

2015-2016 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI ALACAŞAR İMAM HATİP ORTAOKULU 7. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ II.DÖNEM KURS KAZANIMLARI VE TESTLERİ

AY	HAFTA	DERS SAATİ	KONU ADI	KAZANIMLAR	TEST NO	TEST ADI
ŞUBAT	2	2	Maddenin Yapısı ve Özellikleri	7.3.3.2. Homojen karışımların çözelti olarak da ifade edilebileceğini belirtir. 7.3.3.3. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar. 7.3.3.4. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler. Temas yüzeyi karıştırma ve sıcaklık faktörlerine değinilir. 7.3.4.1. Karışımların ayrıştırılmasında kullanılabilir yöntemlerden buharlaştırma, yoğunluk farkı ve damıtma üzerinde durulur.	8	Maddenin Tanecikli Yapısı –III
	3	2	Maddenin Yapısı ve Özellikleri	7.3.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülmeyen maddeleri ayırt eder. 7.3.5.2. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar. 7.3.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular. 7.3.5.4. Yakın çevresine atık kontrolü sorumluluğunu geliştirir.	9	Maddenin Tanecikli Yapısı –IV
	4	2	Maddenin Yapısı ve Özellikleri	7.3.5.5 Atık suların arıtımına yönelik model oluşturur ve sunar. 7.3.5.6. Geri dönüşüm tesislerinin ekonomiye katkısını tartışır. 7.3.5.7. Yeniden kullanılabilir eşyalarını, ihtiyacı olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir.		
MART	1	2	Aynalarda Yansımaya ve Işığın Soğrulması	7.4.1.1. Ayna çeşitlerini gözlemler ve kullanım alanlarına örnekler verir. 7.4.1.2. Düz, Çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır. a. Özel ışınlarda görüntü çizimine girilmez b. Çukur aynada cismin görüntüsünün özelliklerinin (büyüklük/küçüklük/ters/düz) cismin aynaya olan uzaklığına göre değişebileceği belirtilir.	10	Işık-I
	2	2	Aynalarda Yansımaya ve Işığın Soğrulması	7.4.2.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğrulabileceğini keşfeder. 7.4.2.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır. 7.4.2.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğrulmasıyla ilişkilendirir.	11	Işık-II
	3	2	İnsan ve Çevre İlişkileri	7.5.1.1. Ekosistem, tür, habitat ve popülasyon kavramalarını tanımlar ve örnekler verir. 7.5.2.1. Biyo-çeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır ve çözüm önerileri üretir. 7.5.2.3. Ülkemizde ve Dünya’da nesli tükenen ya da tükenme tehlikesi ile karşı karşıya olan bitki ve hayvanları araştırır ve örnekler verir.	12	İnsan ve Çevre
	4	2	Elektrik Enerjisi	7.6.1.1. Seri ve paralel bağlamanın nasıl olduğunu keşfeder seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer. 7.6.1.2 Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklık farklılıklarını devre üzerinde gözlemler ve sonucu yorumlar.	13	Elektrik-I

2015-2016 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI ALACAŞAR İMAM HATİP ORTAOKULU 7. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ II.DÖNEM KURS KAZANIMLARI VE TESTLERİ

