, yapılacak veli toplantılarında ailelerin bilinçlendirilmesine, dengeli beslenmenin öneminin anlatılmasının yanı sıra ağız ve diş sağlığı konusunda hassasiyet gösterilmesine, öğrencilerin görme ve işitme kusurlarının olup olmadığının gözlenmesine, varsa rahatsızlığı olan öğrencilerin ilgili kuruluşa yönlendirilmesine ve takip edilmesine,
45. Beslenme teneffüslerinde öğrencilerin getirdiği yiyeceklerin incelenmesine ve takip edilmesine, sağlıksız besinlere yer verilmemesine, velî toplantılarında beslenme çantalarına konulacak yiyeceklere değinilmesine, velilerin bu konuda bilinçlendirilmesine,
46. Beslenme öncesi mutlaka el ve yüz temizliğinin yaptırılmasına, öğrencilerin tuvaletlerdeki davranışlarının da gözlemlenmesine, gerekli tuvalet hijyen kurallarına dikkat etmelerinin sağlanmasına, öğrenci ve sınıf sağlığı

- açısından velilerin ve öğrencilerin bu konuda mutlaka bilinçlendirilmesine,
- 47.** Her dönem iki veli toplantısı yapılmasına, özel durumu olan öğrencilerin velileri ile sık sık özel olarak görüşülmesine ve bu toplantılarda velilere öğrencilerin performansları ve eksik görülen durumları ile ilgili bilgi verilmesine,
- 48.** Veli toplantılarına gerektiğinde yer vererek öğrencilerin durumlarının yakından takip edilmesi için velilere bilgi verilmesi ve okul - öğretmen - veli iş birliğinin sağlanmasına,
- 49.** Toplantılarda kalabalık içinde öğrencinin olumsuz yönlerinin belirtilerek, velinin ve öğrencinin rencide olmasının önüne geçilmesine, gerekirse olumsuz davranışlar gösteren öğrencinin velisi ile birebir görüşülmesine,
- 50.** Ünitenin işlenmesine başlamadan önce, ünite ile ilgili ders araç gereçlerinin mutlaka belirlenerek eksik olanların temin edilmesine, ayrıca öğrencilerin geçen seneden kalan ders araç - gereçlerinin öncelikli olarak kullandırılmasına,
- 51.** Derslerin işlenişinde bilgisayar ve projeksiyon destekli eğitim - öğretim yapılmasına, çeşitli yazılım ve interaktif CD'lerin kullanılmasına ve zümre arasında bu gibi eğitim materyallerinin paylaşılmasına,
- 52.** Her sınıf öğretmenin görüşü ve defter sayfa yapısı ile yaprak sayıları farklı olmak üzere öğrencilere aldırılması gereken araç - gereçlerin yukarıdaki gerekli maddede belirtildiği şekilde alınacağına,
- 53.** Sınıfa alınacak ders araç gereçlerle yardımcı kitapların ve öğrencilerin alacakları araç gereçlerin velilere liste halinde verilmesine ve temin yoluna gidilmesine,
- 54.** Davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran faktörlerin bulunup bunları giderici tedbirlerin alınmasına, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanmasına, ayrıca bu öğrencilerin Okul Rehberlik Servisine yönlendirilmesine,
- 55.** Öğrencilerin düzenli bir şekilde okula devamlarının sağlanması için gerekli önlemlerin alınmasına, okul idaresi ve veli işbirliği ile devamsızlık ve sürekli geç kalma sorunların giderilmesine, ADEY (Aşamalı Devamsızlık Yönetimi) Uygulama Kılavuzunun incelenerek devamsızlık eğiliminde olan öğrencilerimiz hakkında gerekli işlemlerin yapılmasına,
- 56.** Kız çocuklarının saçları temiz, taralı, uzun ise örgülü, çoraplarını giymiş, ayakkabılı olarak, erkek öğrencilerin ise saçları tıraşlı, ayakkabılı, elbiselerinin temiz ve tertipli bir şekilde okula gelmelerinin sağlanmasına, okula tertipsiz ve düzensiz gelen öğrencilerin velilerinin okula çağrılmaları ile bu tür sorunların giderilmesine, öğrencilerin kılık ve kıyafetlerinin düzenli olması için gerektiğinde idare ile işbirliğine gidilmesine,
- 57.** Yıl içinde ders konularını destekleyecek ölçüde geziler, inceleme ve araştırma etkinliklerinin yapılmasına, zümre olarak bu konuda bilgi ve tecrübe paylaşımı yapılmasına, bu sosyal faaliyetlerde ve etkinliklerde öğrencilerin görev almalarının sağlanmasına,
- 58.** Yapılacak etkinlik ve sosyal faaliyetlerin konuların işlenişine ve hava şartlarına göre her sınıfın kendi öğretmeni tarafından karar verilmesine,
- 59.** Öğrencilerin sosyal etkinliklerle kendilerini kanıtlamalarına fırsat vermek amacıyla, Millî Bayramlarda ve belirli gün ve haftalarda folklor, ront, koro vb. etkinliklere hazırlanmasına, sene sonu tüm sınıfların katılımı ile okul gecesi etkinliği yapılmasına,
- 60.** I. ve II. Dönem değerlendirme notların belirlenmesi için ; Sınıf İçi Etkinliklerden 2 not, Görsel Sanatlar Dersi için de , Sınıf İçi Etkinliklerden 1 not ile değerlendirilmesine,
- 61.** Ölçme değerlendirme için İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin ilgili 32. maddesinden 40. maddesine kadar olan “ Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi” ve “Sınavlar” bölümlerine uygun olarak ;
- a) “Öğrenmeyen öğrenci yoktur ” prensibinden hareket ederek, öğrenmede güçlük çeken öğrencilere yeterli zaman tanınmalıdır.
- b) Yapacağımız ölçme değerlendirme çalışmalarında 1.soru mutlaka sınıfta bulunan tüm öğrenciler tarafından cevaplanabilecek şekilde olmalıdır.
- c) Ders esnasında sözlü sorular tüm sınıfa yöneltilmelidir.
- d) Yeni bir konuya geçmeden önce daha önce öğrenilen konuyla ilgili olarak öğrencilerin ön öğrenmeleri kontrol edilmelidir.
- e) Tahtaya kaldırdığımız mutlaka yapabileceği, başarabileceği sorular yöneltilmelidir.
- 62.** İlköğretim 4. sınıflarda haftada 3 saat ve üzeri derslerde 3 sınav 2 ders içi etkinlik notu verilmesine

