

AKRAN BASKISI



Çetin SARIYILDIZ
Rehber Öğretmen

AKRAN BASKISI NEDİR?



Bireyin içinde bulunduğu yaş gruplarının etkinliklerinde bir şeyi yapmak için arkadaşları tarafından **zorlanması** veya **cesaretlendirilmesidir**.

Diğer bir ifadeyle, gencin **kabul görme** ihtiyacından dolayı akranlarından oluşan grubun kontrolüne girmesidir.

AKRAN ve AKRAN GRUPLARI...



Akran;

Bireyle aynı yaş döneminde bulunan kişilere akran denir.

Akran Grubu;

Bireyle aynı yaş döneminde bulunan, aynı çevreyi paylaşan ve onun kişiliğinin oluşumunda önemli rolü olan gruplardır.

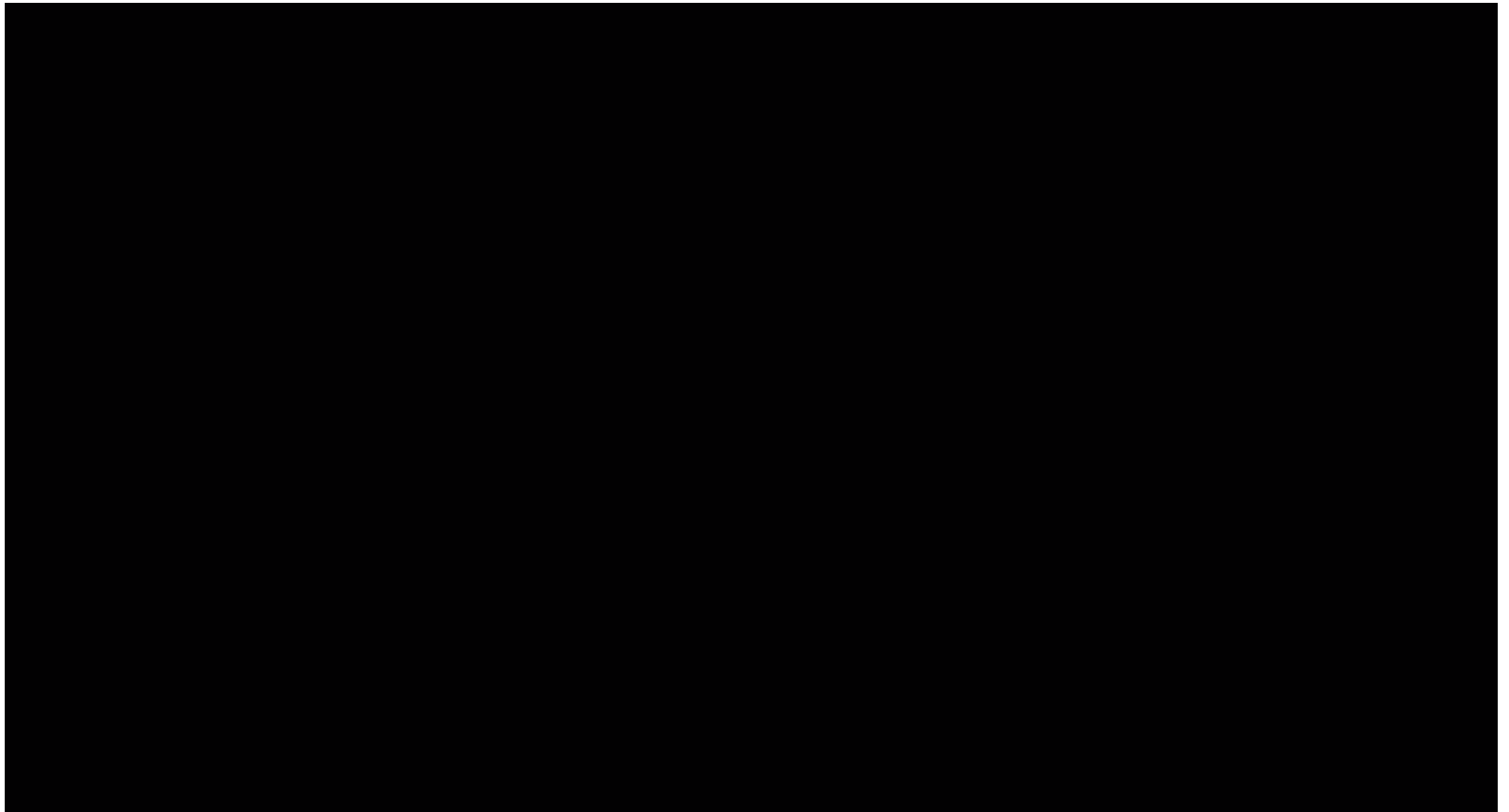
- ✓ Bunlar, her yaş grubunda söz konusudur.(6-11, 11-18, 18-23 vs.)
- ✓ Çocukluktan yetişkinliğe geçiş sürecinde **(11-23)** akranlarla daha fazla vakit geçirmeye başlanır.
- ✓ Sosyalleşmede, yeni öğrenmelerde, kişilik gelişiminde, cinsiyet rollerini vb. kazanmada önemli etkileri vardır.
- ✓ Olumlu ve olumsuz sonuçlar doğurabilmektedir.