NİSAN	1	2	Elektrik Enerjisi	<p>7.6.1.3.Elektrik enerjisi kaynaklarının elektrik devrelerine elektrik akımı sağladığını ve elektrik akımının bir çeşit enerji aktarımı olduğunu bilir.</p> <p>7.6.1.4. Ampermetreyi devreye seri bağlayarak okuduğu değeri akım şiddeti olarak adlandırır ve birimini ifade eder.</p> <p>7.6.1.5. Voltmetreyi devreye paralel bağlayarak devre uçları arasındaki gerilimi (potansiyel farkı) ölçer ve birimini ifade eder</p>	14	Elektrik-II
	2	2	Elektrik Enerjisi	<p>7.6.1.6.Bir devre elemanın uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akım arasındaki ilişkiyi deneyerek keşfeder.</p> <p>7.6.1.7. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklık farklılığın sebebini elektriksel dirençle ilişkilendirir.</p>		
	3	2	Elektrik Enerjisi	<p>7.6.2.1. Elektrik enerjisinin ısı ve ışık enerjisine dönüştüğüne ilişkin deneyler yapar ve sonucu gözlemler.</p> <p>7.6.2.2. Elektrik enerjisinin ısı ve ışık enerjisine dönüşümünü temel alan teknolojik uygulamalara örnekler veririler. Güvenlik açısından elektrik sigortasının önemi üzerinde durulur.</p> <p>7.6.2.3. Elektrik enerjisinin hareket enerjisine, hareket enerjisinin de elektrik enerjisine dönüştüğünü kavrar. Robotların elektrik enerjisinin hareket enerjisine dönüşümü temel alınarak geliştirildiği vurgulanır.</p>		
	4	2	Elektrik Enerjisi	<p>7.6.2.4. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini araştırır ve sunar - Güç santrallerinden hidroelektrik termik rüzgâr jeotermal ve nükleer santrallere değinilir.</p> <p>7.6.2.5.Elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanılmasının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.</p> <p>a. Enerji verimliliği konusunda ülkemizde resmi kurumlar ve sivil toplum kuruluşları tarafından yapılan çalışmalar ve elektrik enerjisi kullanımı bakımından yapılması gerekenler belirtir.</p> <p>b. Kaçak elektrik kullanımının ülke ekonomisine verdiği zarar vurgulanır.</p>		
MAYIS	1	2	Güneş Sistemi ve Ötesi	<p>7.7.1.1. Gök cisimlerinin çıplak gözle gözlemler ve yaptığı araştırma sonucunda uzayda gözleyebildiğinden çok daha fazla gök cismi olduğu sonucuna varır.</p> <p>a. Evren kavramı aradaki boşluklarla birlikte gök cisimlerinin tümü, uzay kavramı ise evrenin dünya dışında kalan kısmı olarak tanımlanır</p> <p>b. Evrenin oluşumuyla ilgili olarak öne sürülen belli başlı görüşler belirtilir; fakat detaylarına girilmez.</p> <p>c. Güneşe çıplak gözle bakılmaması konusunda öğrenciler uyarılır. Çıplak gözle uzun süreli gökyüzü gözlemi yapan bilim insanlarının görme yetisini kısmen ya da tamamen kaybettiklerine yönelik bilim tarihinden örnekler üzerinden durulur.</p> <p>7.7.1.2. Bilinen takımyıldızlarla ilgili araştırma yapar ve sunar.</p> <p>a. Yıldızlar arasındaki mesafenin “ışık yılı” adı verilen bir uzaklık ölçü birimiyle ifade edildiği belirtilir.</p> <p>b. Takım yıldızlarının Dünya’dan bakıldığındaki görüntülerine bakılarak yapılan benzetmelerin gökyüzü gözlemini kolaylaştırdığı belirtilir.</p>	15	Güneş Sistemi-I

2015-2016 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI ALACAŞAR İMAM HATİP ORTAOKULU 7. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ II.DÖNEM KURS KAZANIMLARI VE TESTLERİ

	2	2	Güneş Sistemi ve Ötesi	7.7.1.3. Yıldızlar ile gezegenleri karşılaştırır. a. Güneş'in de bir yıldız olduğu vurgulanır. b. günlük yaşamda gökyüzü ile ilgili kullanılan ve kavram yanlışlığı oluşturabilecek bazı ifadelerin (yıldız kayması, kuyruklu yıldız, çoban yıldızı vb.) bilimsel açıklamaları verilir.		
DEĞERLENDİRME SINAVI - 2						
	3	2	Güneş Sistemi ve Ötesi	7.7.2.1. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur ve sunar. - Milyarlarca gök cisimlerinden oluşan uzay adalarına "gök ada(galaksi)" denildiği ve güneş sisteminin , "Samanyolu " adı verilen gök adasında yer aldığı belirtilir. 7.7.2.2. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır. a. Gezegenlerin karşılaştırılmasında birbirine göre büyüklükleri doğal uydu sayıları ve etraflarında halka olup-olmaması dikkate alınır. b. Bulunduğu gök ada, sistem ve Güneş'e yakınlık sırası esas alınarak Dünyamızın evrendeki yeri belirtilir.	15	Güneş Sistemi-I
	4	2	Güneş Sistemi ve Ötesi	7.7.3.1. Teleskopun ne işe yaradığını ve gök bilim gelişimindeki önemini açıklar. 7.7.3.2. Uzay teknolojileri hakkında araştırma yapar ve teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi tartışır.	16	Güneş Sistemi-II
	5	2	Güneş Sistemi ve Ötesi	7.7.3.3. Gök bilimci (astronom) ve astronot arasındaki farkı kavrar. Astrolojinin bir bilim dalı olmadığı ve bu bağlamda astrologların bilim insanı olmadıkları vurgulanır. 7.7.3.4. Uzay kirliliğinin sebeplerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder		
HAZİRAN	1	2	Genel Tekrar	Genel Tekrar		Genel Tekrar
	2	2	Genel Tekrar	Genel Tekrar		Genel Tekrar

Not: Bu plan 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılı 2. Dönem kazanımlarını kapsamaktadır. Plan; Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yayımlanan örnek planlar baz alınarak hazırlanmıştır. Testler; Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yayımlanmaktadır.

MEHMET GÜNDEM

Fen Bilimleri Öğretmeni

AHMET KOÇAK

Okul Müdürü