

# 2016 - 2017 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI YAĞIZLI ORTAOKULU 8 A SINIFI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

ÖĞRENME ALANI : CANLILAR VE HAYAT

ÜNİTE 1 :VÜCUDUMUZDA SİSTEMLER

AY	HFT	SAAT	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
EYLÜL	19 4.HAFTA EYLÜL -23 EYLÜL 2016	2	8.0.Sınıf Fen Bilimleri müfredatının tanıtılması ,ders araç gereçleri ve laboratuvar kullanımı hakkında bilgi verilmesi. <b>8.1. İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme / Canlılar ve Hayat</b> <b>8.1.1. DNA ve Genetik Kod</b> 8.1.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıkla ve bu kavramlar arasında ilişki kurar.			Ölçme ve değerlendirme için projeler, kavram haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı uygun yerlerde kullanılacaktır		<b>İLKÖĞRETİM HAFTASI(19-23 Eylül)</b> Atatürkçülük ile ilgili konular (1.7-1) [!] Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklarken, Atatürk'ün millî birlik ve beraberliğe verdiği önem ile insanlar arasındaki dayanışma örneklerle vurgulanır.
		4	Bazların isimleri verilirken pürin ve pürimidin ayrımına girilmez. 8.1.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir ve DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.					
		2						
		4	<b>8.1.2. Mitoz</b> 8.1.2.1. Mitozun ne olduğunu kavrar ve canlılar için önemini açıklar .					
EKİM	1.Hafta 3-7 Ekim 2016	2	8.1.2.2. Hücrenin, mitoz sırasında birbirini takip eden farklı evrelerden geçtiğini kavrar.		Mitoz evrelerinin sadece adları verilir.			
		2	<b>8.1.3. Mayoz</b> 8.1.3.1. Mayozun ne olduğunu kavrar ve canlılar için önemini araştırır.		Mayoz evrelerinin adları verilmez.			
		4	8.1.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. 8.1.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları kavrar.		Mayoz ve mitoz arasındaki farklılıklar verilirken,bölünme evrelerindeki farklılıklara değinilmez			

A Y	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER	ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
-----	-------	------	------------	-------------	-------------	---------------------	-------------------	------------------------------

## 2016 - 2017 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI YAĞIZLI ORTAOKULU 8 A SINIFI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

										DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	
EKİM	3.HAFTA 17-21 EKİM 2016	4	4	<p><b>8.1.4. İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme</b>                      8.1.4.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.                      8.1.4.2. Üreme organlarının neslin devamı için üreme hücrelerini oluşturduğunu ifade eder.                      8.1.4.3. Sperm, yumurta, zigot, embriyo ve bebek arasındaki ilişkiyi yorumlar..                      8.1.4.4. Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.</p>		<p>Üreme organ ve hücrelerinin yapıları verilmez.                       Embriyonun gelişim evrelerine girilmez</p>	<p>Ölçme ve değerlendirme için projeler, kavram haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı uygun yerlerde kullanılacaktır.</p>				
	4.HAFRA 24-28 EKİM 2016	4	4	<p><b>8.1.5. Ergenlik ve Sağlık</b>                      8.1.5.1. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri tartışır.                      8.1.5.2. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır</p>			<p><b>1. dönem 1. yazılı</b></p>	<p>Türkçe dersi “Okuma”, “Konuşma” ve “Yazma” temel dil becerisi ile ilişkilendirilir.</p>			