Farklı Yaşlarda Görülebilmektedir...





Sosyal Etki...



AKRAN BASKISI ve RİSK ALMA DAVRANIŞLARI !!!

Akran baskısının artmasıyla beraber, buna boyun eğen genç, psikolojik sağlığını ve sosyal yaşamını etkileyecek farklı riskli davranışlarda bulunabilmektedir.

- ⇒ Okulda başarısızlık
- ⇒ Okuldan kaçma ve devamsızlık
- ⇒ Sigara içme
- ⇒ Tehlikeli işler yapma ile ilgili risk alma davranışları, (**balon**)
- ⇒ Kesici ve delici aletler taşıma.
- ⇒ Kavgaya karışma ve saldırganlık.
- ⇒ Çetelere katılma
- ⇒ Trafik ile ilgili risk alma davranışları(Hız yapma, makas atma vs.)
- ⇒ Cinsellik ile ilgili risk alma davranışları
- ⇒ Alkol ve madde kullanma
- ⇒ Hırsızlık vb.

Sürü Psikolojisi...



AKRAN BASKISI ve RİSK ALMA DAVRANIŞLARI !!!

ANALİZ;

Akran baskısına uğrama düzeyi ile okul türleri, cinsiyet vb. faktörler arasında anlamlı ilişkiler olduğu görülmektedir.

➤ **Okul türlerine göre akran baskısına uğrama düzeyi**

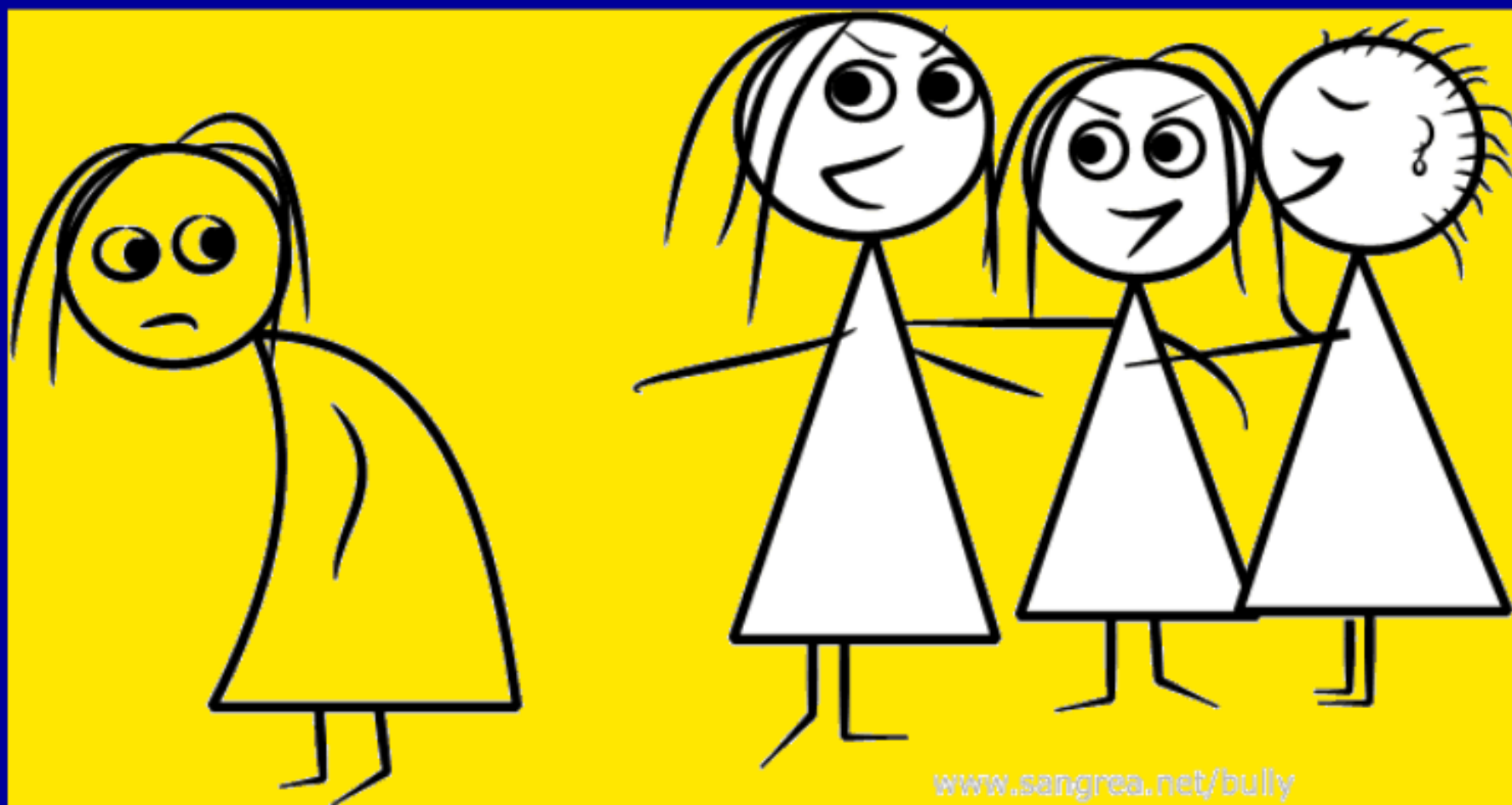
Endüstri meslek lisesi öğrencilerinin, genel lise öğrencilerine göre, genel lise öğrencilerinin ise kız meslek lisesi öğrencilerine göre daha fazla akran baskısına uğradıkları görülmüştür.

