

Okullarda Suç ve Şiddeti Önleme

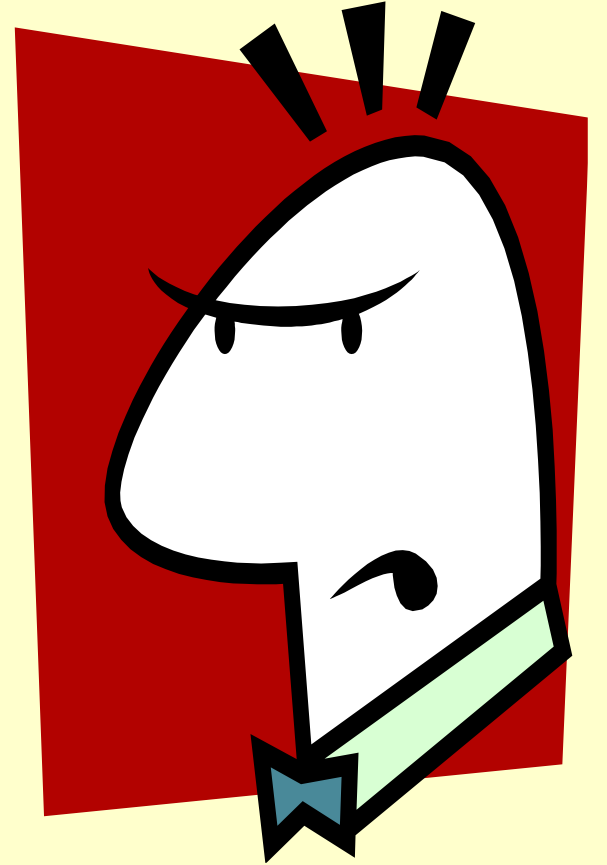


REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ
ADIYAMAN - 2007

Dünya Sağlık Örgütü'nün “Şiddet” Tanımı:

Şiddet; bir bireyin yaralanma ve ölümüne neden olan ya da gelişmesini engelleyen fiziksel, psikososyal ve cinsel olarak uygulanan kasıtlı davranışlardır.

Fiziksel, psikososyal ve cinsel şiddet uygulaması bir grup ya da topluma yönelik olabilmektedir.



Şiddet

Güç ve baskı uygulayarak insanların bedensel ya da ruhsal açıdan zarar görmesine neden olan bireysel ya da toplu hareketlerin tümüdür.



Şiddetin Nedenleri:

1. Biyolojik nedenler,
2. Öğrenme yaşantısı ile ilgili nedenler,
3. Toplumsal nedenler,
4. Kişiler arası etkileşim ile ilgili nedenler.



Okul Zorbalığı Denildiğinde

- Tekme ya da tokat atma,
- İtme, çekme, dürtme,
- Dövme tehdidinde bulunma,
- Korkutma,
- Sözle sataşma, alay etme, dalga geçme, kızdırma,
- Tacizde bulunma,
- Küçük düşürme,
- Ailesine hakaret etme,

- Kiři hakkında çeřitli yerlere çeřitli sözler yazma,
- Hořa gitmeyen isim takma,
- Söylenti çıkarıp yayma,
- Arkadaş grubundan dışlayarak yalnız bırakma, oyun ve diğer etkinliklere almama ve engel olma,
- Karřındakinin kendini kötü hissetmesine neden olacak sözler söyleme.

Şiddet fizikseldir.
Zorbalık ise fiziksel
olduğu gibi sözel de
olabilir.

Okul Şiddeti Denildiğinde

- Tehdit,
- Hırsızlık,
- Zorbalık,
- Cinsel saldırı,
- Silah taşıma,
- Kavga saldırı,
- Silah kullanma,
- Grup veya çete saldırıları,
- Haraca kesme, para sızdırma amacıyla tehditler kullanma

Hangi Öğrenci Şiddete Başvurur?

- Akran baskısına karşı koyamayan,
- çete kavgalarının bir parçası olan,
- Gururuna yenik düşen,
- Saygı kazanma ihtiyacını bu yolla karşılamaya çalışan,
- İntikam almak isteyen,
- Çaresizlik yaşayan,
- Alkol veya diğer uyuşturucu maddeleri kullanan,
- Kendini savunmaya çalışan.

Şiddet ve Zorbalığın Erken Belirtileri

- Yalnızlık, içe dönme,
- Şiddet uygulama,
- Sık sık disiplin problemi yaşama,
- Okula yaralayıcı, delici alet getirme,
- Küçük olaylara şiddetli tepkiler verme,
- Yangın çıkarma, okul araç gerecine zarar verme isteği
- Hayvanlara eziyet etme,
- Alkol ya da uyuşturucu kulanma,
- Bir çete üyesi olma ya da aynı mekanı paylaşma

UNUTMAYALIM!

