

SÜRE								
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KAZANIM	DAVRANIŞLAR	KONULAR	ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
EKİM	1.	1	Satranç kulübünün yönetim kurulunu oluşturmak.		Yönetim kurulunun oluşturulması.		satranç öğretim kitapları, ansiklopediler	
EKİM	2.	1	2. Satranç oyununun amacını bilir. 3. Satranç tahtasının açık ve koyu karelerden oluştuğunu, bu karelerin dikeydeki sayı yataydaki harflere göre adlandırıldığını bilir		Satranç Oyununu Tanıyalım (Gruplara ayrılarak	anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, bireysel çalışma yöntemleri, grupla öğretim tekniği (soru yanıt, grup çalışması), bireysel öğretim tekniği (programlı öğretim, etkin katılım	satranç öğretim kitapları, ansiklopediler	
KASIM	1.	1	4. Satranç taşlarını adlarıyla bilir. 5. Satranç taşlarını satranç tahtasına doğru bir şekilde yerleştirir		Kareli Tahta ve Taşların Hareketi	ilkesi)	satranç tahtası, satranç taşları	

KASIM	1.	1	1. Satranç taşlarından şahı tanır, hareket şeklini bilir ve uygular. 2. Satranç taşlarından veziri tanır, hareket şeklini bilir ve uygular.		Kareli Tahta ve Taşların Hareketi Satrançta Önemli Bilgiler		satranç tahtası, satranç taşları	
KASIM	3.	1	. 3. Satranç taşlarından kaleyi tanır, hareket şeklini bilir ve uygular. 4. Satranç taşlarından fili tanır, hareket şeklini bilir ve uygular.		Kareli Tahta ve Taşların Hareketi Satrançta Önemli Bilgiler		satranç tahtası, satranç taşları	

OKULU
YILLIK PLAN

DERS : Satranç

SINIF :

ÜNİTELENDİRİLMİŞ

SÜRE								
AY	HAFTA	DERS SAATİ	HEDEF	DAVRANIŞLAR	KONULAR	ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)

KASIM	3.	1	5. Satranç taşlarından atı tanır, hareket şeklini bilir ve uygular. 1. Satranç taşlarından piyonu tanır, hareket şeklini bilir ve uygular.		Kareli Tahta ve Taşların Hareketi Satrançta Önemli Bilgiler		satranç tahtası, satranç taşları, karton, makas, yapıştırıcı	
ARALIK	1.	1	2. "Hamle"nin anlamını bilir. Oyuna başlamak için ilk hamleyi beyaz taşlarla oynayan oyuncunun yapacağını bilir 3. "Şah çekmek" deyiminin anlamını bilir ve örnekler üzerinde inceler.		Kareli Tahta ve Taşların Hareketi Satrançta Önemli Bilgiler	anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, bireysel çalışma yöntemleri, grupla öğretim tekniği (soru yanıt, grup çalışması), bireysel öğretim tekniği (programlı öğretim, etkin katılım ilkesi)	satranç tahtası, satranç taşları	
ARALIK	1.	1	4. Şah çekebilecek durumlar oluşturur. 5. "Mat" sözcüğünün anlamını bilir ve örnekler üzerinde inceler.		Kareli Tahta ve Taşların Hareketi Satrançta Önemli Bilgiler		satranç tahtası, satranç taşları	

ARALIK	3.	1	1. Mat durumunu oluşturur. 2. "Rok yapmak" deyiminin anlamını bilir ve örnek üzerinde inceler.		Kareli Tahta ve Taşların Hareketi Satrançta Önemli Bilgiler		satranç tahtası, satranç taşları, karton, makas, yapıştırıcı, lastik	
ARALIK	3.	1	3. Rok çeşitlerini ve rok yapılamayacak durumları kavraR. 4. Taşların oynatılmasında uyulacak kuralları bilir.		Kareli Tahta ve Taşların Hareketi Satrançta Önemli Bilgiler		satranç tahtası, satranç taşları	

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

DERS : Satranç

SINIF :

SÜRE								
AY	HAFTA	DERS SAATI	KAZANIM	DAVRANIŞLAR	KONULAR	ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
OCAK	1.	1	5. Taşların oynatılması ile ilgili kuralları uygular.		Kareli Tahta ve Taşların Hareketi Satrançta Önemli Bilgiler	anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, bireysel çalışma	satranç tahtası, satranç taşları	