- 63.** Sınıf öğretmenlerinin belirleyeceği uygun zamanlarda öğrencilerin okuma zevkine varmaları ve kendilerine güven duygularının gelişmesini sağlamak, başarıyla övünmelerine imkan tanımak amacıyla; mevcut duruma göre sınıf içi veya sınıflar arası okuma, güzel yazı yazma yarışmalarının düzenlenmesine,
- 64.** Sınıf etkinliklerinde geride kalan öğrencilerin bu başarısızlıklarının nedenlerinin araştırılmasına, nedenlerinin ortaya çıkarılması ve giderilmesi için öğretmenlerin birbirleriyle iş birliği içinde bulunmalarına,
- 65.** Tebliğler dergisinin ve teknolojik gelişmelerin takip edilmesine, derslere yönelik etkinliklerin internette yararlanılarak ve düzeltmelerinin yapılarak kullanılmasına,
- 66.** Öğrencilerin okul ve diğer öğrencilerle ilişkilerinin iyi yönde gelişmesi için öğretmenin öğrencilere rehberlik etmesine, öğrencilerin diğer öğrencilerle kaynaştırılmasına, bunun içinde diğer sınıflarla ortak etkinliklerin yapılmasına,
- 67.** Öğrencilerin okul ve diğer öğrencilerle ilişkilerinin iyi yönde gelişmesi için öğretmenin öğrencilere rehberlik etmesi, öğrencilerin diğer öğrencilerle kaynaştırılması, bunun içinde diğer sınıflarla ortak etkinliklerin yapılmasına, **oy birliğiyle karar verilmiştir.**
- 68-**Ünitelerin işlenişinde faydalanmak ve bilgilenmek,gezip görmek için ören yeri,kütüphane,müze,sağlık kurumu,devlet kurumları,hayvanat bahçesi,kır gezileri vb il içi ve il dışı yelere okul idaresinin oluru ile gezi yapılmasına.
- Öğrencilerin yıl içinde çevre bilinci kazanmasına, Atatürkçülük konularının pekiştirilmesine, müze bilincinin gelişmesine, ve geziler düzenlenmesine, gezi planı hazırlanarak yönetmenliğe uygun hareket edilmesine bu gezilerin ilgili derslerle ilişkilendirerek yıllık plana alınmasına karar verildi.

69. Oyun ve fiziki etkinlikler dersinde yapılacak etkinlikler için gerektiğinde uzman kişiler tarafından yardım alınabileceğine ve yardım alınacak uzmanın yol ve yemek masraflarının öğrenci velileri tarafından gönüllülük esas alınarak karşılanması gerektiği kararı verildi.

70. 2015 – 2016 Eğitim ve Öğretim yılı 4. Sınıf zümre öğretmenler kurulu toplantısı yukarıda anılan tarih, yer ve saatte yapılmış olup yukarıdaki kararlar alınmış ve aşağıda imzası bulunan sınıf öğretmenleri tarafından iş bu tutanak düzenlenerek okunduktan sonra imza altına alınmıştır. 04 Eylül 2015

Zümre başkanı **Gürcü AŞIK** , yeni eğitim ve öğretim yılının tüm öğrencilere ve öğretmenler ile ulusumuza hayırlı olması dileği ile toplantıyı kapattı.

Yüksel ARI
4-A Sınıfı Öğretmeni

A. Serap SÖNMEZ
4-B Sınıfı Öğretmeni

Filiz TORUN
4-C Sınıfı Öğretmeni

Seher ALTUNTAŞ
4-E Sınıfı Öğretmeni

Süleyman YILMAZ
4-D Sınıfı Öğretmeni

Hatice GÖKTÜRK
4-F Sınıfı Öğretmeni

Nezaket YILMAZ
4-G Sınıfı Öğretmeni

Neslihan PEKMUTLU
4-H Sınıfı Öğretmeni

Ayfer GÖLPINAR
4-L Sınıfı Öğretmeni

Gürcü AŞIK
4-K Sınıfı Öğretmeni

Yeşilay TORUN
İngilizce Öğretmeni

Mustafa Kemal Coşkun
İngilizce Öğretmeni

Ziya HARŞIT