### ÖĞRENME ALANI:FİZİKSEL OLAYLAR

### İLÜNİTE :KUVVET VE ENERJİ

AY	HAFTA	SAAT	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
KASIM	1.HAFTA 31 EKİM-4 KASIM 2015	4	4	<p><b>8.2. Basit Makineler / Fiziksel Olaylar</b>  <b>8.2.1. Basit Makineler</b>                      8.2.1.1. Basit makinelere örnekler verir ve sağladığı avantajları örneklerle açıklar.                      a. Basit makinelerden, sabit makara, hareketli makara, palanga, kaldıraç, eğik düzlem ve çıkrık üzerinde durulur.                      b. Dişli çarklar, vida ve kasnakların da birer basit makine olduğu belirtilir.                      c. Basit makinelerde işten kazanç olmadığı vurgulanır.</p>				
	2. HAFTA 7-11 KASIM 2016	4		<p><b>8.2. Basit Makineler / Fiziksel Olaylar</b>  <b>8.2.1. Basit Makineler</b>                      b. Dişli çarklar, vida ve kasnakların da birer basit makine olduğu belirtilir.                      c. Basit makinelerde işten kazanç olmadığı vurgulanır.</p>				<p><b>ATATÜRK HAFTASI (10-16 KASIM)[]</b>                      Atatürkçülük ile ilgili konular (3.6-1)                      [] <b>36</b>Atatürk'ün bilim ve teknoloji konusundaki sözlerine örnekler(* Ben, manevi miras olarak hiç bir âyet, hiçbir dogma, hiçbir donmuş ve</p>

## 2016 - 2017 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI YAĞIZLI ORTAOKULU 8 A SINIFI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

								kalıplaşmış kural bırakmıyorum. Benim manevî mirasım ilim ve aklıdır. 'gibi' verilmelidir
3.HAFTA 14-18 KASIM 2016	4	4	8.2.1.2. Basit makinelerin günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.					.
4.HAFTA 21-25 KASIM 2016	4	4	8.2.1.3. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar ve yapar.	Konuya uygun model tasarlar ve sunar.		I.dönem merkezi sistem ortak sınav 23-24 kasım 2016		<b>ÖĞRETMENLER GÜNÜ (24 KASIM)</b>

# 2016 - 2017 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI YAĞIZLI ORTAOKULU 8 A SINIFI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

ÖĞRENME ALANI: MADDE VE DEĞİŞİM

III.ÜNİTE: MADDENİN YAPISI VE ÖZELLİKLERİ

AY	HFT	SAAT	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
KASIM	5.HAFTA 28 KASIM- 2 ARALIK 2016	4	4	<p><b>8.3. Maddenin Yapısı ve Özellikleri / Madde ve Değişim</b></p> <p><b>8.3.1. Periyodik Sistem</b></p> <p>8.3.1.1. Geçmişten günümüze periyodik sistemin oluşturulma sürecini araştırır ve sunar.</p> <p>8.3.1.2. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.</p> <p>8.3.1.3. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin“elektron-katman ilişkisi” temelinde elektron dağılımını yapar ve periyodik cetveldeki yerini bulur.</p>				
	2.HAFTA 5-9 ARALIK 2016	4	4	<p><b>8.3.2. Elementlerin Sınıflandırılması</b></p> <p>8.3.2.1. Elementleri metal, ametal ve soygaz olarak sınıflandırarak özelliklerini karşılaştırır.</p> <p><b>8.3.3. Kimyasal Bağ</b></p> <p>8.3.3.1. Kimyasal bağ kavramını açıklayarak bağları iyonik ve kovalent karakterlerine göre sınıflandırır..</p>			1. dönem 2. yazılı sınavı: 5-9 ARALIK 2016	
ARALIK	3.HAFTA 12-16 ARALIK 2016	4	4	<p><b>8.3.4. Asitler ve Bazlar</b></p> <p>8.3.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini kavrayarak günlük yaşamdan örnekler verir.</p>				
	4. HAFTA 18-22 ARALIK 2016	4	4	<p>8.3.4.2. Maddelerin pH değerlerini kullanarak asitlik ve bazlık durumları hakkında çıkarımlarda bulunur.</p> <p>8.3.4.3. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.</p> <p>8.3.4.4. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.</p> <p>8.3.4.5. Asit yağmurlarının oluşum sebeplerini ve sonuçlarını araştırarak sorunun çözümü için öneriler üretir ve sunar..</p>				YILBAŞI TATİLİ (1 OCAK)
	5.HAFTA 26-30 ARALIK 2016	4	4	<p><b>8.3.5. Kimyasal Tepkimeler</b></p> <p>8.3.5.1. Kimyasal tepkimeleri, bağ oluşumu ve bağ kırılımı temelinde açıklar.</p> <p>8.3.5.2. Kimyasal tepkime türlerini kavrar.</p> <p>a. Kimyasal tepkime türlerinden sadece yanma ve asit-baz tepkimelerine değinilir.</p> <p>b. Kimyasal tepkimelerin denkleştirilmesine girilmez.</p> <p>8.3.5.3. Kimyasal tepkimelerde kütle korunmuş olduğunu çıkarır.</p>				