OCAK	1.	1	. 1. Satranç oyununda beraberlik durumlarından “pat”ın anlamını bilir, örnekler üzerinde inceler.		Satrançta Önemli Bilgiler Beraberlik Olursa!	yöntemleri, grupla öğretim tekniği (soru yanıt, grup çalışması), bireysel öğretim tekniği (programlı öğretim, etkin katılım ilkesi)	satranç tahtası, satranç taşları	
OCAK	3.	1	2. Pat durumunu gösteren örnekler oluşturur.		Satrançta Önemli Bilgiler Beraberlik Olursa!		satranç tahtası, satranç taşları	
ŞUBAT	3.	1	3. Beraberlik durumlarından “açmaz”ın anlamını bilir, örnekler üzerinde inceler.		Satrançta Önemli Bilgiler Beraberlik Olursa!		satranç tahtası, satranç taşları	
ŞUBAT	3.	1	4. “Açmaz” durumunu gösteren örnekler oluşturur.		Satrançta Önemli Bilgiler Kareli Tahta ve Taşların Hareketi Beraberlik Olursa!		satranç tahtası, satranç taşları	

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

DERS : Satranç

SINIF :

SÜRE								
AY	HAFTA	DERS SAATI	KAZANIM	DAVRANIŞLAR	KONULAR	ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
ŞUBAT	3.	1	1. "Ölü konum"da beraberlik durumunu oluşturur.		Kareli Tahta ve Taşların Hareketi Beraberlik Olursa!	anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, bireysel çalışma yöntemleri, grupla öğretim tekniği (soru yanıt, grup çalışması), bireysel öğretim tekniği (programlı öğretim, etkin katılım ilkesi)	satranç tahtası, satranç taşları	
MART	1.	1	2. Beraberlik durumlarından "sürekli şah çekme"nin anlamını bilir, örnekler üzerinde inceler.		Kareli Tahta ve Taşların Hareketi Beraberlik Olursa!		satranç tahtası, satranç taşları	
MART	1.	1	5. Beraberlik durumlarından "ölü konum"un anlamını bilir, örnekler üzerinde inceler.		Kareli Tahta ve Taşların Hareketi Beraberlik Olursa!		satranç tahtası, satranç taşları	

MART	3.	1	3. "Sürekli şah" çekilmesiyle oluşan beraberlik durumunu oluşturur.		Kareli Tahta ve Taşların Hareketi Beraberlik Olursa!		satranç tahtası, satranç taşları	
MART	3.	1	4. Bir karşılaşmada dikkat edilecek unsurları bilir.		Kareli Tahta ve Taşların Hareketi Beraberlik Olursa!		satranç tahtası, satranç taşları	

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

DERS : Satranç

SINIF :

SÜRE								
AY	HAFTA	DERS SAATI	KAZANIM	DAVRANIŞLAR	KONULAR	ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
NİSAN	1.	1	5. Bir karşılaşmaya başlar ve bitirir.		Beraberlik Olursa!	anlatım, tartışma, gösterip yaptırma, bireysel çalışma	satranç tahtası, satranç taşları	
NİSAN	1.	1	1. Satranç taktiklerinden aldatma-şah sıkıştırmanın uygulamasını yapar.		Karşılaşmaya Hazırım!	yöntemleri, grupla öğretim tekniği (soru yanıt, grup çalışması), bireysel öğretim	satranç tahtası, satranç taşları	

NİSAN	3.	1	2. Satranç taktiklerinden yanılma ve şah boğmanın uygulamasını yapar.		Karşılaşmaya Hazırım	teknîği (programlı öğretim, etkin katılım ilkesi)	satranç tahtası, satranç taşları	
NİSAN	3.	1	3. Mat yapmak için pratik örnekleri uygular.		Karşılaşmaya Hazırım		satranç tahtası, satranç taşları	
MAYIS	1.	1	4. Satranç ustalarını tanır.		Karşılaşmaya Hazırım!		satranç tahtası, satranç taşları	

ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN

DERS : Satranç

SINIF :

SÜRE								
AY	HAFTA	DERS SAATİ	KAZANIM	DAVRANIŞLAR	KONULAR	ÖĞRENME- ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
MAYIS	1.	1	5. Bilgisayarla satranç oynamayı bilir.		Karşılaşmaya Hazırım	anlatım, tartışma, gösterip yaptırma,	satranç tahtası, satranç taşları	

MAYIS	3.	1	6. Bilgisayarla satranç müsabakası yapar.		Karşılaşmaya Hazırım	bireysel çalışma yöntemleri, grupla öğretim tekniği (soru yanıt, grup çalışması), bireysel öğretim tekniği (programlı öğretim, etkin katılım ilkesi)	satranç tahtası, satranç taşları	
MAYIS	3.	1	6. Bilgisayarla satranç müsabakası yapar.		Karşılaşmaya Hazırım		satranç tahtası, satranç taşları	
HAZİRAN	1.	1	6. Bilgisayarla satranç müsabakası yapar.		Karşılaşmaya Hazırım		satranç tahtası, satranç taşları	
HAZİRAN	1.	1	6. Bilgisayarla satranç müsabakası yapar.		Karşılaşmaya Hazırım		satranç tahtası, satranç taşları	

REHBER ÖĞRETMENLER:

OKUL MÜDÜRÜ