**Yukarıda sayılanlar her zaman şiddete yol
açmaz. Fakat problemlere çözüm
bulunmadığında, zaman içinde bu
işaretler şiddeti doğurabilir.**

Şiddet ve Zorbalığı Tercih Eden Öğrencilerin Özellikleri

İhtiyaçları ve kişilik özellikleri:

- Benlik saygıları düşüktür,
- Özgüvenleri eksiktir,
- Başkalarını ve olayları kontrol etme isteği,
- Başkalarının başarılarını kıskanma,
- Yenilgiyi kabul edememe.

Şiddet ve Zorbalığı Tercih Eden Öğrencilerin Özellikleri

İlişki problemleri:

- Ebeveynleri tarafından fiziksel ve psikolojik şiddete uğrama, ihmal edilme,
- Arkadaş edinememe, dışlanma,
- Aile desteği ve yakınlığın olmaması,
- Otoriteye karşı gelme(aile, okul vs.),
- Akranlarıyla çatışma

İlişki problemleri:

- Empati eksikliği,
- Sorumluluk hissetmeme,
- Karşı gelme,
- İletişim becerilerindeki eksiklik.

Hangi Öğrenciler Şiddete Maruz Kalır

- İçe dönük,
- Kaygılı,
- Güvensiz,
- Çekingen,
- Benlik saygısı yetersiz,
- Sosyal becerileri zayıf,
- Yeterince arkadaşı olmayan,
- Sosyal ortamlarda dışlanan,
- Zorbaca davranışlara maruz kaldıklarında nadiren karşı koyabilen,
- Anne-babalarına bağımlı,
- Az sevilen...

Okul şiddeti birdenbire olmaz.

Çoğu kez aynı kısır döngü

tekrarlar.

Okul da Şiddet Nerelerde Olabilir?

- Sınıfta,
- koridorda,
- okul çevresinde
- oyun alanında,
- Okul servislerinde,
- İletişim araçlarıyla(telefon, internet, yazılı not),
- Mahallede.

Sonuçları

- Korku ve endişe,
- Okulu sevmemeye,
- Zorbalığın olduğu yerden kaçınma,
- Okuldan kaçma,
- Kaygı, kızgınlık ve çaresizlik duygusu,
- Bazı kronik hastalıkların oluşmasına,
- İntihara kalkışma,
- Devamsızlıkta artış,
- Başarı düzeyinde düşme,
- Özgüvenin azalmasına.

OKULDA ŐİDDETI ÖNLEME

Okulda Şiddeti
Önleme Etkili
İletişimle Başlar

- Okul- aile iletişiminin geliştirilmesi ve sürdürülmesi,
- Okulda ders dışı faaliyetlere yer verilmesi,
- öğrenci- öğretmen- okul idaresi iletişimi

Okulda Şiddeti Önlemede Herkes Sorumludur

- Öğretmenler ve diğer okul personeli
- Öğrenciler
- Aile
- Sosyal çevre

Okul Yönetimi Ne Yapabilir

- İletişim kanallarını açık tutun.
- Öğrencilerin duygularını paylaşması için uygun fırsatlar yaratın ve cesaretlendirin.
- “Güvenli okul” anlayışını geliştirin.
- “tehditleri ve uyarı işaretlerini” takip edin.
- Öğrenciyle görüşün.
- Öğrencinin velisine haber edin.
- İlgili birimlere yönlendirin.
- Temel önleme çalışmaları yapın.
- Okul Kriz Ekibi kurun.

Temel Önleme



Sosyal Beceri Programları

Sosyal Beceri Programları

- Problem çözüme, karar verme,
- Arabuluculuk,
- Kendi kendini denetleme stratejiler,
- Çatışma çözüme yöntemleri,
- Atılganlık eğitimi,
- Sosyal beceri eğitimi,
- Madde kullanımı,
- Cinsel Eğitim...

AYRICA

- Kavga etmek ve saldırganca davranmak, büyüme gelişmenin doğal bir parçasıdır.
- Zorbalığa uğrayanlar belki bir süre acı çekerler ama bunu daha sonra unutacaklardır.
- Başkalarını kızdırmak bazen eğlencelidir.
- Bazı öğrenciler zorbalığı hak ederler.
- Zorbalıktan şikayet eden öğrenciler “ana kuzusu” durlar.
- Zorbalık yapanları görmezlikten gelerseniz sizi bırakırlar.
- Zorbalık yapıldığında bunu yetişkinlere anlatmak ispiyonculuktur.
- Bir zorbayla baş etmenin en iyi yolu onunla kavga etmek ve intikam almaktır.

Bu inançların yanlış olduğunun altını çizin.

Teşekkürler....