ÖĞRENME ALANI: MADDE VE DEĞİŞİM

III.ÜNİTE : MADDENİN YAPISI VE ÖZELLİKLERİ

**2016 - 2017 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI YAĞIZLI ORTAOKULU 8 A SINIFI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

ÖĞRENME ALANI:FİZİKSEL DEĞİŞME

IV.ÜNİTE:IŞIK VE SES

AY	HFT	SAAT		KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜ LÜK
OCAK	1.HAFTA 2-6 OCAK 2016	4	4	<p><b>8.3.6. Türkiye’de Kimya Endüstrisi</b>                      8.3.6.1. Ağırlıklı olarak ithal ve ihraç edilen kimyasal ürünleri karşılaştırarak Türkiye kimya endüstrisinin işleyişini kavrar.                      8.3.6.2. Geçmişten günümüze Türkiye’deki kimya endüstrisinin gelişimini sorgular.                      8.3.6.3. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanlarının neler olabileceği hakkında tahminlerde bulunur.</p>			1. dönem 3. yazılı sınavı: 9-13 OCAK 2016		
	2.HAFTA 9-13 OCAK 2016	4	4	<p><b>8.4. Işık ve Ses/ Fiziksel Olaylar</b>  <b>8.4.1. Işığın Kırılması ve Mercekler</b>                      8.4.1.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.                      8.4.1.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.</p>					
	3.HAFTA 16-20 OCAK 2016	4	4	<p>8.4.1.3. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını tespit ederek ormanlık alanlara bırakılan cam atıklarının yangın riski oluşturabileceğini fark eder.                      Kalın kenarlı merceklerin odak noktaları çizimle gösterilir.                      8.4.1.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiadaki kullanım alanlarına örnekler verir</p>					
YARIYIL TATİLİ (23 Ocak 2017 – 03 Şubat 2017)									

# 2016 - 2017 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI YAĞIZLI ORTAOKULU 8 A SINIFI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

ÖĞRENME ALANI:FİZİKSEL DEĞİŞME  
ÖĞRENME ALANI: CANLILAR VE HAYAT

IV.ÜNİTE:IŞIK VE SES  
V.ÜNİTE : İNSAN VE ÇEVRE İLİŞKİLERİ

AY	HFT	SAAT KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜ LÜK
ŞUBAT	2 HAFTA 6-10 ŞUBAT 2016	4	4	<b>8.4.2. Sesin Sürati</b> 8.4.2.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır. a. Sesin boşlukta neden yayılmadığı belirtilir. b. Işık ve sesin havadaki sürati; şimşek ve yıldırım olayları ve sonradan duyulan gök gürültüsü örneği üzerinden karşılaştırılır.		Ölçme ve değerlendirme için projeler, kavram haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı uygun yerlerde kullanılacaktır.	
			2	8.4.2.2. Sesin bir enerji türü olduğunu ve ses enerjisinin başka bir enerjiye dönüşebileceğini kavrar..			
	3. HAFTA 13 -17 ŞUBAT 2016	4	2	<b>8.5. Canlılar ve Enerji İlişkileri / Canlılar ve Hayat</b> <b>8.5.1. Besin Zinciri ve Enerji Akışı</b> 8.5.1.1. Besin zincirindeki üretici-tüketici-ayrıştırıcı ilişkisini kavrar ve örnekler verir. 8.5.1.2. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini kavrar ve fotosentezin nasıl gerçekleştiğini açıklar. Fotosentezin yapay ışıkta da meydana geldiği vurgulanır.			