➤ **Cinsiyet farkına göre akran baskısına uğrama düzeyi**

Ayrıca genel lisede okuyan erkek öğrencilerin kız öğrencilere göre akran baskısına daha fazla maruz kaldıkları görülmektedir.

AKRAN BASKISIYLA BAŞ ETME YOLLARI...





ARTIK BEN
ÖZGÜR BİR
BİREYİM.
BUNDAN BÖYLE
SÜRÜ
PSİKOLOJİSİNE
UYMIYCAM.

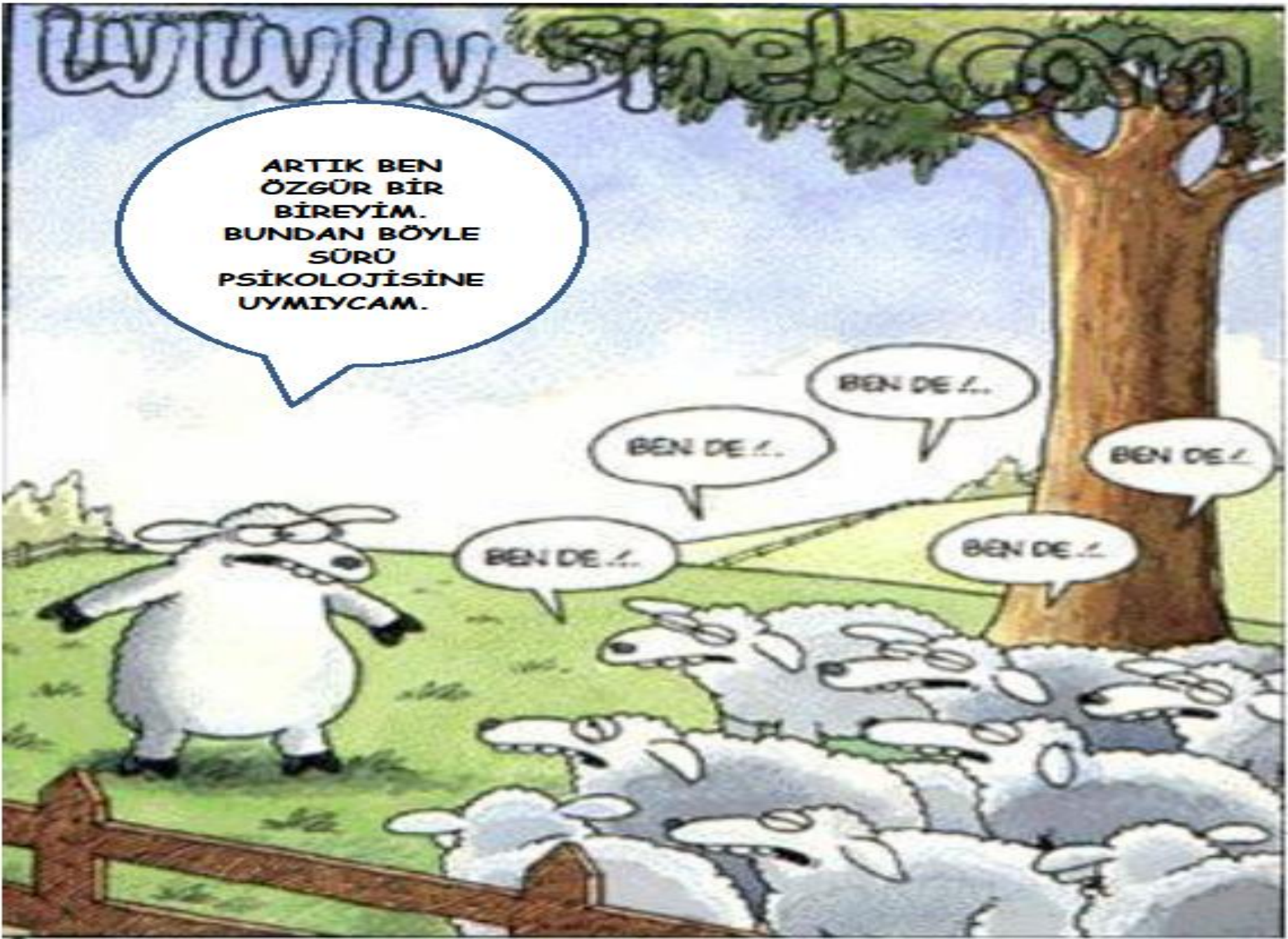
BEN DE ...

BEN DE ...

BEN DE ...

BEN DE ...

BEN DE ...



A. SÖZEL BECERİLER;

2- RİCADA BULUNMAK ve HAKKINI ARAMAK:”

1. **Basamak:** Değişmesi gereken durumun veya sorunun tespit edilmesi; konu ile ilgili düşüncelerin belirlenmesi, netleştirilmesi.
2. **Basamak:** Sorunu düzeltmek veya değiştirmek için ricada bulunma.

B. SÖZEL OLMAYAN BECERİLER;

Sözel iletişimle beraber öğrencinin kendini uygun davranış biçimleriyle/kalıplarıyla daha güçlü bir şekilde ortaya koyabilmesi de faydalı sonuçlar sağlayabilmektedir.

