

DERS PLÂNI

BÖLÜM I:

Dersin Adı	Matematik
Sınıf	8/A
Ünite	Yüzey ölçüleri ve hacimler
Konu	Dik prizma
Önerilen Süre	40' + 40' + 40' + 40'
Tarih	Mayıs 3. hafta

BÖLÜM II:

Öğrenci Kazanımları/ Hedefler	<p>Hedef 1: Dik prizmaların özelliklerini kavrayabilme</p> <ol style="list-style-type: none">1. Atatürk'ün matematik alanında yaptığı çalışmaları söyleme2. Atatürk'ün yaptığı bu çalışmaların önemini açıklama3. Prizmalarda; tabanları, yan yüzleri ve ayrıtları göstererek özelliklerini söyleyip yazma4. Prizmaların köşelerini, yüzlerini ve ayrıtlarını sayarak bunlar arasındaki Euler (Öyler) bağıntısını bulup yazma5. Tabanlarına göre prizma çeşitlerini söyleyip yazma <p>Hedef 2 : Dik prizmaların alanlarını hesaplayabilme</p> <ol style="list-style-type: none">6. Dikdörtgenler prizmasının, küpün, üçgen dik prizmanın, silindirin, kare dik prizmanın, düzgün altıgen dik prizmanın taban, yüz ve ayrıt özelliklerini söyleyip yazma7. Dik prizmalarda yüksekliği gösterme8. Tabanı, ayrıtı, yan ayrıtı ve taban çevresini gösterme1. Açık şekillerinden yararlanarak dik prizmaların alanlarını söyleyip yazma2. Dikdörtgenler prizmasının, silindirin, üçgen dik prizmanın, dik üçgen dik prizmanın, kare dik prizmanın veya düzgün altıgen dik prizmanın taban alanlarını hesaplayıp yazma3. Dik prizmaların yan yüzünün alanı ile taban çevresinin ve yanal ayrıtının ölçüsü arasındaki ilişkiyi söyleyip yazma4. Tabanının ve yanal ayrıtlarının uzunluğu verilen bir dik prizmanın yan yüzünün alanını hesaplayıp yazma5. Dik prizmaların alanlarını ifade eden bağıntıyı söyleyip yazma6. Yeterli bilgiler verildiğinde; dikdörtgenler prizmasının, üçgen dik prizmanın, silindirin, dik üçgen dik prizmanın, kare dik prizmanın, düzgün altıgen dik prizma veya küpün alanlarını hesaplayıp yazma
Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri	Anlatım, Soru- Cevap, Problem çözme.
Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça *Öğretmen	Ders kitabı, Yardımcı kitaplar, Tepegöz, cetvel
Öğretme-Öğrenme Etkinlikleri	Sözel - Dilsel: Atatürk'ün matematik alanında yaptığı çalışmaların anlatılması Prizmanın özelliklerinin ve alanlarının anlatılması
	Mantıksal - Matematiksel: Dik prizmaların yan yüzünün alanı ile taban çevresinin ve yanal ayrıtının ölçüsü arasındaki ilişkinin anlatılması
	İşsel-Bireysel: dikdörtgenler prizmasının, üçgen dik prizmanın, silindirin, dik üçgen dik prizmanın, kare dik prizmanın, düzgün altıgen dik prizma veya küpün alanlarını hesaplayıp yazma
	Görsel - Uzaysal: Prizmaların tahtaya çizilmesi
Özet: Atatürk'ün matematik alanında yaptığı çalışmalar Dik prizmanın alanı ve özellikleri	

BÖLÜM III

<p>Ölçme-Değerlendirme *Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</p> <p>*Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme</p> <p>**Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri</p>	<p>1) Dik prizmalar için aşağıdakilerden hangisi yanlıştır ?</p> <p>a) Yan yüzleri dikdörtgendir</p> <p>b) yan ayrıtları aynı zamanda yüksekliktir.</p> <p>c) Bir köşede kesişen ayrıtlar birbirine diktir</p> <p>d) Yan yüzleri karedir.</p> <p>2) Tabana ait köşegen uzunluğu 10 cm tabanının bir ayrıtlarının uzunluğu 8 cm ve yüksekliği 12 cm olan <u>dikdörtgenler prizmasının hacmi kaç cm^3 tür ?</u></p> <p>3) Bir dikdörtgensel bölgenin kenarlarından biri etrafında 360° döndürülmesiyle oluşan cisim hangisidir ?</p> <p>4) Alanı $216 cm^2$ olan küpün bir cisim köşegeninin uzunluğu kaç cm dir ?</p> <p>Kitabın 242.sayfasındaki sorular ölçme soruları olarak kullanılacak</p>
Dersin Diğer Derslerle İlişkisi	

BÖLÜM IV

Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar	
--	--

DEMET DEMİRHAN

MATEMATİK ÖĞRT.

HAKAN GÜLER

OKUL MÜDÜR V.