2016 - 2017 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI YAĞIZLI ORTAOKULU 8 A SINIFI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

	4. HAFTA 20-24 ŞUBAT 2016	4	4	<p>8.5.1.3. Canlılarda solunumun önemini kavrar ve solunumun nasıl gerçekleştiğini açıklar.</p> <p>a. Fotosentez ve solunumun kimyasal denklemine girilmez.</p> <p>b. Bitkilerin gece ve gündüz solunum yaptığına değinilir.</p> <p>c. Oksijenli ve oksijensiz solunum, evrelerine girilmeden verilir fakat açığa çıkan enerji miktarları sayısal olarak belirtilmez.</p> <p><b>8.5.2. Madde Döngüleri</b></p> <p>8.5.2.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.</p>				
	1.HAFTA 27ŞUBAT- 3MART 2016	4	4	<p>8.5.2.2. Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.</p> <p>8.5.2.3. Ozon tabakasının seyrelme nedenlerini ve canlılar üzerindeki olası etkilerini araştırarak sorunun çözümü için öneriler üretir ve sunar.</p> <p><b>8.5.3. Sürdürülebilir Kalkınma</b></p> <p>8.5.3.1. Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.</p>				
MART	2. HAFTA 6-10 MART 2016	4	4	<p>8.5.3.2. Katı atıkları geri dönüşüm için ayrıştırmanın önemini ve ülke ekonomisine katkısını, araştırma verilerini kullanarak tartışır ve bu konuda çözüm önerileri sunar.</p> <p><b>8.5.4. Biyo-teknoloji</b></p> <p>8.5.4.1. Günümüzdeki biyo-teknoloji uygulamalarının olumlu ve olumsuz etkilerini, araştırma verilerini kullanarak tartışır.</p> <p>8.5.4.2. Biyo-teknoloji uygulamalarının geçmişten günümüze gelişimini araştırır ve rapor eder..</p>			2. dönem 1. yazılı sınavı: (6-10 Mart 2016)	

# 2016 - 2017 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI YAĞIZLI ORTAOKULU 8 A SINIFI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

ÖĞRENME ALANI: CANLILAR VE HAYAT  
ÖĞRENME ALANI: MADDE VE DEĞİŞİM

IV.ÜNİTE : İNSAN VE ÇEVRE İLİŞKİLERİ  
VI. ÜNİTE : MADDE VE ISI

AY	HFT	SAAT	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
MART	3.HAFTA 13-17 MART 2016	4 4	8.5.4.3. Biyo-teknolojik çalışmalar ile ilgili meslek gruplarını araştırır ve bu meslek gruplarının görev alanlarını açıklar. <b>8.6. Maddenin Hâlleri ve Isı / Madde ve Değişim</b> <b>8.6.1. Özısı</b> 8.6.1.1. Özısı tanımlar ve yaptığı deneylerle farklı maddelerin özısının farklı olabileceği çıkarımında bulunur. Özısının maddeler için ayırt edici özellik olduğu vurgulanır.			Ölçme ve değerlendirme için projeler, kavram haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı uygun yerlerde kullanılacaktır.		<b>18 MART ÇANAKKALE ŞEHİTLERİNİ ANMA GÜNÜ</b>
	4.HAFTA 20-24 MART 2016	4	8.6.1.1. Özısı tanımlar ve yaptığı deneylerle farklı maddelerin özısının farklı olabileceği çıkarımında bulunur. Özısının maddeler için ayırt edici özellik olduğu vurgulanır. <b>8.6.2. Isı Alış-verişi ve Sıcaklık Değişimi</b> 8.6.2.1. Isı ile özısı, kütle ve sıcaklık arasındaki ilişkiyi kavrar.faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır ve çözüm önerileri üretir.				<b>ORMAN HAFTASI (21-26 MART)</b>	
	5. HAFTA 27-31 MART 2016	4 4	8.6.2.2. Isı alışverişi ile ilgili problemler çözer.					
NİSAN	1.HAFTA 3-7 NİSAN 2016	4 4	<b>8.6.3. Maddenin Hâlleri ve Isı Alış-verişi</b> 8.6.3.1. Hâl değişimi esnasında ısı alışverişi olduğu sonucuna varır. Saf maddelerin hâl değişimi sırasında sıcaklığının sabit kaldığına değinilir. 8.6.3.2. Maddelerin hâl değişim ısılarını hesaplayarak sonucu yorumlar. (potansiyel farkı) ölçer ve birimini ifade eder.					