- 1- Ses Tonu:** Kişinin sesi ne alçak ne de yüksek bir tonda olmalıdır. Orta şiddet bir ses tonu ile kibar ve otoriter bir şekilde konuşun.
- 2- Konuşmanın Hızı Ve Akışı:** Düzgün, açık ve diğer kişilerin rahat olarak anlayacağı bir şekilde konuşun.
- 3- Göz Kontakı:** Konuştuğunuz kişinin doğrudan gözlerinin içine bakarak konuşun.
- 4- Yüz İfadesi:** Konuştuğunuz konuya önem veren ciddi bir yüz ifadesi yanında diğer kişilere güven veren kibarlığınızı ve sakinliğinizi koruyun.

B. SÖZEL OLMAYAN BECERİLER;

5- Vücut Pozisyonu: *Yüz yüze bakacak şekilde durun, vücudunuzun dik durmasına dikkat edin*

6- Uzaklık: *Konuşurken karşınızdaki ile uygun bir uzaklıkta durun(1 m.)*



SON ÇARE !!!



Gördüğümüzde
size Allahı hatırlatan,
konuştuğunda bilgimizi artıran,
ilmiyle de size ahireti hatırlatan,
sizin için en hayırlı arkadaştır.

(Hz. Muhammed s.a.v)

**ARKADAŞ DEDIĞİN
YANLIŞ YOLDA YÜRÜTMEZ!!!**

*Çetin SARMAK
Rehber Öğretmen*