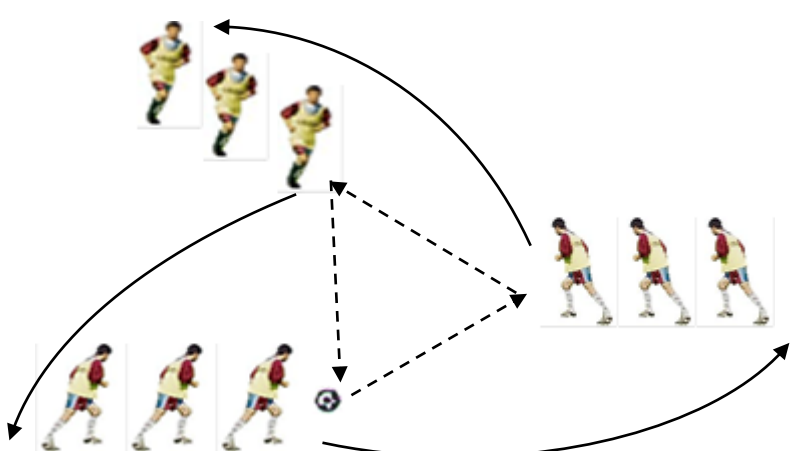
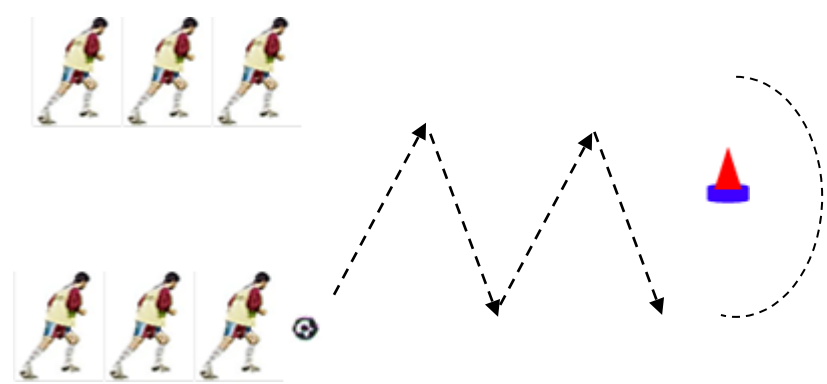


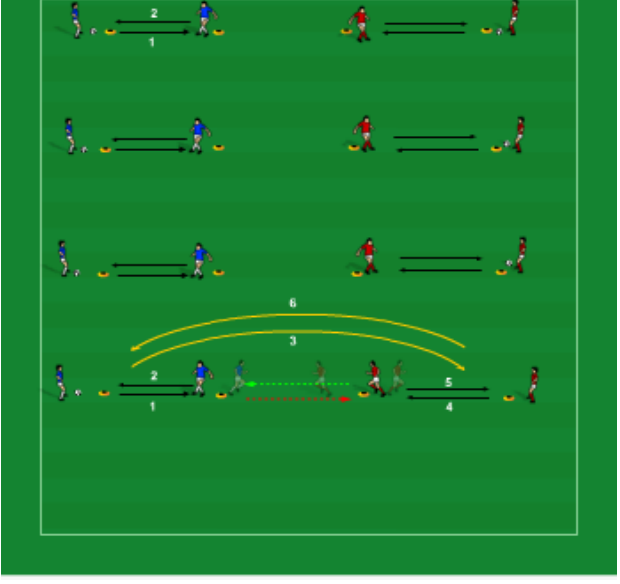
BEDEN EĞİTİMİ DERS PLÂNI

Ekim 2. Hafta

DERS	BEDEN EĞİTİMİ
SINIF	10
SÜRE	40 + 40 Dakika
ÖĞRENME ALANI	A. Hareket Bilgi ve Beceriler
ALT ÖĞRENME ALANI	A.2 Özel Genel Hareket Bilgi ve Becerileri
TEMEL BECERİLER	Problem çözme becerisi, iletişim becerisi, karar verme becerisi, girişimcilik becerisi, gözlem becerisi, mekân algılama becerisi
KAZANIMLAR	A.2.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular. A.2.2. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. A.2.3. Seçili spor dalına özgü hareketleri uygular. A.2.4. Seçili spor dalına özgü kompleks hareketler sergiler A.2.6. Seçili spor dalına özgü etkinliklerde kendisi ve çevresi ile ilgili güvenlik ilkelerini uygular
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	Anlatım, soru yanıt, gösteri, komut, alıştırma.
KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	Spor giysileri, top, huni, vb.
DERS ALANI:	Okul Bahçesi
GÜVENLİK ÖNLEMLERİ	Öğrenciler ders işlemede açıklanan kurallara uyarlar, öğretmen tehlikesizce ders işler ve yanında sağlık çantası bulundurur.
ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ	

<p>Dikkati Çekme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Güdüleme • Gözden Geçirme • Derse Geçiş • Bireysel Öğrenme Etkinlikleri (Ödev, deney, problem çözme vb.) • Grupla Öğrenme Etkinlikleri (Proje, gezi, gözlem vb.) • Özet 	<p>'Futbolda top kontrol yapıyorum': U düzeninde sıralanan öğrencilere futbol oyun kuralları ve paslaşma şekilleriyle top kontrol bilgisi verilir.</p>  <p><i>Şekil 1: Paslaşma ve top kontrol</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Her grupta bir top olmak üzere öğrencilerin üçgen dizilişteki yerlerini almaları sağlanır. Üçgenin köşeleri arasındaki mesafe 8-9 metredir. (Şekil 92) 2. Üçgende paslaşmada, ayak içiyle top kontrol sonrası iç vuruş yapma çalışması yaptırılır. Pasını veren oyuncu pas verdiği grubun sonuna koşarak soldan geçer. Hatalı vuruş veya yanlış top kontrol yapan öğrenciler uyarılır. 3. Aynı çalışma formunda, birkaç kez top saydırma sonrası yerden veya ayak üstü vuruşla havadan atılması istenir. Değişik seviyelerden gelen topları dizle veya göğüsle kontrol altına aldıktan sonra pas verip sıra sonuna geçilir. 4. Alıştırma 3, yeterince tekrar ettirilirken öğrenciler gözlemlenir. 5. Öğrencilerin eşit sayı ve güçte iki grup oluşturmaları istenir. Grupların kendi aralarında ikiye ayrılarak altı pas çizgisi üzerinde ikiye derin kolda ve birbirlerine 6-7 metre mesafede sıraya geçmeleri istenir.
--	---

	<p>6. Grupların 20 metre ilerisine bir hedef yerleştirilir. Eşli gruplara gidiş-dönüş paslaşma yarışması yaptırılır. (Şekil 2)</p>  <p><i>Şekil 2: Eşli paslaşma yarışı</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Gruplara eleme usulü top sektirme yarışı yaptırılır. 8. Kontrol çalışması: Karşılıklı formda oyuncular kontrol şekillerini uygularlar. Son çalışmada ortada iki oyuncu çalışır. Rakibin yaptığı pasif savunmayla kontrol yapar ve kısa pasla iade yapar. Kenardaki oyuncular gelen pası uzun olarak uzaktaki oyuncuya gönderir.
--	---

	
<p>• Değerlendirme</p>	<p>✓ İç vuruş ve iç-üst vuruşlar topları hangi mesafelere atmak için hangi pozisyonlarda kullanılır, sorulur.</p> <p>✓ Hangi durumlarda pas verilmesi, hangi durumlarda pas verilmemesi gerekir, sorulur</p>

Beden Eğitimi Öğretmeni