# 2016 - 2017 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI YAĞIZLI ORTAOKULU 8 A SINIFI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

ÖĞRENME ALANI: MADDE VE DEĞİŞİM

VI. ÜNİTE : MADDE VE ISI

ÖĞRENME ALANI: FİZİKSEL OLAYLAR

VII. ÜNİTE : ELEKTRİK ENERJİSİ

AY	HFT	SAAT	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
NİSAN	1.HAFTA 3-7 NİSAN 2016	4	4	<p><b>8.6.3. Maddenin Hâlleri ve Isı Alış-verişi</b>                      8.6.3.1. Hâl değişimi esnasında ısı alışverişi olduğu sonucuna varır.                      Saf maddelerin hâl değişimi sırasında sıcaklığının sabit kaldığına değinilir.                      8.6.3.2. Maddelerin hâl değişim ısılarını hesaplayarak sonucu yorumlar. (potansiyel farkı) ölçer ve birimini ifade eder.</p>			<p>Ölçme ve değerlendirme için projeler, kavram haritaları, tanılayıcı dallanmış ağaç, yapılandırılmış grid, altı şapka tekniği, bulmaca, çoktan seçmeli, açık uçlu, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, iki aşamalı test gibi farklı soru ve tekniklerden uygun olanı uygun yerlerde kullanılacaktır.</p>	
	2.HAFTA 10-14 NİSAN 2016	4	4	<p>8.6.3.3. Maddelerin hâl değişim grafiğini çizer ve yorumlar.                      8.6.3.4. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.  <b>8.7. Yaşamımızdaki Elektrik / Fiziksel Olaylar</b>  <b>8.7.1. Elektrik Yükleri ve Elektriklenme</b>                      8.7.1.1. Elektriklenmeyi, teknolojiadaki ve bazı doğa olaylarındaki uygulamalarını gözlemleyerek örneklendirir ve açıklar.</p>				<p><b>2. Dönem 2. Yazılı Sınavı: (10-14 Nisan 2017)</b></p>
	3.HAFTA 17-21 NİSAN 2016	4	4	<p><b>8.7.2. Elektrik Yüklü Cisimler</b>                      8.7.2.1. Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                      Özellikle nötr cismin, yüksüz cisim anlamına gelmediği; nötr cisimlerde pozitif ve negatif yük miktarlarının eşit olduğu vurgusu yapılır</p>				

**2016 - 2017 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI YAĞIZLI ORTAOKULU 8 A SINIFI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

AY	HFT	SAAT	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
NİSAN	4.HAFTA 24-28 NİSAN 2016	4 4	<p><b>8.7.2. Elektrik Yüklü Cisimler</b>                      8.7.2.1. Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.                      Özellikle nötr cismin, yüksüz cisim anlamına gelmediği; nötr cisimlerde pozitif ve negatif yük miktarlarının eşit olduğu vurgusu yapılır.</p>			<p><b>II. DÖNEM İKİNCİ MERKEZİ SINAV</b>                      26-27 NİSAN</p>		<p><b>23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI</b></p>
MAYIS	1.HAFTA 1-5 MAYIS 2016	4 4	<p>78.7.2.2. Elektroskopun kullanım amacını bilir ve çalışma prensibini gösterir.</p>					<p><b>1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ</b></p>

## 2016 - 2017 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI YAĞIZLI ORTAOKULU 8 A SINIFI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI

ÖĞRENME ALANI: VIII.ÜNİTE  
DEPREM VE HAVA OLAYLARI / DÜNYA VE EVREN

AY	HFT	SAAT	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
MAYIS	2.HAFTA 8-12 MAYIS 2016	4 4	<p>8.7.2.3. Topraklama olayının ne olduğunu keşfeder ve günlük yaşam ve teknolojiadaki uygulamalarını dikkate alarak can ve mal güvenliği açısından önemini tartışır.</p> <p><b>8.8. Deprem ve Hava Olayları / Dünya ve Evren</b></p> <p><b>8.8.1. Depremle İlgili Temel Kavramlar</b></p> <p>8.8.1.1. Depremle ilgili temel kavramları bilir. Deprem bilimi, deprem bilimci, artçı deprem, öncü deprem, şiddet, büyüklük, fay hattı, fay kırılması ve deprem bölgesi kavramları üzerinde durulur.</p>					
	3.HAFTA 15-19 MAYIS 2016	4 4	<p>8.8.1.2. Deprem biliminin bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara deprem bilimci adı verildiğini bilir.</p> <p>8.8.1.3. Türkiye'nin deprem bölgeleriyle fay hatları arasında ilişki kurar.</p> <p>8.8.1.4. Depremlerin sebepleri ve yol açacağı olumsuz sonuçları tartışır. Depremlere fayların yanında volkanik faaliyetlerin ve arazi çöküntülerinin de neden olduğu üzerinde durulur.</p> <p>8.8.1.5. Deprem tehlikesine karşı alınabilecek önlemleri ve deprem anında yapılması gerekenleri tartışır.</p>					<b>19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA VE GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI</b>
	4.HAFTA 22-26 MAYIS 2016	4 4	<p><b>8.8.2. Hava Olayları</b></p> <p>8.8.2.1. Havanın temel bileşenlerini bilir. Havanın; azot, oksijen, karbondioksit ve su buharından oluşan bir karışım olduğu vurgulanır.</p> <p>8.8.2.2. Hava olaylarını gözlemleyerek kaydeder ve hava olaylarının değişken olduğu sonucuna varır.</p> <p>8.8.2.3. Hava olaylarının sebeplerini günlük sıcaklık farklılıkları ve oluşan alçak ve yüksek basınç alanlarıyla açıklar. Hava olayları; rüzgâr, yağmur, kar, dolu, sis ve kırağı ile sınırlandırılır.</p> <p>8.8.2.4. Hava olaylarının, yeryüzü şekillerinin oluşumu ve değişimindeki etkisine ilişkin örnekler verir.</p> <p>8.8.2.5. Hava tahminlerinin günlük yaşamımızdaki yeri ve önemini tartışır.</p> <p>8.8.2.6. Meteorolojinin bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara meteorolog adı verildiğini bilir.</p>			<b>2. Dönem 3. Yazılı Sınavı: (22-26 Mayıs 2017)</b>		

**2016 - 2017 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI YAĞIZLI ORTAOKULU 8 A SINIFI FEN BİLİMLERİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

AY	HFT	SAAT	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME DEĞERLENDİRME	DERS İÇİ VE DİĞER DERSLERLE İLİŞKİLENDİRME	ARA DİSİPLİNLER ATATÜRKÇÜLÜK
MAYIS	5.HAFTA 29MAYIS-2 HAZİRAN 2016	4 4	<p><b>8.8.3. Mevsimlerin Oluşumu</b>                      8.8.3.1. Mevsimlerin oluşum sebebini, Dünya'nın dönme ekseninin eğikliği ve Güneş etrafındaki dolanmasıyla ilişkilendirir.                      8.8.3.2. Dünya'nın dönme ekseninin eğikliğini dikkate alarak Güneş etrafındaki dolanma hareketine ait bir model oluşturur ve suna.</p>					
HAZİRAN	1.HAFTA 5-9 HAZİRAN 2017	4 4	<p><b>8.8.4. İklim</b>                      8.8.4.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.                      8.8.4.2. İklim bilimin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini bilir.                      8.8.4.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını araştırır ve sunar.</p>					5 HAZİRAN DÜNYA ÇEVRE GÜNÜ

Nazife AKTAŞ  
Fen Bilimleri Öğr.

07/09/2016  
Uygundur  
Selim S. YALÇIN  
Okul Müdürü